

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком

 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(Пд) Производственная практика преддипломная
на 2024/2025 учебный год

Направление
39.04.01 Социология

Профиль
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: ст. преподаватель

 Е.М. Бобкова
« »
_____ 2024г.

Тирасполь 2024г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные	ИД-1 опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,

задач	информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-3опк-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и

		оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ИД-3опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных. 2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2пк-1 Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3пк-1 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.
3. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.	ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ИД-1пк-2 Разрабатывает программы проведения социологических исследований ИД-2пк-2 Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации. ИД-3пк-2 Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.
4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с		

сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований		
1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	ИД-1 пк-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2 пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3 пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.
2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1 пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2 пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3 пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.
3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;	ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения	ИД-1 пк-5 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. ИД-2 пк-5 Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями. ИД-3 пк-5 Осуществляет
4. Организация и поддержание		

коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	полученных научных о-исследовательских результатов в области социологии	внедрение результатов научно-исследовательских работ.
1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 ПК-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	Дневник практики
2	Основной этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования. Проведение анализа полученной информации с использованием современных программных продуктов и информационных технологий.		Сбор первичной социологической информации
	Обработка и анализ полученной информации		Отчет по производственной практике

3	Аттестация по итогам практики Подготовка отчета по практике и итоговая конференция	Анализ первичных данных. Интерпре- тация результатов исследования
Промежуточная аттестация		Код контроли- руемой компе- тенции
1		Наименование оценочного средства
		УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6 Документация по производственной практике (технологической) . Зачет с оценкой

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

Формы отчётности и итогового контроля по практике **Производственная практика (преддипломная)**

По итогам практики студенту необходимо сдать следующую отчётную документацию на кафедру.

1. Дневник о прохождении производственной практики (технологической), который должен содержать следующие разделы:

- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала (Приложение 1)

2. Отчётную ведомость по практике и характеристику группового руководителя с оценкой.

3. Отчёт (Приложение 2)

Защита итогов проводится групповым руководителем практики по результатам выполнения плана прохождения производственной практики (преддипломной).

Критерии оценки:

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты практики оцениваются в виде зачета с оценкой. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);

- выступление на итоговой конференции и пр.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки или получившие оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, проходят практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчёта, могут быть отчислены из ИГУП и СГН, в порядке, установленном Уставом университета. Задолженность по практике может быть ликвидирована при наличии письменного разрешения

Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ДНЕВНИК

о прохождении производственной проектно-технологической практики
студента II курса ИГУ и СГН, учебная группа №
направление подготовки 39.04.01 «Социология»
квалификация: магистр
ФИО студента
Место прохождения практики: (см. приказ)

(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с по

Приказ № от

Тирасполь, 2024

Ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики

дата	содержание работы	отметка о выполнении	подпись
	Посещение лекции руководителя практики (дистанционно о целях, задачах и содержании практики). Прослушала инструктаж по технике безопасности. Получила документацию по практике.	выполнено	
	Выходной день		
	Посещение лекции представителя базы практики, ФИО представителя базы практики профильной организации (знакомство с основными направлениями деятельности)	выполнено	
	Знакомство с материалами исследований в исследуемой области. Определение целей и задач исследования, его актуальности, теоретический анализ проблем.	выполнено	
	Сбор информации о исследуемом объекте. Составление чёткого представления об объекте и предмете исследования, цель и задачи; перечисляются методы, примененные для сбора эмпирической информации. Разработка социологического инструментария	выполнено	
	Выходной день		
	Подготовка отчета по результатам исследования	выполнено	
	Анализ и оформление отчетной документации.	выполнено	
	Выступление на итоговой конференции.		

Студент-практикант
Руководитель практики
от места практики

Иванов Иван Иванович
ФИО, должность

Руководитель практики от института

Дрозда С.П., ст. преп.

