

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**

Кафедра Социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.18 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

на 2024/2025 учебный год

на 2025/2026 учебный год

на 2026/2027 учебный год

Направление

39.03.01 «Социология»

Профиль

«Социальная урбанистика: управление региональным развитием»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы социологического исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана)

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры СиСТ



Ветрова С.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представлений и базовых навыков организации и проведения социологических исследований. Стратегические цели заключаются в знакомстве с методами сбора и анализа информации; с организацией социологического исследования; с общими вопросами методологии научного познания, с развитием социологического видения, с навыками институционального обеспечения социологического мониторинга ПМР. Особое внимание уделяется умению использования современных эффективных средств исследовательской деятельности по вопросам общественного развития Приднестровья.

Задачи: понимание места и роли теорий, понятийного аппарата в социологическом исследовании; формирование представлений о социологическом исследовании как о едином и целостном процессе получения и обоснования достоверного исследовательского результата; понимание системы методов социологического исследования; практическое освоение студентами широко применяемых на практике классических методов сбора, обработки, тиражирования, анализа и представления социологической информации; разработка и реализация программы авторского социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО «Социология»

Изучение дисциплины «Методология и методы социологического исследования» направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД УК-1.2При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД УК-1.3Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 _{ПК-1} Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3 _{ПК-1} Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем

	современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3.. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1ОПК-3Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2ОПК-3Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3ОПК-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4Формулирует Задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
IV	2 з.е. / 72 ч.	50	22	-	28	22	Зачет
V	3 з.е. / 108 ч.	64	28	-	36	44	Зачет с оценкой
VI	3 з.е. / 108 ч.	54	26	-	28	54	Зачет с оценкой Курсовая работа
VII	4 з.е. / 144 ч.	64	28	-	36	44	Экзамен 36
Итого:	12 з.е. / 432 ч.	232	104	-	128	164	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (самост. раб.)
		Всего	Аудиторных				
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Методологические основы социологического изучения социальной реальности	72/2	22	-	28	70	
2	Измерение социальных явлений и процессов	108/3	28	-	36	20	
3	Количественные методы социологического исследования	108/3	26	-	28	20	
4	Качественные методы социологического исследования	144/4	28	-	36	58	
	Контроль	36		-			
Всего:		432/12	104		128	164	

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Семестр IV

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	1	22	Раздел 1. Методологические основы социологического изучения социальной реальности	
1.		2	Особенности научного познания и современные методологические принципы в социологии	Электр кейс интернет-ресурсы
2.		2	Понятие и уровни методологии Общенаучные методологические принципы в социологии	Электр кейс интернет-ресурсы
3.		2	Полипарадигмальность социологии в аспектах социальной реальности	Электр кейс интернет-ресурсы
4.		2	Основные методологические парадигмы социологии: границы и возможности измерения общества	Электр кейс интернет-ресурсы
5.		2	Аспекты общества как предмет изучения разных методологических парадигм социологии	Электр кейс интернет-ресурсы
6.		2	Методология, методы и техники конкретного социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
7.		2	Виды исследований: преимущества и ограничения социологического измерения	Электр кейс интернет-ресурсы
8.		4	Методы сбора данных: проблематика эквивалентности теории и методологии	Электр кейс интернет-ресурсы
9.		4	Социальные характеристики общества и переменные социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы

Семестр V

		28	Раздел 2. Измерение социальных явлений и процессов	
1.	2	4	Операционализация и измерение: связь между гипотезами и наблюдением Признаки и переменные: язык социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
2.		4	Основные уровни измерения в социологическом исследовании	Электр кейс интернет-ресурсы
3.		4	Номинальный уровень измерений:	Электр кейс интернет-ресурсы
4.		2	Порядковый уровень измерений	Электр кейс интернет-ресурсы

5.		2	Метрический уровень измерений	Электр кейс интернет-ресурсы
6.		2	Измерительные эталоны: понятие шкалы и основные проблемы шкалирования	Электр кейс интернет-ресурсы
7.		2	Технология шкалирования по Лайкерту	Электр кейс интернет-ресурсы
8.		2	Шкалирование по Гуттману Шкалирование по Терстоуну и Метод семантического дифференциала	Электр кейс интернет-ресурсы
9.		2	Базовые техники формирования выборочной совокупности	Электр кейс интернет-ресурсы
10.		2	Понятие репрезентативной выборочной совокупности	Электр кейс интернет-ресурсы
11.		2	Основные процедуры простого вероятностного отбора Техники многоступенчатого вероятностного отбора	Электр кейс интернет-ресурсы

