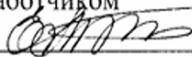


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-
разработчиком
 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.01 (П) Производственная
Педагогическая практика**

на 2024/2025 учебный год

**Направление подготовки:
5.39.04.01 Социология**

**Профиль
Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения:
очная**

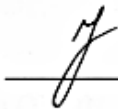
ГОД НАБОРА- 2023

Тирасполь, 2024г.

Программа практики «Производственная (педагогическая) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.04.01 «Социология» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы»,

Составитель рабочей программы

Доцент, кандидат педагогических наук



Ушнурцева Нина Никитична

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024г протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

3» сентября 2024г



Е. М.Бобкова

1. Цели и задачи практики.

Целями производственной (педагогической) практики является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области педагогической деятельности, готовых к педагогической и научно-исследовательской деятельности, способных самостоятельно развивать свои компетенции; формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу в системе профессионального (высшего) образования; создание условий, позволяющих магистрантам приобрести практические навыки самостоятельной педагогической деятельности, овладеть основами педагогического мастерства.

Задачами производственной (педагогической) практики являются: практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базовый учебный план вуза; разработка занятий дисциплин по направлению подготовки «Социология» на базе кафедры социологии; осуществление на научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических дисциплин социологической направленности, преподаваемых на кафедре социологии; планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий по направлению подготовки социально-культурная деятельность; разработка научно-методических материалов по темам учебных дисциплин по направлению подготовки «Социология»; научно-методическое обеспечение дисциплин, по которым ведет педагогическую деятельность кафедра социологии.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.39.04.01 «Социология»:

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности: педагогическая деятельность

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная педагогическая практика (Б2.О.02.01(П)) является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 5.39.04.01. Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современные социологические теории и школы»; «Методология научных исследований»; «Социология науки»; «Научно-исследовательский семинар»; «Современные методы социологических исследований», «Методика преподавания социологии».

3. Вид и тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика.

Форма проведения практики: дискретная (компактная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения).,

4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 4 учебных недель, на базе кафедры социологии и социальных технологий факультета общественных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

компетенция (группа) компетенций	наименование	наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Тип задач профессиональной	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в	ИД-1 ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-6 Использует педагогически обоснованные

деятельности: педагогический	преподавании социально- гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 пк-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.
---------------------------------	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недель, или 216 часов.

	Этапы (этапы) практики	работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	емкость (в часах)		ы текущего контроля
			к.	аб.	
	Комитетный этап	Установочная конференция: ование с руководителем практики от университета программы практики; определение дисциплин(-ы), по которой планируется проведение занятий; посещение лекционных и семинарских (практических) занятий преподавателей, изучение практического опыта; ознакомление с системой управления образовательной организации и ее анализ; изучение учебных планов и рабочих программ дисциплин, по которым планируется проведение занятий; подготовка план- конспекта (-ов) предстоящих занятий и учебно- методических материалов к ним; согласование с руководителем кафедры (факультета) принимающей организации графика проведения занятий;			Проверка индивидуальн ого плана
	ной этап	Проведение лекционных (семинарских) занятий в соответствии с индивидуальным планом,			Проверка документации

		учебной программой и учебным расписанием (в присутствии руководителя кафедры и (или) преподавателя, ведущего занятия по дисциплине); апробирование современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в образовательных организациях; проектирование форм и методов контроля качества образования; разработку контрольно-измерительных материалов; анализ проведенных занятий совместно с руководителем кафедры и (или) ведущим преподавателем; тирование и проведение внеучебных занятий воспитательной и культурно-просветительской направленности; выполнение исследовательских процедур по теме разрабатываемой ВКРМ.			
	вый этап	Оформление отчетной документация по педагогической практике. ие в конференции по итогам педагогической практики.			с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики
2. Индивидуальный план работы
3. Конспекты зачетных занятий
4. План-конспект зачетного воспитательного мероприятия (кураторского часа)
5. Отчетная ведомость педагогической практике

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **зачет с оценкой**.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии

разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшие коммуникативными и организаторскими умениями.

- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности профессиональные отношения.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского подхода в решении профессиональных задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Число экземпляров	Электронная версия	Ссылка на размещения электронной версии
Основная литература					
Методика преподавания социологии	Мельников, К. М.				www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-451752
Методика преподавания социологии	Мельников, А.В				ss.ru/PDF/add_ru/193705-1.pdf
Методика преподавания социологии	Мельникова, М. И.				zapomni.com/vgu-voronezh/kalashnikova-sociologiya-uchebno-metodi-2003-2195
Методика преподавания социологии	Мельник, Н.И				indow.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf
Социология в аудитории: искусство преподавания	Мельникова С.П.				loc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf
Дополнительная литература					
Методика преподавания социологии в высшей школе /	Мельников, А.Н				https://www.studmed.ru/view/elsukov-an-metodika-prepodavaniya-sociologii-v-vysshey-shkole-uchebnoe-posobie_e2d8b338ef3.html
Методика преподавания социологии	Мельникова, Т.М				indow.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf

дика преподавания социологии: учебное пособие	ова, Л. Ф.				lar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18343/1/978-5-8050-0473-6_2012.pdf
емы активного обучения социологии	ова Э. Ю.				www.isras.ru/files/File/Socis/2009-10/Maykova.pdf
оторых инновационных методах преподавания социологии	кова, Н.Р.				socman.hse.ru/rubezh/msg/18744086.html
льзование Интернет-технологий в преподавании социальных дисциплин /	ова С. Н				www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Shcheglova.pdf
по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий					

9.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. - образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.ru;
2. - электронные архивы отечественных журналов по социологии:
3. «Вопросы социологии» http://sociologos.net/voprosy_sociologii
4. «Журнал исследований социальной политики» <http://www.jsps.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению производственной практики:

В период практики студенты выполняют следующие виды работ:

- организационный этап: изучение программы практики, методических материалов практики, подготовка дневника практики;
- ознакомительный этап: использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- учебная работа: изучают учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации и инструкции по проведению лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий. Изучают учебную, учебно-методическую и научную литературу. Составляют план, тезисы и полный текст лекции, готовят (подбирают) необходимое оборудование и средства наглядности, согласовывают их с руководителем практики. Разрабатывают содержание семинарских и практических занятий. Проводят занятия с обучающимися в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Посещают и анализируют учебные занятия, которые проводятся другими магистрами.
- методическая работа: изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых заданий.
- воспитательная работа: проведение внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий (по плану образовательного учреждения), участие в профориентационной работе;
- заключительный этап: подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится как на выпускающей кафедре ИГУП и СГН, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика на базе сторонних организаций организуется на основе договоров между университетом и организациями.