*заполняется с учетом 6 дневной учебной недели

Приложение2

Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ОТЧЁТ

о прохождении производственной преддипломной практики
студента II курса ИГУ и СГН, учебная группа №
направление подготовки 39.04.01 «Социология»
квалификация: магистр
ФИО студента
Место прохождения практики:
Сроки прохождения практики:
Приказ № ___ от ____

Тирасполь, 2023г.

Я, студент Иванов Иван Иванович, проходил производственную практику на базе кафедры социологии и социальных технологий в период с... по.....

Мною были проделаны следующие задания:

Анализ, структурирование, оценивание научной информации (в рамках выбранной темы исследования)

Самостоятельный анализ литературы по теме практики (перечислите, можно краткую аннотацию)

Формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

Самостоятельное проведение исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики в рамках выбранной темы исследования

Систематизировал, использовал результаты научных исследований для проекта исследования

Составление комментария, элементов аналитической записки и др. по результатам проведенного анализа материалов.

Описываете свою работу по практике

Отчетная документация была сдана на кафедру в поставленный срок.

Итоговый тест к зачёту

по дисциплине Производственная практика преддипломная

1. Что такое социальная мобильность?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Процесс социализации в обществе
2. Установление социальных норм и правил.
3. Перемещение индивида или группы между социальными слоями, что может происходить как внутри поколения, так и между поколениями
4. Стабильность социального положения индивида

2. Как называется процесс изменения социального статуса индивида в течение жизни одного поколения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Внутрипоколенная мобильность – это перемещение человека между социальными слоями в пределах одного поколения, например смена профессии или повышение в должности.
2. Межпоколенная мобильность
3. Горизонтальная мобильность
4. Вертикальная мобильность

3. Какой тип мобильности связан с изменением социального статуса между поколениями?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Внутрипоколенная мобильность
2. Межпоколенная мобильность, когда социальный статус детей отличается от статуса их родителей
3. Горизонтальная мобильность
4. Вертикальная мобильность

4. Какой пример относится к горизонтальной мобильности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Повышение в должности
2. Переход из рабочего класса в средний класс

3. Смена работы на аналогичную по статусу, что не изменяет уровень социальной страты человека

4. Снижение уровня дохода

5. Какой тип общества считается закрытым?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Классовая система

2. Демократическое общество

3. Кастовая система, где социальный статус передаётся по наследству, и социальная мобильность практически отсутствует

4. Социальная мобильность

6. Какой фактор способствует социальной мобильности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Кастовая система.

2. Образование, так как оно открывает возможности для получения более высокого социального статуса

3. Социальная изоляция

4. Жёсткая стратификация

7. Что является примером вертикальной мобильности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Переезд в другой город

2. Участие в общественных мероприятиях

3. Повышение в должности, поскольку это приводит к изменению социального статуса на более высокий уровень

4. Смена работы на аналогичную по статусу

8. Как называется общество с высокой степенью социальной мобильности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Закрытое общество

2. Традиционное общество

3. Открытое общество, где индивиды могут свободно перемещаться между социальными слоями

4. Иерархическое общество

9. Какое из следующих утверждений о научных исследованиях является верным?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Все научные исследования являются объективными

2. Научные исследования могут быть подвержены влиянию социальных факторов

3. Научные исследования всегда приводят к положительным результатам

4. Научные исследования не требуют этических норм

10. Какой из следующих аспектов не является частью социологии науки?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Изучение влияния науки на общество

2. Анализ научных методов

3. Исследование биологических процессов

4. Оценка роли науки в культурном контексте

11. Что такое «научный метод»?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Способ получения знаний, основанный на наблюдении, эксперименте и анализе

2. Метод, используемый только в естественных науках

3. Процесс, не требующий проверки гипотез

4. Способ, основанный на интуиции и личном опыте

12. Какое из следующих утверждений о научной этике является верным?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Научная этика не имеет значения в исследованиях
2. Научная этика регулирует поведение ученых и их взаимодействие с обществом
3. Научная этика ограничивает свободу исследований
4. Научная этика применяется только в медицинских исследованиях

13. Кто из следующих ученых разработал концепцию «фальсифицируемости»?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Карл Поппер
2. Т. Кун
3. И. Лакатош
4. А. Теннисон

14. Что такое гипотеза в научном исследовании?

