

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 «Социальная безопасность»

на 2024/2025 учебный год

Направление

5.39.04.01 «Социология»

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



кафедры социологии и социальных технологий

Слободенюк В.В.

(должность, учебное звание, степень (Ф.И.О.))

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование теоретических знаний о социальной безопасности как важном аспекте общественной жизни, включая её основные концепции, принципы и механизмы.

Задачи:

- Ознакомление с ключевыми понятиями и категориями, связанными с социальной безопасностью.
- Анализ исторических и современных подходов к пониманию социальной безопасности.
- Исследование факторов, влияющих на уровень социальной безопасности в обществе.
- Изучение функций и задач социальных институтов (государства, семьи, образования, здравоохранения и др.) в контексте социальной безопасности.
- Оценка взаимодействия различных социальных институтов и их влияния на уровень социальной безопасности.
- Рассмотрение примеров успешных практик и моделей, способствующих повышению социальной безопасности.
- Ознакомление с современными технологиями и методами, используемыми для обеспечения социальной безопасности (информационные технологии, социальные программы, правовые механизмы и др.).
- Анализ эффективности различных технологий и их применения в реальных условиях.
- Разработка рекомендаций по внедрению и оптимизации технологий обеспечения социальной безопасности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.О.08

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока учебного плана направления 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от n 1456 от 26.11.2020

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа» в соответствии с ФГОС ВО 3+ ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) предполагает формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Экспертиза и консалтинг	<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ИД-1опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИД-2опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере.</p> <p>ИД-3опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>
-------------------------	---	--

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</p> <p>2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку</p>	<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>ИД-1пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>ИД-2пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития</p> <p>ИД-3пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической</p>	<p>01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом</p>

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

<p>результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p> <p>4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p>		<p>реализации результатов социологических исследований.</p>	<p>Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).</p>
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
4	72/2	54	24	-	30	18	
Итого:	72/2	54	24	-	30	18	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (самост. раб.)
		Всего	Аудиторных				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Введение в социологию безопасности.	32	10	14	-	8	

2	Раздел 2. Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.	40	14	16	-	10
Всего:		72	24	30	-	18

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Лекции № п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в социологию безопасности				
1	1	2	Основные понятия и определения в социологии безопасности	КЛ
2		2	Исторические аспекты социологии безопасности	КЛ
3		2	Социальные факторы, влияющие на безопасность	КЛ
4		2	Безопасность в контексте глобализации	КЛ
5		2	Методы исследования в социологии безопасности	КЛ
Итого по разделу часов		10 ч.		
Раздел 2. Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.				
6	2	2	Социальная безопасность: понятие, виды и механизмы обеспечения	КЛ
7		2	Политическая безопасность: угрозы и вызовы в современном обществе	КЛ
8		2	Экономическая безопасность: факторы и стратегии защиты	КЛ
9		2	Духовная безопасность: роль культуры и ценностей в обеспечении безопасности	КЛ
10		2	Взаимосвязь между социальными, политическими и экономическими аспектами безопасности	КЛ
11		2	Роль государства и гражданского общества в обеспечении безопасности	КЛ
12		2	Современные угрозы безопасности: терроризм, киберугрозы и социальные конфликты	КЛ
Итого по разделу часов		14ч.		
ИТОГО		24 ч.		

Практические (семинарские занятия)

Практические № п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в социологию безопасности				

1	1	2	Анализ понятий безопасности: групповые дискуссии и обсуждение определений.	КЛ
2		2	Исследование исторических событий, повлиявших на социологию безопасности: работа с документами и источниками.	КЛ
3		2	Оценка социальных факторов, влияющих на восприятие безопасности: проведение опросов и анкетирование.	КЛ
4		2	Кейс-стадии: анализ реальных ситуаций, связанных с безопасностью в обществе.	КЛ
5		2	Разработка и представление проектов по улучшению безопасности в локальных сообществах.	КЛ
6		2	Роль культуры в обеспечении безопасности: анализ культурных норм и их влияния на безопасность.	КЛ
7		2	Этические аспекты исследований в социологии безопасности: обсуждение и анализ этических дилемм.	КЛ
Итого по разделу часов		14ч.		
Раздел 2. Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.				
8	2	2	Анализ социальных угроз: исследование случаев социальной нестабильности и их последствий для безопасности.	КЛ
9		2	Роль государства в обеспечении политической безопасности: обсуждение и анализ политических стратегий.	КЛ
10		2	Экономическая безопасность: оценка рисков и угроз для бизнеса в условиях кризиса.	КЛ
11		2	Духовная безопасность: исследование влияния религиозных и культурных факторов на общественную безопасность.	КЛ
12		2	Взаимосвязь между социальными, политическими и экономическими аспектами безопасности: групповой проект по анализу конкретного региона.	КЛ
13		2	Кейс-стадии: изучение примеров успешных и неуспешных стратегий обеспечения безопасности в разных странах.	КЛ
14		2	Разработка рекомендаций по	КЛ

			улучшению безопасности в локальных сообществах: работа в группах над проектами.	
15		2	Этические аспекты в области безопасности: обсуждение и анализ этических дилемм, связанных с политикой безопасности и правами человека.	КЛ
Итого по разделу часов		16ч.		
ИТОГО		30 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение в социологию безопасности			
Раздел 1	1.	Изучение ключевых понятий социальной безопасности- доклад	2
	2.	Анализ исторических подходов к социальной безопасности- доклад	2
	3.	Исследование современных концепций социальной безопасности- доклад	2
	4.	Оценка факторов, влияющих на уровень социальной безопасности- доклад	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2. Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.			
Раздел 2	5.	Исследование роли государства в обеспечении социальной безопасности- реферат	2
	6.	Анализ функций семьи как социального института- доклад	2
	7.	Оценка роли образования в обеспечении социальной безопасности- доклад	2
	8.	Изучение влияния здравоохранения на социальную безопасность- реферат	2
	9.	Подготовка доклада о взаимодействии социальных институтов- реферат	2
	10.	Итого по разделу часов	10
ИТОГО:			56 ч.

Вид занятия: лабораторная работа - не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность	Кисляков, П. А.	2025		+	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566235 (дата обращения: 19.04.2025).
2	Задания для самостоятельной работы по курсу «Социальная безопасность»	Стерлядева, Н. А.	2019		+	URI: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/8473
Дополнительная литература						
3	Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения	Кисляков П.А.	2015		+	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/33859.html (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авторизир

						.
4	Правовое обеспечение социальной безопасности личности в России и за рубежом на этапе глобализации рынка: информационно-управленческий подход	Фененко Ю.В.	2006		+	https://mgi.mo.ru/files/32430/32430.pdf?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com
Итого по дисциплине:		100% электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины «Психология социальной работы», относятся:

. База данных библиотеки БелГУ, тематические базы данных, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека, Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>; <http://www.isras.ru/socis.html>;

<http://www.auditorium.ru/navigator/index.php?id=15&PHPSESSID=b3fe848310639da025a17acb6924b193> – сайт auditorium.ru — это система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Информационная культура специалиста по социальной работе»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в третьем семестре проводится первый модульный контроль, а в четвертом семестре – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 4

Группа ИГ23ДР68СЦ

Преподаватель – лектор Слободенюк В.В.

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Слободенюк В.В.