

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на 2023/2024, 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

5.39.04.01 Социология

Профиль подготовки:

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель программы практики

профессор  Е.М. Бобкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г.  Е.М. Бобкова

1 Цели и задачи выполнения НИР

Цель: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе подготовки законченного научного проекта и презентации его результатов в научном сообществе.

Задачи научно-исследовательской работы состоят в получении следующих теоретических и практических компетенций:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы с применением компьютерных технологий;
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.

2 Место НИР в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа обучающихся, являющаяся обязательным разделом ОПОП магистратуры, входит в учебный план, проходит в течение всего периода обучения и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части Блока 2. Практика, раздел Учебная практика Б2.О.01(Н). Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при выполнении НИР и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин Блока 1 (История и методология социологии, История и философия науки, Методика и методология научного исследования).

3. Формы проведения НИР

НИР осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, на других факультетах ПГУ им. Т.Г.Шевченко, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре социологии и социальных технологий, в НИЛ «Социология», в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Место и время проведения НИР

Место проведения НИР: кафедра социологии и социальных технологий, НИЛ «Социология», Министерство Просвещения ПМР, Министерство обороны ПМР, МВД ПМР, Государственная служба статистики ПМР.

Время проведения НИР: 1-4 семестр.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения НИР.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование	Код и наименование
-------------------------------------	--------------------	--------------------

	универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и	ИД УК-6.1 . Находит, обобщает и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
---	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1 опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2 опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3 опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2 опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной

		деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ИД-Зопк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
--	--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных. 2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории. 3. Участие в подготовке отчетов, аналитических	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1_{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2_{ПК-1} Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3_{ПК-1} Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.	1. 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое и учебно-методическое

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ. 4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.			обеспечение реализации и программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным соответствующий уровень квалификации), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюстом РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393). 2. Исследователь XXI формирование компетенций в системе высшего образования. Коллективная монография /отв. ред.
--	--	--	--

			Караваева. - М.: Издательс тво «Геоинфо », 2018. 240с. 3. 01.012 Професси ональный стандарт «Социолог : специалис т по фундамент альным и прикладн ым социологи ческим исследова ниям», утвержден ный приказом Министер ством труда и социально й защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистр ирован Министер ством юстиции Российско й Федераци и 19 ноября 2021 г., №65912).
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой	ИД-1 пк-з Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2 пк-з Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания	01.012 Професси ональный стандарт «Социолог : специалис т по фундамент альным и

аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	деятельности.	между их персоналом. ИД-3 пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.	прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министрством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министрством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).
	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1 пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2 пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3 пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 пк-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 пк-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 пк-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое

			кое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608 н (зарегистрирован Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).
--	--	--	--

6. Структура научно-исследовательской работы

6.1 Общая трудоемкость НИР составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------	------------------------------------

	часов	Номер семестра			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	20 з.е. /720ч.	216	216	72	216
Аудиторные занятия	—	—	—	—	—
Лекции (Л)	—	—	—	—	—
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	—	—	—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	—	—	—
Самостоятельная работа (СРС)	720	216	216	72	216
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6.2 Содержание НИР

№	Наименование раздела	Отчетная документация	Объем, час
1	Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	1. Индивидуальный план. 2. Научный реферат по избранной теме, включающий актуальность и анализ разработанности проблемы 3. Промежуточный отчет о НИР	216
2	Разработка методологической концепции исследования	1. План-график диссертации. 2. Программа и инструментарий исследования 3. Промежуточный отчет о НИР 4. Отчет о научно-исследовательской	216
3	Сбор эмпирического материала по проблеме исследования	1. Научная статья (тезисы) и выступление на конференции (круглом столе) 2. Первая (теоретическая) глава магистерской диссертации. 3. Промежуточный отчет о НИР	72

4	Анализ эмпирического материала по проблеме исследования	1. Описательное (линейное) распределение результатов исследования 2. Предварительный текст магистерской диссертации. 3. Итоговый отчет о НИР	216
---	---	--	-----

6.3 Содержание научно-исследовательской работы в семестре:

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по семестрам в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе магистров.

1 семестр Научно-исследовательская работа магистранта в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подбора литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы и написания научного реферата по теме НИР.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены магистрантом в Индивидуальный план, промежуточный отчет и до начала экзаменационной сессии представлены на проверку научному руководителю.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения в магистратуре. Примерное содержание магистерской диссертации, а также индивидуальный план научно-исследовательской работы должны быть определены магистрантом, обсуждены в рамках научно-исследовательского семинара и утверждены не позднее, чем через 3 месяца с момента начала процесса обучения в магистратуре, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения. Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 1 семестра — **зачет**.