Семестр VI

№ п/п	Номер раздела дисциплины.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	3	26	Раздел 3. Базовые количественные методы социологического исследования	
1.		2	Неслучайный отбор: границы применения и методики Объем выборки	Электр кейс интернет-ресурсы
2.		2	Анализ документов и проблемы качества документальной информации	Электр кейс интернет-ресурсы
3.		2	Методика формализованного анализа текста	Электр кейс интернет-ресурсы
4.		2	Наблюдение как метод социологического исследования: преимущества и недостатки	Электр кейс интернет-ресурсы
5.		2	Опросы в социологии: виды, критерии качества данных, специфика организации и анализа результатов	Электр кейс интернет-ресурсы
6.		2	Обработка и анализ результатов социологического исследования: этапы, процедуры, виды анализа	Электр кейс интернет-ресурсы
7.		2	Подготовка к обработке данных. Кодирование	Электр кейс интернет-ресурсы
8.		4	Описательные статистики Анализ одномерных распределений. Основные процедуры	Электр кейс интернет-ресурсы

9.		4	Аналитические статистики. Связь между переменными. Корреляции	Электр кейс интернет-ресурсы
10.		4	Интерпретация и визуализация данных количественного исследования	Электр кейс интернет-ресурсы

Семестр VII

	4	28	Раздел 4. Стратегия качественного изучения социальной реальности	
1.		4	Массовые социальные исследования: специфика организации и проведения	Электр кейс интернет-ресурсы
2.		4	Социологические методы исследования группового взаимодействия и статусных диспозиций между личностями	Электр кейс интернет-ресурсы
3.		4	Качественные методы в социологии: специфика применения	Электр кейс интернет-ресурсы
4.		4	Общие принципы экспериментирования в социальных науках	Электр кейс интернет-ресурсы
5.		2	Онлайн-исследования: специфика организации и проведения	Электр кейс интернет-ресурсы
6.		2	Методы коммуникативных исследований	Электр кейс интернет-ресурсы
7.		2	Особенности применения тестов в социологических исследованиях	Электр кейс интернет-ресурсы
8.		2	Интерпретация данных исследования качественных стратегии	Электр кейс интернет-ресурсы
9.		2	Визуализация данных исследования качественных стратегии	Электр кейс интернет-ресурсы
10.		2	Этический кодекс современного социолога в вопросах ответственности исследователей	Электр кейс интернет-ресурсы
	Всего часов по дисциплине	104		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	---------------------------	--------------------------

1	Раздел 1. Методологические базисы социологического изучения социальной реальности	2	Общенаучные методологические принципы в социологии Функции и уровни методологии	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Аспекты социальной реальности как предмет конкретного исследования Границы и возможности измерения общества	Электр кейс интернет-ресурсы
3		2	Социологическое воображение как базис исследовательской деятельности Стратегии совмещения методологических парадигм в социологическом исследовании	Электр кейс интернет-ресурсы
4		2	Методология и методы конкретного социологического исследования Техники конкретного социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
5		2	Виды исследований: преимущества и ограничения социологического измерения	Электр кейс интернет-ресурсы
6		2	Виды современных социологических исследований	Электр кейс интернет-ресурсы
7		4	Международные практики профессиональных исследований	Электр кейс интернет-ресурсы
8		4	Методы сбора данных: проблематика эквивалентности теории и методологии	Электр кейс интернет-ресурсы
9		4	Социальные характеристики общества и переменные социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
1		4	Операционализация и измерение: связь между гипотезами и наблюдением Признаки и переменные: язык социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
		Всего часов по разделу 1	28 ч	
1	Раздел 2. Измерение социальных явлений и процессов	2	Построение теоретической модели измерения	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Основные уровни измерения в социологическом исследовании	Электр кейс интернет-ресурсы
3		2	Номинальный уровень измерений:	Электр кейс интернет-ресурсы
4		2	Порядковый уровень измерений	Электр кейс интернет-ресурсы

5		2	Метрический уровень измерений	Электр кейс интернет-ресурсы
6		2	Измерительные эталоны: понятие шкалы и основные проблемы шкалирования	Электр кейс интернет-ресурсы
7		2	Технология шкалирования по Лайкерту	Электр кейс интернет-ресурсы
8		2	Шкалирование по Гуттману	Электр кейс интернет-ресурсы
9		2	Шкалирование по Терстоуну и метод семантического дифференциала	Электр кейс интернет-ресурсы
10		2	Базовые техники формирования выборочной совокупности	Электр кейс интернет-ресурсы
11		2	Понятие репрезентативной выборочной совокупности	Электр кейс интернет-ресурсы
12		2	Основные процедуры простого вероятностного отбора Техники многоступенчатого вероятностного отбора	Электр кейс интернет-ресурсы
13		4	Неслучайный отбор: границы применения и методики Объем выборки	Электр кейс интернет-ресурсы
14		4	Основные уровни измерения в социологическом исследовании	Электр кейс интернет-ресурсы
15		4	Номинальный уровень измерений:	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 2		36 ч		
1	Раздел 3. Базовые количественные методы социологического исследования	2	Особенности применения количественных методов в социологии	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Формализованный анализ документов	Электр кейс интернет-ресурсы
3		2	Виды документов, инструментарий, особенности организации исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
4		2	Отбор документов, единицы счета и единицы анализа, тематические коэффициенты	Электр кейс интернет-ресурсы
5		2	Содержательный анализ документов	Электр кейс интернет-ресурсы
6		2	Виды документов, инструментарий, особенности организации исследования	Электр кейс интернет-ресурсы

