

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07 «Инфраструктура городского пространства»

на 2024/2025 учебный год

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура городского пространства» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Составитель рабочей программы:

доцент, к.соц.н.

С.С. Ветрова



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 03 » 09 2024г. Протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика СиСТ

профессор, д.соц.н.

Е.М. Бобкова



« 03 » 09 2024 г. ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины **"Инфраструктура городского пространства"** заключается в комплексном изучении структуры, функций и динамики городской среды, а также её влияния на социальные процессы, **взаимосвязей пространства и социальной структуры**: как распределение инфраструктуры формирует социальную стратификацию и уровень социальной мобильности, качество жизни и перспективы развития города.

Задачи:

- показать назначение и содержание процессов изменения инфраструктуры на благополучие и эффективность городского пространства;
- продемонстрировать роль инфраструктуры в формировании городской идентичности, образе жизни, социальной устойчивости, коммуникаций и повседневных практик горожан;
- сформировать представления о взаимовлиянии качества городской среды, технологий и механизмов управления городской инфраструктурой с учетом интересов социальных групп и общностей;
- ознакомиться с возможностями и границами применения знаний инфраструктуры города, урбанистической политики в практической деятельности профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
III	3 з.е /108ч	66	30	—	36	42	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е /108ч	66	30	-	36	42	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Пространственное развитие и городская ин-фраструктура	48	12	18	–	18
II	Городская инфраструктура и институты управления	60	18	18	–	24
Зачет с оценкой		-	–	–	–	–
<i>Всего:</i>		108	30	36	–	42

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Пространственное развитие и городская инфраструктура				
1	2	2	Инфраструктура городского пространства в системе целей устойчивого социального развития	Электронный кейс
2		2	Принципы разумного урбанизма: теории развития городского пространства	Электронный кейс
3		2	Территориальное планирование и градостроительная деятельность	Электронный кейс
4		2	Социальная и жилищная инфраструктура города	Электронный кейс
5		2	Экологическая инфраструктура: экосистемные услуги и качество жизни горожан	Электронный кейс
6		2	Транспортная и инженерная инфраструктура: городская логистика	Электронный кейс
Всего по разделу часов		12		
Раздел 2. Городская инфраструктура и институты управления				
1	3	2	Социальная и культурно-гуманитарная инфраструктуры, городская социальная мобильность	Электронный кейс
2		2	Эконометрические модели, демографические методики и статистические методы оценки качества жизни города	Электронный кейс
3		2	Социологический анализ развития региона и городской инфраструктуры	Электронный кейс
4		2	Индексы доступности объектов инфраструктуры в системе мониторинга городской среды	Электронный кейс
5		2	Геоинформационные системы индикаторов качества развития городских пространств	Электронный кейс
6		2	Информационная и цифровая инфраструктуры: умные системы управления городом	Электронный кейс
7		2	Оценка устойчивости городской среды в системе городского управления	Электронный кейс
8		2	Оценка безопасности городской среды в системе городского управления	Учебное пособие
9		2	Интегральная комплексная оценка анализа городской инфраструктуры	Электронн
Всего по разделу часов		18		
ИТОГО		3		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Пространственное развитие и городская инфраструктура				
1	2	4	Инфраструктура городского пространства в системе целей устойчивого социального развития	Учебное пособие
2		4	Принципы разумного урбанизма: теории развития городского пространства	Учебное пособие
3		4	Территориальное планирование и градостроительная деятельность	Учебное пособие
4		2	Социальная и жилищная инфраструктура города	Учебное пособие
5		2	Экологическая инфраструктура: экосистемные услуги и качество жизни горожан	Учебное пособие
6		2	Транспортная и инженерная инфраструктуры: городская логистика	Учебное пособие
Итого по разделу часов		18		
Раздел 2. Городская инфраструктура и институты управления				
1	3	2	Социальная и культурно-гуманитарная инфраструктуры, городская социальная мобильность	Электронный кейс
2		2	Эконометрические модели, демографические методики и статистические методы оценки качества жизни города	Электронный кейс
3		2	Социологический анализ развития региона и городской инфраструктуры	Электронный кейс
4		2	Индексы доступности объектов инфраструктуры в системе мониторинга городской среды	Электронный кейс
5		2	Геоинформационные системы индикаторов качества развития городских пространств	Электронный кейс
6		2	Информационная и цифровая инфраструктуры: умные системы управления городом	Электронный кейс
7		2	Оценка устойчивости городской среды в системе городского управления	Электронный кейс
8		2	Оценка безопасности городской среды в системе городского управления	Электронный кейс
9		2	Интегральная комплексная оценка анализа городской инфраструктуры	Электронный кейс
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Реферирование статей журнала СОЦИС за 2020-2024 гг. по вопросам развития социальной инфраструктуры города Вид работы: работа с дополнительной литературой	6
	2	Демографическая инфраструктура городов ПМР Вид работы: работа со статистическим ежегодником	6
	3	Уровень развития инфраструктуры городского развития Вид работы: описать методики на примере городов ПМР	6
Итого по разделу часов			18
II	1	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: образование. Вид работы: работа с дополнительной литературой	6
	2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: здравоохранение Вид работы: работа с дополнительной литературой	6
	3	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: культура и спорт. Вид работы: работа со статистическим ежегодником	6
	4	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: транспорт Вид работы: работа со статистическим ежегодником	6
Итого по разделу часов			24
Итого:			42

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История городов будущего	Дэниел Брук А.	2019		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79466
2	Среда обитания. Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие	Колин Эллард	2020		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79467&forceview=1
3	Язык шаблонов	Кристофер Александер, Сара Исикава, Мюррей Силверстайн	2024		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79465
4	Роль инфраструктуры в современном мегаполисе	Зимова Н Соколова А.	2024		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/book/edit.php?cmid=79468
Дополнительная литература						
1	Новый формат общественных пространств сквозь призму соучаствующего проектирования	А.В. Гамурак	2019		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79464&forceview=1
2	Реализация проектов комфортной городской среды в рамках комплексного развития территорий	КлабуковаЭЮ, ТакшаитоваЛИ	2020		Электронный ресурс	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79463&forceview=1
3	Количественные методы в социологических исследованиях	В.И. Паниотто, В.С. Максименко	2018	1		Читальный зал, корпус 6
Итого по дисциплине: % печатных изданий 10% электронных 90%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон http://www.rubricon.com; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине, компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания

собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 3

Преподаватель – лектор: Ветрова С.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Ветрова С.С.

Кафедра СиСТ

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура городского пространства» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: Социальная урбанистика: управление региональным развитием.