1. Окончательный вывод
2. Личное мнение исследователя
3. Предположение или утверждение, которое выдвигается для объяснения определенного явления и требует проверки и подтверждения в ходе исследования
4. Случайное наблюдение

15. Какой метод сбора данных используется для получения количественной информации?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Интервью
2. Наблюдение
3. Анкетирование, включающее использование структурированных опросников для сбора данных от большого числа респондентов
4. Анализ текстов

16. Что такое выборка в контексте научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Полное исследование всей популяции
2. Случайный набор данных
3. Процесс отбора подмножества из общей популяции для проведения исследования, с целью получения данных, которые можно обобщить на всю популяцию
4. Использование только качественных методов

17. Какой из следующих методов анализа данных используется для выявления скрытых закономерностей?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое наблюдение
2. Описание данных
3. Факторный анализ, который позволяет выявить скрытые переменные и взаимосвязи между ними в наборе данных
4. Случайный выбор

18. Что такое валидность в контексте научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Случайное совпадение
2. Личное мнение исследователя
3. Степень, в которой метод измеряет то, что он предназначен измерять, и насколько результаты исследования соответствуют реальности
4. Использование только количественных методов

19. Какой принцип научного исследования подразумевает повторяемость?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Субъективность
2. Личное мнение исследователя
3. Принцип, согласно которому результаты исследования должны быть

воспроизводимы другими исследователями при тех же условиях и методах

4. Использование только качественных методов

20. Что такое операционализация в научном исследовании?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Случайное наблюдение

2. Личное мнение исследователя

3. Процесс определения конкретных, измеримых показателей для абстрактных понятий, используемых в исследовании

Ответы на вопросы к зачёту соценкой

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	3	Перемещение индивида или группы между социальными слоями, что может происходить как внутри поколения, так и между поколениями
2	1	Внутрипоколенная мобильность – это перемещение человека между социальными слоями в пределах одного поколения, например смена профессии или повышение в должности.
3	2	Межпоколенная мобильность, когда социальный статус детей отличается от статуса их родителей
4	3	Смена работы на аналогичную по статусу, что не изменяет уровень социальной страты человека
5	3	Кастовая система, где социальный статус передаётся по наследству, и социальная мобильность практически отсутствует
6	2	Образование, так как оно открывает возможности для получения более высокого социального статуса
7	3	Повышение в должности, поскольку это приводит к изменению социального статуса на более высокий уровень
8	3	Открытое общество, где индивиды могут свободно перемещаться между социальными слоями
9	2	Научные исследования могут быть подвержены влиянию социальных факторов
10	3	Исследование биологических процессов
11	1	Способ получения знаний, основанный на наблюдении, эксперименте и анализе
12	2	Научная этика регулирует поведение ученых и их взаимодействие с обществом
13	1	Карл Поппер
14	3	Предположение или утверждение, которое выдвигается для объяснения определенного явления и требует проверки и подтверждения в ходе исследования
15	3	Анкетирование, включающее использование структурированных опросников для сбора данных от большого числа респондентов
16	3	Процесс отбора подмножества из общей популяции для проведения исследования, с целью получения данных, которые можно обобщить на всю популяцию
17	3	Факторный анализ, который позволяет выявить скрытые переменные и взаимосвязи между ними в наборе данных

18	3	Степень, в которой метод измеряет то, что он предназначен измерять, и насколько результаты исследования соответствуют реальности
19	3	Принцип, согласно которому результаты исследования должны быть воспроизводимы другими исследователями при тех же условиях и методах
20	3	Процесс определения конкретных, измеримых показателей для абстрактных понятий, используемых в исследовании