7		2	Интерпретация и визуализация результатов исследования документов	Электр кейс интернет-ресурсы
8		2	Наблюдение как вид социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
9		2	Особенности организации и проведения включенного наблюдения	Электр кейс интернет-ресурсы
10		2	Специфика невключенного наблюдения: подготовка наблюдателей	Электр кейс интернет-ресурсы
11		2	Опрос как вид социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
12		2	Организационный период применения опросных методов	Электр кейс интернет-ресурсы
13		2	Интервью : программа исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
14		2	Анкетирование : программа исследования. Онлайн-исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 3		28 ч		
1	Раздел 4. Стратегия качественного изучения социальной реальности	2	Качественные методы в социологии: специфика применения	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Типовые срезы общественного мнения: специфика организации и проведения. Исследования СМИ	Электр кейс интернет-ресурсы
3		2	Кейсы, фокус-группы	Электр кейс интернет-ресурсы
4		2	Эксперименты в оценочных исследованиях	Электр кейс интернет-ресурсы
5		2	Социометрия – возможности и ограничения метода	Электр кейс интернет-ресурсы
6		2	Социологические методы исследования г статусных диспозиций между личностями	Электр кейс интернет-ресурсы
7		2	Биографический метод в социологических исследованиях	Электр кейс интернет-ресурсы
8		2	Специфика лонгитюдных исследований	Электр кейс интернет-ресурсы

9		2	Общие принципы экспериментирования в социальных науках	Электр кейс интернет-ресурсы
10		2	Онлайн-исследования: специфика организации и проведения	Электр кейс интернет-ресурсы
11		2	Методы коммуникативных исследований	Электр кейс интернет-ресурсы
12		2	Особенности применения тестов в социологических исследованиях	Электр кейс интернет-ресурсы
13		4	Интерпретация данных исследования качественных стратегии	Электр кейс интернет-ресурсы
14		4	Визуализация данных исследования качественных стратегии	Электр кейс интернет-ресурсы
15		4	Этический кодекс современного социолога	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 4:		36		
Итого часов по дисциплине		128		

5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость (часов)
1	Раздел 1. Методологические базисы социологического изучения социальной реальности	Подготовьте электронную презентацию по теме "Модели объяснения и логика социологического исследования".	2
2		Опишите базовые концепты / понятия по теме (например, образовательные планы) по следующей схеме: а) определение понятия; б) предложите схему измерения понятие - определите сколько и каких измерений имеет концепт; какие индикаторы имеет каждое измерение; превратите индикаторы в переменные, которые измеряют концепт.	2
3		Составить презентацию по теме (см. ФОС)	2
4		Выполнить кейс-задачи 1-3 (см. ФОС)	2
5		Разработать блок-схему (используя smart) основных методологических подходов и аспектов социальной реальности, выступающих предметом исследования	2
6		Подготовка контрольной работы (примерный список вопросов прилагается в ФОС)	6
7		Подготовка эссе по теме- см ФОС	6
Всего часов по разделу 1			22 ч

8	Раздел 2. Измерение социальных явлений и процессов	Письменно обосновать состав переменных для социологического исследования (см. Список), которая измерялась бы на: 1. Номинальному уровне? 2. Порядковый уровне? 3. Интервальные уровне? 4. Абсолютном уровне?	4
9		Рассчитать модель пропорциональной выборки лиц трудоспособного возраста (по данным Госкомстата ПМР, необходимой при исследовании заданной темы (см. Список). Обоснуйте. Опишите, какие практические ограничения могут возникнуть.	4
10		Рассчитать объем выборки лиц мужского пола (по данным Госкомстата ПМР, необходимой при исследовании заданной темы (см. Список). Обоснуйте. Опишите, какие практические ограничения могут возникнуть.	4
11		Составить конспект ответов на вопросы зачета с оценкой	4
	Всего часов по разделу 2		44 ч
1	Раздел 3. Базовые количественные методы социологического исследования	Подготовить письменное сообщение по теме: "Методика анализа текстов". Документальные первоисточники возможно использовать в процессе исследования по теме (см. Список)	8
2		Тема эссе: "Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов". Оформление - в форме электронной презентации слайдов	8
3		Тема эссе: "Методологические проблемы социального эксперимента в условиях вуза"	8
4		Напишите вступительную речь (сообщение) почтового опроса по теме (см. Список) инструкции о заполнении. Если бы вы инструктировали группы респондентов по заполнению анкеты, то как выглядела бы инструкция?	8
5		Напишите вступление для телефонного интервью. Напишите вступление для личного интервью.	8
6		Составить конспект ответов на вопросы зачета с оценкой	12
	Всего часов по разделу 3		52 ч
1	Раздел 4. Стратегия качественного изучения социальной реальности	Составьте подробную инструкцию супервайзеру по проверке качества работы интервьюеров в условиях современного города. Разработайте рекомендации для интервьюеров по обращению в процессе исследования. Предложите список, можно и чего нельзя делать в «поле».	2
2		Разработайте список суждений, на основе которых можно было бы сконструировать шкалу для измерения базового концепта курсовой работы (например,	2