2 семестр Научно-исследовательская работа во втором семестре сосредоточена на разработке методологической концепции исследования. Магистранту необходимо разработать план-график диссертации, а также программу и инструментарий исследования.

Научно-исследовательская работа 2 семестра логически взаимосвязана с прохождением научно-исследовательской практики, в ходе проведения которой магистрант должен выполнить эмпирическое исследование и собрать материал для научно-исследовательской работы. Практика магистранта и организация (предприятие, учреждение), в которой она проводится, может являться дополнительным эмпирическим базисом выполнения научно-исследовательской работы магистранта.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 2 семестра должны быть занесены магистром в Индивидуальный план, промежуточный отчет и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку руководителю НИР. Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 2 семестра – **зачет с оценкой**.

По результатам выполнения НИР 2 семестра необходимо уточнить содержание магистерской диссертации, а также можно откорректировать формулировку темы магистерской диссертации.

3 семестр

НИР 3 семестра связана со сбором эмпирического материала по проблеме исследования в соответствии с темой магистерской диссертации. В этом семестре обучающийся должен выступить с докладом на ежегодном Форуме молодых исследователей Приднестровья: «Общественные науки и современность». Выступление с докладом на конференции (круглом столе), по проблеме своего научного исследования является обязательным требованием, предъявляемым к обучающимся по программе магистратуры.

По результатам проведенного научного мероприятия обучающимся предоставляется возможность опубликования научной статьи (тезисов) в журнале «Общественная мысль Приднестровья», что также является обязательным требованием программы НИР.

Обучающиеся по программе магистратуры «Социальная структура, социальные институты и процессы» могут принимать участие и выступать с докладами в других научных мероприятиях, проводимых Вузом или факультетом (кафедрой), публиковать статьи в других научных периодических и неперидических изданиях Приднестровской Молдавской Республики, так и за ее пределами.

В третьем семестре должна быть подготовлена первая (теоретическая) глава магистерской диссертации. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы в третьем семестре должны быть занесены обучающимся в Индивидуальный план, промежуточный отчет и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку руководителю НИР. Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе третьего семестра — **зачет с оценкой**.

4 семестр Научно-исследовательская работа 4 семестра включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ данных, корректировка текста магистерской диссертации. Обучающимся должно быть предоставлено описательное (линейное) распределение результатов исследования

В четвертом семестре магистранту предоставляется дополнительная возможность опубликования научной статьи (тезисов) и/или выступления с докладом на конференции, проводимой Вузом или факультетом (кафедрой) по проблеме своего исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 4 семестре является подготовка предварительного текста магистерской диссертации. Подготовленная за время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик магистерская диссертация подлежит публичной защите. Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 4 семестра – **зачет с оценкой**.

Магистранты, не представившие в срок итоговый отчет о научно-исследовательской работе и не прошедшие промежуточную аттестацию по научно-исследовательской работе, к защите магистерской диссертации не допускаются.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие технологии: консультации по исследуемой проблеме в различной форме (очной, дистанционной посредством электронных средств связи); обсуждение научных проблем в ходе научных симпозиумов (конференций, научно-исследовательских семинаров).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в научно-исследовательской работе

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- изучение основных направлений научно-исследовательской работы кафедры и факультета (научные форумы, издательская деятельность, участие в международных проектах);
- изучение нормативных документов ПГУ им.Т.Г. Шевченко по организации научно-исследовательской работы магистрантов;
- разработка и обсуждение индивидуального плана научно-исследовательской работы
- участие в научно-исследовательских семинарах кафедры;
- подготовка промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе магистранта;
- изучение библиотечных фондов и электронных ресурсов по теме НИР;
- сбор материала по теме научно-исследовательской работы, систематизация и анализ научного материала;
- постановка проблемы исследования, определение цели, задач, гипотез исследования;
- подготовка реферата по теме НИР (составление плана, написание введения, основной части, заключения);
- разработка плана ВКРМ;
- подготовка доклада по теме НИР;
- подготовка публикации по теме НИР;
- разработка программы и инструментария исследования;
- подготовка описательного (линейного) распределения результатов исследования;
- подготовка итогового отчета о научно-исследовательской работе магистранта;
- подготовка к защите (написание вступительного слова, ознакомление с рецензией).

9. Аттестация по итогам НИР

По итогам НИР студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план
2. Промежуточный отчет о НИР.
3. Итоговый отчет НИР

Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2-3

семестр).

