

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на 2024/2025 учебный год

Направление

39.04.01 Социология

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: профессор, д.соц.н
О.А. Волкова

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Volkova", written over a horizontal line.

« 2 » 09 2024г.

Тирасполь 2025г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств
Б1.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. В результате прохождения учебной практики (проектно-технологической) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы,

	стратегию для достижения поставленной цели	особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
Информационно коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения

	решения профессиональных задач	поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-3опк-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ИД-3опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на

		современные научные знания и результаты социологических исследований.
1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1 пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2 пк-1 Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3 пк-1 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.
2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.	ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ИД-1 пк-2 Разрабатывает программы проведения социологических исследований ИД-2 пк-2 Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации. ИД-3 пк-2 Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.
3. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.		
4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований		

1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	ИД-1пк-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.
2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.
3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими	ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научных о-исследовательских результатов в области социологии	ИД-1пк-5 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. ИД-2пк-5 Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями. ИД-3пк-5 Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.

службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.		
1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 ПК-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	Дневник практики
2	Основной этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования. Проведение анализа полученной информации с использованием современных программных продуктов и информационных технологий. Обработка и анализ полученной информации		Сбор первичной социологической информации
3	Аттестация по итогам практики Подготовка отчета по практике и итоговая конференция		Отчет по учебной практике Анализ первичных данных. Интерпретация результатов исследования

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	Документация по учебной практике (технологической) . Зачет с оценкой

Формы отчётности и итогового контроля по практике

Учебная проектно-технологическая практика

По итогам практики студенту необходимо сдать следующую отчётную документацию на кафедру.

- Дневник о прохождении учебной практики (проектно-технологической), и ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала (Приложение 1)
- 1. Отчётную ведомость по практике и характеристику группового руководителя с оценкой.
- 2. Отчёт (Приложение 2)

Защита итогов проводится групповым руководителем практики по результатам выполнения плана прохождения учебной практики (проектно-технологической).

Критерии оценки:

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты практики оцениваются в виде зачета с оценкой.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки или получившие оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, проходят практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчёта, могут быть отчислены из ИГУП и СГН, в порядке, установленном Уставом университета. Задолженность по практике может быть ликвидирована при наличии письменного разрешения

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

ДНЕВНИК

о прохождении учебной проектно-технологической практики

учебная группа №	ИГ23 ДР 68 СЦ
направление подготовки	5.39.04.01 «Социология»
профиль	Социальная структура, социальные институты и процессы
квалификация	магистрант
Практикант	студент II курса очной формы обучения ФИО
База практики:	
Период практики	
Приказ №, дата	

Тирасполь, 2024 г.

Ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики

дата	содержание работы	отметка о выполнении	подпись
	Посещение лекции руководителя практики (дистанционно о целях, задачах и содержании практики). Прослушала инструктаж по технике безопасности. Получила документацию по практике.	выполнено	
	Выходной день		
	Посещение лекции представителя базы практики, ФИО представителя базы практики профильной организации (знакомство с основными направлениями деятельности)	выполнено	
	Знакомство с материалами исследований в исследуемой области. Определение целей и задач исследования, его актуальности, теоретический анализ проблем.	выполнено	
	Сбор информации о исследуемом объекте. Составление чёткого представления об объекте и предмете исследования, цель и задачи; перечисляются методы, примененные для сбора эмпирической информации. Разработка социологического инструментария	выполнено	
	Выходной день		
	Подготовка отчета по результатам исследования	выполнено	
	Анализ и оформление отчетной документации.	выполнено	
	Выступление на итоговой конференции.		

Студент-практикант
Руководитель практики
от места практики

Иванов Иван Иванович
ФИО, должность

Руководитель практики от института

Дрозда С.П., ст. преп.

*заполняется с учетом 6 дневной учебной недели

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ОТЧЁТ

о прохождении учебной проектно-технологической практики
студента II курса ИГУ и СГН, учебная группа №
направление подготовки 39.04.01 «Социология»
квалификация: магистр

ФИО студента

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Приказ № __ от __

Тирасполь, 2023г.

Я,, проходил проектно-технологическую практику на базе кафедры социологии и социальных технологий в период с... по.....

Мною были проделаны следующие задания:

Анализ, структурирование, оценивание научной информации (в рамках выбранной темы исследования)

Самостоятельный анализ литературы по теме практики (перечислите, можно краткую аннотацию)

Формулирование и решение задач, возникающих в ходе проектно-технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

Самостоятельное проведение исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики в рамках выбранной темы исследования

Систематизировал, использовал результаты научных исследований для проекта исследования

Составление комментария, элементов аналитической записки и др. по результатам проведенного анализа материалов.

