

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

« 26 » 09 2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

5.39.04.01 Социология

Профиль подготовки:

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА, 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа учебной практики (проектно-технологической) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель программы:

Профессор, д.соц.н.



Волкова О.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«05» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«05» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи проектно-технологической практики

Целью учебной (проектно-технологической) практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных навыков работы, формирование и развитие профессиональных компетенций путем самостоятельного решения конкретных задач из области профессиональной деятельности, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы магистра.

Цель проектно-технологической практики обуславливает образовательные **задачи**:

- 1) анализ процессов, протекающих в социально-экономической, технической и естественнонаучной среде;
- 2) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- 3) закрепление, расширение, углубление и систематизация навыков и знаний, полученных в ходе изучения специальных дисциплин для использования в ВКР;
- 4) формирование представлений об особенностях проведения социологического исследования, овладение методологией выбора методов анализа;
- 5) приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- 6) приобретение опыта поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих деятельности. решений, самостоятельной профессиональной социологической деятельности

2. Место проектно-технологической практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане – Б2.В.01(У)

Данная учебная дисциплина включена в обязательную часть дисциплины блока Б2 (Практика) Б2.В.01(У) основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Формы проведения проектно-технологической практики:

Формой проведения проектно-технологической практики является стационарная (дискретная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

4. Место и время проведения проектно-технологической практики:

Место проведения практики: кафедра социологии и социальных технологий.

Время проведения практики: проектно-технологическая практика проводится на I курсе в III семестре - 4 учебных недели (6 з.е./216 ч.) и на II курсе в IV семестре - 4 учебных недели (6 з.е./216 ч.)

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения проектно-технологической практики:

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО++:

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1.	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную

критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей, с которыми работает</p> <p>ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1оПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2оПК-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-3оПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для

		сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ИД-3опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на

		современные научные знания и результаты социологических исследований.
<p>1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.</p> <p>3. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.</p> <p>4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно о формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ИД-1пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>ИД-2пк-1 Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p>ИД-3пк-1 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p> <p>ИД-1пк-2 Разрабатывает программы проведения социологических исследований</p> <p>ИД-2пк-2 Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации.</p> <p>ИД-3пк-2 Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.</p>

<p>1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</p>	<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>ИД-1пк-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>
<p>2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p>	<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>ИД-1пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.</p>
<p>4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими</p>	<p>ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения</p>	<p>ИД-1пк-5 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. ИД-2пк-5 Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями. ИД-3пк-5 Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.</p>

учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	
1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 ПК-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

6. Структура и содержание проектно-технологической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет – **12 зачетных единиц, 432 часа.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Вводная конференция по проектно-технологической практике Знакомство с организацией (кафедрой), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности практики, с перечнем отчетной документации	4 20	Академический журнал Дневник практики

2.	Базовый этап	Выполнение поставленных на кафедре задач: разработка технологического проекта исследования, написание программы исследования, тестирование и апробация исследовательского инструментария, обработка данных исследования.	200	Дневник практики Презентация проекта исследования
		Анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике и документации по итоговой аттестации практики	200	Дневник практики Отчет практики
3.	Отчетный этап	Предоставление отчета по практике на кафедру руководителю практики от университета, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике на итоговой конференции	8	Пакет итоговой отчетной документации
	Итоговый контроль	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	зачет
	Итого часов		432	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в проектно-технологической практике

Учебная проектно-технологическая практика включает несколько этапов, имеющих разные задачи и содержание.

Вводный этап.

В организации магистрант прикрепляется к руководителю практики от организации и составляет план учебной практики под его руководством.

Далее этот план практики утверждается, формулируются цели, задачи, становятся понятны ожидаемые результаты.

Для успешного выполнения поставленных задач производятся следующие действия:

магистрант изучает:

методы исследования и проведения исследовательских работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии в социологических исследованиях;

требования к оформлению проектной документации.

Основной этап.

В течение всего времени работы в организации магистрант выполняет поставленные задачи, стремится получить достоверные результаты. Тестирует их и производит оценку репрезентативности и соответствия программным задачам.

Магистрант разрабатывает техники, позволяющие решить поставленные задачи или модифицирует имеющиеся, пишет программу исследования и обоснование его процедуры, тестирует инструментарий проектного исследования и анализирует полученные результаты. Итогом работы должны быть выводы по результатам проведенных работ, которые подтверждают будущую квалификацию магистранта.

Итоговый этап Заключительный этап включает подготовку отчета о прохождении учебной (проектно-технологической) практики, дневника и отзыва-характеристики магистранта с места прохождения практики.

Отчет о проектной (проектно-технологической) практике включает в себя изложение результатов практической деятельности магистранта по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком.

Объем текстовой части отчета должен быть не менее 20 страниц. Он включает также основные выводы и рекомендации по результатам практик и приложения.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Отчет заверяется подписью руководителя от организации, предоставляющей место практики и печатью организации.

