

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.17 «Социологическое исследование домашних хозяйств»
на 2024/2025 учебный год

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Социологическое исследование домашних хозяйств» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы

преподаватель



А.В. Китайка

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социологическое исследование домашних хозяйств» являются:

- формирование у будущего социолога навыков использования выборочных методов в социологическом исследовании;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков применения статистических методов исследования экономических и социальных процессов применительно к социологическим исследованиям для умелого применения на практике.

Задачи:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих жизнедеятельности домашних хозяйств;
- ознакомление с основными положениями теоретических исследований экономики домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения экономической и с нею сопряженных сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- изучение основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.17) основной образовательной программы по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология и предназначена для обучающихся дневной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины связано с дисциплинами «Социология общественного мнения», «Обработка данных в SPSS», «Методология и методы социологического исследования», производственной практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3.. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1ОПК-3Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2ОПК-3Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами

		и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3ОПК-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1ПК-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2ПК-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3ПК-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак. зан				
6	4/144	68	32	-	36	40	Экзамен
Итого:	4/144	68	32	-	36	40	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Основные направления обследования домашних хозяйств.	32	12	10		10
2	Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств	36	12	14		10
3	Раздел 3. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств	40	8	12		20
	Экзамен	36				
Итого:		144	32	36		40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Основные направления обследования домашних хозяйств				
1	Раздел 1	2	Основные понятия и термины	ММП
2		4	Опыт проведения исследований домашних хозяйств в сопредельных государствах (Белоруссия, Российская Федерация)	ММП
3		6	Опыт проведения исследований домашних хозяйств в сопредельных государствах (Молдова, Украина)	ММП
Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств				
4	Раздел 2	2	Постановка цели и задач обследования	ММП
5		4	Определение основных индикаторов	ММП
6		4	Составление опросников	ММП
7		2	Разработка методических указаний для интервьюеров	ММП
Раздел 3. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств				
8	Раздел 3	4	Обработка и редактирование первичных данных	ММП
9		4	Подготовка программного обеспечения	ММП
Итого:		32 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Основные направления обследования домашних хозяйств				
1	Раздел 1	2	Основные понятия и термины	КЗ
2		4	Современная проблематика обследования домашних хозяйств	КЗ
3		4	Обследования домашних хозяйств по направлениям: экономика (бюджеты домашних хозяйств), статистика, медицина и т.д	КЗ
Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств				
4	Раздел 2	6	Опыт проведения обследования домашних хозяйств в Приднестровской Молдавской	КЗ

			Республике.	
5		4	Адаптация вопросников.	КЗ
6		2	Планирование финансирования. Логистика.	КЗ
7		2	Планирование обучения и полевых работ	КЗ
Раздел 3. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств				
8	Раздел 3	4	Редактирование первичных данных	КЗ
9		4	Сбор и кодификация вопросников	КЗ
10		4	Ввод и редактирование данных. Финализация данных	КЗ
Итого:		36 ч.		

КЛ – курс лекций

МП – методическое пособие

ММП – мультимедиа–презентация

КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Тема и вид самостоятельной работы	Объем часов
1	1	Домашние хозяйства в системе государственного регулирования экономики Вид работы: доклад	10
2	2	Система методов изучения домашних хозяйств Вид работы: работа с дополнительной литературой	10
3	3	Источники демографической информации о семье и ДХ Вид работы: подготовка презентации.	10
4	3	Источники данных об экономическом положении ДХ Вид работы: доклад	10
Итого:			40 ч.

Вид занятия: лабораторные работы - не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Кластерное обследование по многим показателям. Руководство.	ЮНИСЕФ	2021		+	https://mega.nz/file/PI0UhRoK#uFNjXC5eLVVC7Uw4aS1A8qMZRTKJNoERpkdq1PRVSpM
Дополнительная литература						
1	Финансы домохозяйства	Земцов А.А.	2012		+	https://mega.nz/file/2VIBnLzA#JdePaHzqJDfrCci5Ftovn

						g- xEx42GM43B 04HU17O5U
2	Статистика для бакалавров. Часть 1	Сизова Т.М.	2016		+	https://mega.nz/file/mAtjFCBL#uGrrVIVw7g4-yGLiYnr99XBt2NE3utrW8TtSXII885w
3	Статистика для бакалавров. Часть 2	Сизова Т.М.	2016		+	https://mega.nz/file/WQUSUZoZ#2rkQ7OeKuaucy-JNp5CWAuFrOjRY81pvWrAhzfmbWHg
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий, 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (<http://moodle.spsu.ru/>); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Социологическое исследование домашних хозяйств»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Группа: ИГ23ДР62СЦ

Курс: 2

Семестр: 3

Преподаватель – А.В. Китайка

Преподаватели, ведущие практические занятия – А.В. Китайка

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена