

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

« 26 »

09

2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.17 «Социологическое исследование домашних хозяйств»**

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: преподаватель



А.В. Китайка

Тирасполь 2024 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Социологическое исследование домашних хозяйств» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>Системное критическое мышление</b></p>	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  <b>ИД УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  <b>ИД УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p><b>Организация проведения социологических исследований</b></p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p><b>ИД-1ОПК-3</b>Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии  <b>ИД-2ОПК-3</b>Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных  <b>ИД-3ОПК-3</b> Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности</p>
<p><b>Выявление решение социально-значимых проблем</b></p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b>Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов  <b>ИД-2ОПК-4</b>Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований  <b>ИД-3ОПК-4</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<b>ИД-1ПК-1</b> Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях <b>ИД-2ПК-1</b> Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий <b>ИД-3ПК-1</b> Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
--	---	---

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Основные направления обследования домашних хозяйств.</b>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Презентация
	<b>Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств</b>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Презентация
	<b>Раздел 3. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств</b>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Доклад
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Тест	

**Доклады и презентации  
по дисциплине «Социологическое исследование домашних хозяйств»**

**Тематика докладов и презентаций**

1. Основные представления о домашнем хозяйстве. Междисциплинарный подход к исследованию домашних хозяйств.
2. Типы домохозяйств. Основные признаки их классификации.
3. Функции домашних хозяйств.
4. Предмет, содержание и задачи курса «Методика обследования ДХ».
5. Причины усиления интереса к экономическому исследованию домохозяйства.
6. Общие черты экономического подхода к исследованию семьи и домохозяйства в ретроспективе.
7. Основные направления экономических исследований домохозяйства: неоклассическое, организационно-производственное, марксистские теории.
8. Институциональный подход к исследованию семьи и домохозяйства.
9. Система методов изучения домохозяйств.
10. Основные источники статистической информации о домохозяйстве.
11. Источники демографической информации о семье и домохозяйстве.
12. Источники данных об экономическом положении домохозяйства.
13. Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
14. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
15. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
16. Государственная социально-экономическая политика, направленная на поддержку домашнего хозяйства. Сущность семейной политики, ее принципы, цели.
17. Методологические подходы к моделированию и разработке государственной стратегии семейной политики.

**Критерии оценки докладов и презентаций**

<b>Новизна реферированного текста</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальность проблемы и темы</li><li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы</li><li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li></ul>
<b>Степень раскрытия сущности проблемы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li><li>– обоснованность способов и методов работы с материалом</li><li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li><li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li></ul>
<b>Анализ и оценка информации</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– грамотность применения категории анализа</li><li>– использует сравнение и обобщение для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li><li>– ясность и четкость изложения</li><li>– логика структурирования доказательств</li><li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией</li><li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка</li><li>– умение публично представить и защитить работу</li></ul>
<b>Обоснованность выбора источников</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– круг, полнота использования литературных источников</li><li>– привлечение новейших работ по проблеме</li></ul>

**Вопросы к экзамену (тестирование)**  
**по дисциплине «Социологическое исследование домашних хозяйств»**

**1. Что такое домашнее хозяйство в социологическом понимании?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Совокупность лиц, совместно проживающих и ведущих общее хозяйство независимо от родственных связей
2. Семья, проживающая в одном доме
3. Группа родственников разных поколений
4. Супружеская пара с детьми

**2. Какой метод исследования наиболее эффективен для изучения внутрисемейных отношений?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Анкетирование по почте
2. Телефонный опрос населения
3. Включенное наблюдение с длительным погружением в повседневную жизнь семьи
4. Контент-анализ документов

**3. Что представляет собой репродуктивное поведение домохозяйства?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Воспитание детей в семье
2. Планирование семейного бюджета
3. Система действий и отношений, направленных на рождение определенного числа детей в семье
4. Распределение ролей между супругами

**4. Какая выборка является наиболее репрезентативной для исследования домохозяйств?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Случайная выборка
2. Целевая выборка
3. Квотная выборка
4. Многоступенчатая стратифицированная выборка с учетом территориального и социально-демографического распределения

**5. Что такое экономическое поведение домохозяйства?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Система действий по формированию, распределению и использованию материальных ресурсов семьи
2. Трудовая деятельность членов семьи
3. Покупка товаров и услуг
4. Ведение семейного бюджета

**6. Какой показатель лучше всего характеризует уровень жизни домохозяйства?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Общий доход семьи
2. Душевой доход с учетом структуры потребления и региональных особенностей
3. Размер жилплощади
4. Количество автомобилей