Описываете свою работу по практике

Отчетная документация была сдана на кафедру в поставленный срок.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

39.04.01 Социология

Итоговый тест

Б2.В.01У Учебная проектно-технологическая практика

1. Что является первым этапом разработки социологического проекта? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Формулировка социальной прикладной проблемы исследования или проекта
 2. Анализ данных
 3. Подготовка отчета
 4. Сбор данных
2. Какой метод чаще всего используется для сбора данных в социологических исследованиях? Тип вопроса: одиночный выбор
 1. Анкетирование как метод формализованного опроса
 2. Наблюдение
 3. Эксперимент
 4. Контент-анализ
3. Что из перечисленного относится к качественным методам социологического исследования? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Глубинное интервью в форме неформализованного опроса
 2. Статистический анализ
 3. Анкетирование
 4. Эксперимент
4. Какой из следующих этапов является завершающим в социологическом проекте? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Подготовка отчета социологического исследования или проекта
 2. Формулировка гипотез
 3. Анализ данных
 4. Сбор данных
5. Что из перечисленного является примером количественного метода исследования? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Анкетирование как метод количественного исследования
 2. Фокус-группа
 3. Контент-анализ
 4. Глубинное интервью
6. Какой из следующих методов используется для изучения текстов и документов? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Контент-анализ
 2. Наблюдение

3. Эксперимент
4. Анкетирование
7. Что из перечисленного является примером вторичного анализа данных?
 - Использование существующих статистических данных
 - Проведение нового анкетирования Проведение фокус-группы Проведение эксперимента
8. Какой из следующих методов лучше всего подходит для изучения поведения в естественной среде? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Наблюдение как метод изучения поведения населения
 2. Эксперимент
 3. Анкетирование
 4. Контент-анализ
9. Что из перечисленного является ключевым элементом при формулировке гипотезы? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Определение переменных
 2. Описание методов исследования
 3. Сбор данных
 4. Подготовка отчета
10. Какой из следующих методов чаще всего используется для изучения общественного мнения? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Анкетирование
 2. Эксперимент
 3. Контент-анализ
 4. Наблюдение
11. Что из перечисленного является примером использования технологии в социологической работе? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Использование онлайн-опросов
 2. Проведение интервью
 3. Наблюдение за поведением
 4. Анализ текстов вручную
12. Какой из следующих методов позволяет изучать причинно-следственные связи? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Эксперимент
 2. Наблюдение
 3. Анкетирование
 4. Контент-анализ
13. Что из перечисленного является примером использования больших данных в социологии? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Анализ данных социальных сетей
 2. Проведение интервью
 3. Проведение эксперимента
 4. Наблюдение за поведением
14. Какой из следующих методов чаще всего используется для изучения малых групп? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Фокус-группа
 2. Анкетирование

3. Контент-анализ
4. Эксперимент
15. Что из перечисленного является примером этического принципа в социологических исследованиях? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Конфиденциальность данных
 2. Сбор данных без согласия
 3. Публикация личной информации
 4. Принуждение к участию
 - 5.
16. Какие технологии могут использоваться для анализа больших данных в социологии? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Машинное обучение и алгоритмы обработки данных
 2. Ручной анализ
 3. Опрос экспертов
 4. Изучение архивных документов
17. Какой метод позволяет социологу изучать изменения во времени? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Лонгитюдное исследование
 2. Кросс-секционное исследование
 3. Эксперимент
 4. Контент-анализ
18. Какой способ визуализации данных чаще всего используется в социологических отчетах? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Диаграммы и графики
 2. Таблицы без анализа
 3. Текстовое описание
 4. Наблюдательные заметки
19. Что такое операционализация переменных в социологических исследованиях? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Определение переменных и способов их измерения
 2. Описание методов исследования
 3. Анализ гипотез
 4. Интерпретация данных
20. Какая роль интерпретации играет в качественных исследованиях? Тип вопроса одиночный выбор
 1. Интерпретация глубинных смыслов и контекстов
 2. Статистический анализ
 3. Числовая обработка данных
 4. Опрос респондентов

39.04.01 Социология
Б2.В.01 (У) Учебная проектно-технологическая практика
Ответы на вопросы

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	1	Формулировка проблемы исследования
2	1	Анкетирование
3	1	Глубинное интервью
4	1	Подготовка отчета
5	1	Анкетирование
6	1	Контент-анализ
7	1	Использование существующих статистических данных
8	1	Наблюдение
9	1	Определение переменных
10	1	Анкетирование
11	1	Использование онлайн-опросов
12	1	Эксперимент
13	1	Анализ данных социальных сетей
14	1	Фокус-группа
15	1	Конфиденциальность данных
16	1	Машинное обучение и алгоритмы обработки данных
17	1	Лонгитюдное исследование
18	1	Диаграммы и графики
19	1	Операционализация переменных
20	1	Интерпретация глубинных смыслов и контекстов