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой, защита ВКРМ.

Время проведения аттестации: экзаменационные сессии с 1-4 семестр.

10. Оценочные средства для текущего контроля НИР и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля НИР магистрантов и промежуточной аттестации являются: отчетная документация (см. п. 6.2).

Критерии оценки НИР магистранта:

- актуальность и научно-практическое значение выбранного направления исследования;
- научная новизна исследования;
- комплексность исследования;
- анализ современного состояния исследований по выбранной проблематике, основные работы в мировой и отечественной науке по данному направлению исследований;
- содержательность и лаконичность изложения материала, его правильное оформление;
- самостоятельность выполнения исследования;
- апробация и публикационная активность магистранта по тематике выбранного направления исследования.

Исходя из соответствующих критериев оценки, можно выделить следующие уровни выполнения НИР магистранта.

Высокий уровень выполнения НИР магистранта предполагает:

- работа выполняется магистрантом самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, исследовательской литературы, статистической информации и других практических материалов, позволяющий всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- обязательным условием является публикационная активность магистранта: результаты исследования должны быть представлены в публичных докладах на конференциях и опубликованы в научных изданиях;

Средний уровень выполнения НИР магистранта предполагает:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, однако выводы и рекомендации не достаточно аргументированы, их практическая значимость и научная новизна вызывает сомнение;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, исследовательской литературы, статистической информации и других практических материалов, однако не достаточно проанализировано современное состояние исследований в отечественной и мировой науке по данному направлению;
- обязательным условием является публикационная активность магистранта: результаты исследования должны быть представлены в публичных докладах на конференциях и опубликованы в научных изданиях.

Низкий уровень выполнения НИР магистранта предполагает:

- исследование проведено частично, поверхностно, выводы и рекомендации слабо аргументированы, их практическая значимость и научная новизна и самостоятельность выполнения работы вызывает сомнение;
- собран, обобщен и проанализирован небольшой объем нормативных правовых актов, исследовательской литературы, статистической информации и других практических материалов, слабо проанализировано современное состояние исследований в отечественной и мировой науке по данному направлению;
- обязательным условием является публикационная активность магистранта: результаты исследования должны быть представлены в публичных докладах на конференциях и опубликованы.

Неудовлетворительный уровень выполнения НИР магистранта предполагает:

- исследование проводилось не самостоятельно;
- анализ современного состояния в отечественной и мировой науке по направлению исследования отсутствует и как следствие не обоснованы научная новизна работы;
- отсутствует практическая значимость работы;
- отсутствуют публикации магистранта по теме исследования и т. д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

11.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Количество о экземпляр ов	Электронн ая версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы научных исследований	А.А. Бубенчиков	2019		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Магистерская диссертация	Е.М. Бобкова, Н.А. Грошовкина	2018	25		Кафедра социологии и социальных технологий; Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	Научно-исследовательская работа магистра	В.Н.Гришанов	2015		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4	Основы научно-исследовательской деятельности	Л.Н. Мартюшов	2017		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
5	Методические материалы для написания научной статьи	Л.В.Рожкова, О.В.Сальникова	2016		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
Дополнительная литература						
1	Основы научных исследований	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина	2013		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Основы исследовательской деятельности	С.А. Петрова, И.А. Ясинская	2010		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	Методика и техника социологических исследований в вопросах и ответах	В.М. Чугуенко	2002	5		Кафедра социологии и социальных технологий; Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4	Интерпретация понятий и данных в социологическо	В.М. Чугуенко	2011	5		Кафедра социологии и социальных технологий;

	м исследовании					Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
Итого по дисциплине: 30% печатных изданий: 60% электронных						

11.2 Интернет-ресурсы

Написание научных трудов. Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/napis/>.

Научные статьи - написание и требования к оформлению статей ВАК. Режим доступа: <http://aspirans.com/nauchnye-stati-napisanie-i-trebovaniya-k-oformleniyu-statei-vak>.

Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public-library.narod.ru.

Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.

Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.

Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.encyklopedia.by.ru.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека

Гумер

<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии

<http://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека

<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»

12. Материально-техническое обеспечение НИР магистрантов

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на выпускающей кафедре социологии и социальных технологий ИГУ и СГН, ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VI корпусе ПГУ им. Т.Г.Шевченко в 5 аудиториях (105, 227, 226, 230, 101), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов. Учебные аудитории 227, 226, 230, 101 укомплектованы учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется компьютерный класс в 105 аудитории: 26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена

учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет, с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader* DC (free software), VLC media player (free software).