		удовлетворенность вузом для студентов, ценность работы в рамках темы «ценностные ориентации молодежи»).	
3		Напишите гайд (план) для проведения фокус-группы по заданной теме (см. Список). Какую схему отбора экспертов вы бы предложили?	2
4		Подберите подходящий метод сбора информации для программной темы (см. Список). Обоснуйте свой выбор. Почему другие методы не могут быть применимы?	2
5		Приведите примеры 10 тем исследования. Как будет звучать формулировка проблемы и цели в исследованиях каждого из видов исследования?	2
6		Опишите принципы составления списка потенциальных экспертов и возможные вопросы к ним.	2
7		Разработка программы исследования и написание курсовой работы	2
8		Представить курсовую работу (тематика – см. ФОС)	30
	Всего по разделу 4		44 ч
	Итого часов по дисциплине	164 ч	

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрено

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
	Анализ и интерпретация данных в социологии: учеб.; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та,. – 132 с.	Семенов, В. Е.	2019	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6
	Технология социологического исследования Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии» -М.: ГУВСЭ, – 317 с.	Суколов А.А.	2019	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6

Выборочный метод в социологии: метод. Пособие – Соц. Клуб Город, М., – 26 с	Ермолаев А.	2000	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6
Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М., — 768 с. — (Классический университетский учебник).	Добренчиков В.И., Кравченко А.И.	2021	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6
Прикладная социология : методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, – 372 с.	М.К. Горшков, Ф.Э. Шерги.	2021	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6
Учебное исследование по эмпирической социологии МГИМО(У) МИД России, каф. социологии. – М. : МГИМО. – 248 с	Темников А.Л.	2021	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4108	Читальный зал к. 6

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения **дисциплины**, относятся:

1. Электронные библиотеки:
2. <http://polbu.ru>
3. <http://www.gumer.info>
4. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова <http://www.msu.ru/resources>
5. Сайты аналитических организаций:
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
7. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>
8. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
9. <http://elibrary.ru/> - сайт Научной электронной библиотеки;
10. <http://lib.stihi-rus/biblioteki.htm> - подборка ссылок на сайты электронных библиотек;
11. <http://libnet.ru/> - Централизованная библиотечная система «Киевская»;
12. <http://orel.rsl.ru> - открытая Русская электронная библиотека;
13. <http://www.elbib.ru> - портал Российских электронных библиотек;
14. <http://www.livre.ru/> - библиотека электронных книг;
15. <http://www.spbu.ru/News/ebib.html> - электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета и другие.

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspsu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (**Rambler: www.rambler.ru**; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами обучения магистрантов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практическое занятие со магистрантами состоит из следующих этапов: проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов); презентация результатов подготовки к практическому занятию; свободная дискуссия по ключевым вопросам темы; выполнение групповых и индивидуальных заданий; промежуточное и итоговое тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины; подведение итогов занятий.

Для успешного освоения дисциплины магистранты обеспечиваются учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебной и научной литературой, соответствующим раздаточным материалом - схемами, таблицами). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, блиц-опрос, дискуссии по выбранной проблематике.

Самостоятельная работа магистрантов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, раздаточным материалом, подготовку докладов и рефератов, эссе, кроссвордов по выбранной теме.

Оценка полученных в ходе изучения знаний происходит согласно представленной технологической карте дисциплины.

Активные методы обучения — групповая работа в режиме мозгового штурма, учебный диалог, дискуссии и диспуты на заданные темы позволяют развивать аналитическое мышление, тренируют коммуникативные навыки, что способствует формированию современных мировоззренческих взглядов, необходимых для будущих профессионалов социальной сферы.

Обязательным условием является выполнение каждым магистрантом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль – экзамен

10. Технологическая карта дисциплины

Курс II, III, IV группа ИГ23ДР62СЦ семестр 4,5,6,7

Преподаватель – лектор: доц. С.С. Ветрова

Преподаватель – ведущий практические занятия: доц. С.С. Ветрова

Кафедра: Социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.