**7. Что включает в себя понятие «жизненный цикл семьи»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Период от рождения до смерти
2. Время существования семьи
3. Последовательность основных этапов развития семьи от образования до распада
4. Возраст старшего поколения

**8. Какая методика наиболее подходит для изучения семейного бюджета?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Глубинное интервью
2. Фокус-группа
3. Дневниковый метод с детальной фиксацией всех доходов и расходов
4. Анкетный опрос

**9. Что такое социальная мобильность в контексте домохозяйств?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Изменение социального статуса семьи в обществе на протяжении времени
2. Переезд семьи в другой город
3. Смена места работы
4. Изменение состава семьи

**10. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на потребительское поведение семьи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Размер семьи
2. Возраст главы семьи
3. Уровень образования и социально-экономический статус членов домохозяйства
4. Место проживания

**11. Что представляет собой гендерное разделение труда в домохозяйстве?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Работа мужчин и женщин
2. Распределение производственных и домашних обязанностей между мужчинами и женщинами
3. Домашние обязанности супругов
4. Профессиональная деятельность членов семьи

**12. Какой тип домохозяйства преобладает в современном обществе?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Расширенная семья
2. Многодетная семья
3. Нуклеарная семья, состоящая из родителей и их несовершеннолетних детей
4. Неполная семья

**13. Что такое семейная социализация?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Общение в семье
2. Воспитание детей
3. Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей через семейное взаимодействие
4. Образование членов семьи

**14. Какая техника сбора данных наиболее эффективна для изучения конфликтов в семье?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Проективные методики в сочетании с глубинными интервью всех членов семьи
2. Стандартизированное интервью
3. Анкетирование
4. Наблюдение

**15. Что характеризует демографическое поведение домохозяйства?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Рождаемость в семье
2. Возрастная структура
3. Совокупность процессов брачности, рождаемости, смертности и миграции членов семьи
4. Планирование семьи

**16. Какой показатель используется для измерения качества жизни семьи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Доходы семьи
2. Размер жилья
3. Образование родителей
4. Индекс удовлетворенности различными сферами жизнедеятельности домохозяйства

**17. Что такое семейные стратегии?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Планы на будущее
2. Семейные традиции
3. Осознанные и неосознанные действия семьи по достижению определенных целей
4. Распределение ролей.

**18. Какой метод лучше всего подходит для изучения межпоколенческих отношений?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Биографический метод с анализом жизненных историй нескольких поколений семьи
2. Анкетный опрос
3. Статистический анализ
4. Эксперимент

**19. Что представляет собой социальный капитал семьи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Финансовые ресурсы
2. Совокупность социальных связей, доверия и взаимопомощи в семейных сетях
3. Образование членов семьи
4. Профессиональные навыки

**20. Какая функция семьи является приоритетной в современном обществе?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Социально-психологическая функция обеспечения эмоциональной поддержки и личностного развития
2. Репродуктивная функция
2. Хозяйственно-экономическая функция
4. Воспитательная функция

### Ответы на вопросы к тесту

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1.	1	Совокупность лиц, совместно проживающих и ведущих общее хозяйство независимо от родственных связей
2.	3	Включенное наблюдение с длительным погружением в повседневную жизнь семьи
3.	3	Система действий и отношений, направленных на рождение определенного числа детей в семье
4.	4	Многоступенчатая стратифицированная выборка с учетом территориального и социально-демографического распределения
5.	1	Система действий по формированию, распределению и использованию материальных ресурсов семьи
6.	2	Душевой доход с учетом структуры потребления и региональных особенностей
7.	3	Последовательность основных этапов развития семьи от образования до распада
8.	3	Дневниковый метод с детальной фиксацией всех доходов и расходов
9.	1	Изменение социального статуса семьи в обществе на протяжении времени
10.	3	Уровень образования и социально-экономический статус членов домохозяйства
11.	2	Распределение производственных и домашних обязанностей между мужчинами и женщинами
12.	3	Нуклеарная семья, состоящая из родителей и их несовершеннолетних детей
13.	3	Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей через семейное взаимодействие
14.	1	Проективные методики в сочетании с глубинными интервью всех членов семьи
15.	3	Совокупность процессов брачности, рождаемости, смертности и миграции членов семьи
16.	4	Индекс удовлетворенности различными сферами жизнедеятельности домохозяйства
17.	3	Осознанные и неосознанные действия семьи по достижению определенных целей
18.	1	Биографический метод с анализом жизненных историй нескольких поколений семьи
19.	2	Совокупность социальных связей, доверия и взаимопомощи в семейных сетях
20.	1	Социально-психологическая функция обеспечения эмоциональной поддержки и личностного развития