Характеристика и отзыв по результатам прохождения практики составляется руководителем практики от организации (предприятия).

В ней отражаются деловые качества магистранта, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Характеристика оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью предприятия.

Если предложения магистранта имеют практическую ценность и могут быть внедрены на предприятии, то оформляется документ, подтверждающий внедрение, характер и размер социального эффекта.

Магистрант оформляет результаты работы в соответствии с принятой документацией на предприятии и готовит отчет по теме практики в соответствии с требованиями, приведенными в положении о учебной практике на факультете. Студент выступает с докладом по отчету, защищая его. ходе практики, обучающиеся используют технологии корреляционного, факторного и регрессионного анализа социологических эмпирических данных.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по проектно-технологической практике

Освоение обучающимся проектно-технологической практики предполагает ознакомление с методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра, а также приобретение профессиональных умений и навыков под управлением руководителя практики.

9. Аттестация по итогам проектно-технологической практики

По итогам учебной проектно-технологической практики обучающийся представляет следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.
2. Программа исследования и анкета.
3. Электронная презентация исследовательского научного проекта
4. Отчетная ведомость по проектно-технологической практике, заверенная печатью.

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **дифференцированный зачет.**

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий практические социологические задачи, используя для этого разнообразный арсенал теоретических и эмпирических методов социологии, получивший положительную характеристику руководителя практики, участвующий в итоговой конференции и своевременно предоставивший отчетную документацию по итогам практики.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений практических социологических задач, используя классические теоретические и наиболее распространенные эмпирические методы социологии, получивший положительную характеристику руководителя практики, участвующий в итоговой конференции и своевременно предоставивший отчетную документацию по итогам практики.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении научно-исследовательских задач, использующий ограниченный перечень теоретических и эмпирических методов социологии, получивший характеристику руководителя практики, участвующий в итоговой конференции и своевременно предоставивший отчетную документацию по итогам практики.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушения дисциплины, получивший неудовлетворительную характеристику руководителя практики, не участвующий в итоговой конференции и не своевременно предоставивший отчетную документацию по итогам практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-технологической практики

10.1. Основная литература:

1. Магистерская диссертация по социологии: Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра. / Сост.: Е.М. Бобкова, Н.А. Грошовкина. – Тирасполь, 2018. – 52 с.

2. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 539 с.

3. Рабочая книга социолога: Монография / под общ. ред. Г.В. Осипова.— М. : Либроком, 2012 .— 477 с.

4. Волков Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков - М.: Дашков и К, 2010 – 398с. – То же [Электронный ресурс]. - 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

5. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактив. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие, М.: ФГАНУ "Центр социолог. исслед.", Ин-т социологии РАН, 2012 г. URL:http://www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Textbook_2012.pdf.

10.2. Дополнительная литература

1. Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учебное пособие для вузов. – М., 2003.

2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие. М., 2004.

3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М, 2002.

4. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: «Добросвет», 2003.
6. Чугуенко В.М. Методика и техника социологических исследований: Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Тирасполь, 2002.
7. Чугуенко В.М. Методика и техника социологических исследований: Учебно-методическое пособие. Часть 2. – Тирасполь, 2006.
8. Чугуенко В.М. Практикум по проектированию социологических анкет: Учебно-методическое пособие по курсу «Методология и методика социологических исследований» – Тирасполь, 2010.
9. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. - М: КДУ, 2009.
10. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: "Ось-89", 2005.
11. Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: КДУ, 2012.
12. Добренъков В.И., Зырянов В.В., Мамедов А.К., Темнова Л.В. Требования к выпускной квалификационной работе выпускника социологического факультета МГУ. - М., 2010.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российское образование. Федеральный портал: URL: http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html
- Официальный сайт Института социологии Российской академии наук URL: <http://www.isras.ru>
- Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН URL: <http://www.isprras.ru>
- Официальный сайт международной социологической ассоциации URL: <http://www.isa-sociology.org>
- Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения URL: <http://www.wciom.ru>
- Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» URL: <http://www.levada.ru>
- Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» URL: <http://www.fom.ru>
- Официальный сайт факультета общественных наук ПГУ им. Т.Г.Шевченко URL: <http://www.fon.spsu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» URL: <http://ecsocman.edu.ru/> -
- Библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php -
- Электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем <http://sisp.nkras.ru/>
- Журнал Социологические исследования URL: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> -
- Электронная библиотека по социологии URL: <http://soc.lib.ru/>
- Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика» URL: <http://ihtik.lib.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение проектно-технологической практики

Практика проводится как на выпускающей кафедре социологии ИГУ И СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика на базе сторонних организаций организуется на основе договоров между университетом и организациями.

Основными местами проведения практики являются: кафедра социологии, НИЛ «Социология», НИЛ «Социальных проектов», НИЛ «Индекс здоровья приднестровцев», ЦСПИ «Перспектива», Министерство Просвещения, Министерство обороны, МВД, Верховный совет ПМР.

Для успешного проведения проектно-технологической практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.