

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.05 «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.39.04.01 Социология

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

Магистр

Форма обучения очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа «Социальная стратификация и социальная мобильность» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
социологии и социальных технологий Ветрова С. С.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г.  _____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социальная стратификация и социальная мобильность" является развитие навыков выбора и применения адекватных технологий анализа социальной мобильности, формирования инновационного социологического инструментария диагностики процесса стратификации современного общества

Задачами освоения дисциплины «Социальная стратификация и социальная мобильность» являются:

- изучить наиболее актуальные проблемы социальной стратификации и социальной мобильности, существующие как в современном приднестровском обществе, так и в зарубежных странах;
- рассмотреть основные социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности;
- приобрести опыт проведения исследований в области социальной стратификации и социальной мобильности
- представить основные методы изучения социальной стратификации и социальной мобильности.
- проработать первоисточники по данной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к Блоку 1, части обязательных дисциплин (Б1.О.05) учебного плана подготовки 39.04.01 профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» и предназначена для обучающихся очной формы обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД ук-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД ук-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Анализ социальных	ОПК-3 Способен	ИД-1опк-3 Демонстрирует возможности

<p>явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем.</p>	<p>прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	
<p>1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов</p>	<p>ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>ИД-1пк-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций учреждений.</p>	<p>01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).</p>

<p>управления; 3. Организация управленческих процессов органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p>			
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.				
I	2 з.е./72 ч.	36	16	-	20	36	Зачет с оценкой
II	2 з.е. /72 ч.	28	10		18	8	Экзамен Курсовая

							работа
Итого:	4/144	62	26	-	38	44	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Социальная стратификация современного приднестровского социума	36	16	-	20	36
2	Процессы социальной мобильности в современном обществе	28	10	-	18	8
	<i>Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа</i>				36	
Итого		144	26	-	38	44

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

№ п/п	Номер Раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1: Социальная стратификация современного приднестровского социума	2	Основные теории социальной стратификации.	Электронный учебник
2.		2	Историческое развитие социальной стратификации в Приднестровье.	Электронный учебник
3.		2	Социально-экономические факторы неравенства как основа стратификации	Электронный учебник
4.		2	Роль образования в социальной стратификации.	Электронный учебник
5.		2	Политические аспекты социальной стратификации.	Электронный учебник
6.		2	Социальная мобильность и её виды в современном обществе	Электронный учебник
7.		2	Этнические и культурные факторы в социальной стратификации.	Электронный учебник
8.		2	Современные тенденции и перспективы социальной стратификации в Приднестровье	Электронный учебник
9.	Всего часов по разделу 1	16 ч.		
10.	Раздел 2: Процессы социальной мобильности в современном обществе	2	Теоретические основы социальной мобильности	Электронный учебник
11.		2	Историческое развитие социальной мобильности	Электронный учебник
12.		2	Экономические факторы социальной мобильности	Электронный учебник

13.		2	Политические и правовые аспекты социальной мобильности	Электронный учебник
14.		2	Современные тенденции и перспективы социальной мобильности	Электронный учебник
15.	Всего часов по разделу 2	10 ч.		
16.	Итого по дисциплине	26 ч.		

Практические (семинарские занятия)

№п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
5.	Раздел 1: Социальная стратификация современного приднестровского социума	2	Основные теории стратификации и историческое развитие социальной структуры приднестровского общества	Электронный учебник
6.		2	Социально-экономические и политико-правовые факторы стратификации	Электронный учебник
7.		2	Социокультурные, этнические и гендерные факторы стратификации	Электронный учебник
8.		2	Миграция и социальная стратификация в приднестровском социуме	Электронный учебник
9.		2	Роль образования в формировании социальной структуры	Электронный учебник
10.		2	Классовая структура и динамика социального взаимодействия	Электронный учебник
11.		2	Роль СМИ в социальной стратификации	Электронный учебник
12.		2	Социальные институты в системе социальной стратификации	Электронный учебник
13.		2	Современные тенденции и перспективы структурирования приднестровского социума	Электронный учебник

14.	Всего часов по разделу1	20 ч.		
15. 6	Раздел 2: Процессы социальной мобильности в современном обществе	2	Теоретические основы социальной мобильности	Электронный учебник
16. 7		2	Историческое развитие социальной мобильности	Электронный учебник
17. 8		2	Экономические факторы социальной мобильности	Электронный учебник
18. 9		2	Образование и социальная мобильность	Электронный учебник
19. 10		2	Политические и правовые аспекты социальной мобильности	Электронный учебник
20.		2	Миграция и социальная мобильность	Электронный учебник
21.		2	Гендерные аспекты социальной мобильности	Электронный учебник
22.		2	Современные тенденции и перспективы социальной мобильности	Электронный учебник
23.	Всего по разделу2	16 ч.		
Итого по дисциплине часов		36 ч.		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
Раздел 1: Социальная стратификация современного приднестровского социума	1.	Тема: Основные теории социальной стратификации Вид СРО: Написание эссе на тему "Сравнительный анализ теорий Маркса, Вебера и Бурдьё".	4
	2.	Тема: Историческое развитие социальной стратификации в Приднестровье Вид СРО: Подготовка презентации об исторических этапах социальной стратификации в Приднестровье	4
	3.	Тема: Роль образования в социальной стратификации Вид СРО: Написание отчета о влиянии уровня образования на социальное положение в Приднестровье	4
	4.	Тема: Политические аспекты социальной стратификации Вид СРО: Подготовка доклада о влиянии политических решений на социальную структуру Приднестровья	4
	5.	Тема: Гендерные аспекты социальной стратификации Вид СРО: Анализ гендерного неравенства в различных сферах жизни в Приднестровье	4
	6.	Тема: Социальные группы и их взаимодействие	4

		Вид СРО: Анализ конфликтов и сотрудничества между различными социальными группами в Приднестровье	
Всего часов по разделу 1	7.		36
Раздел 2: Процессы социальной мобильности в современном обществе	8.	Тема: Этнические и культурные факторы в социальной мобильности Вид СРО: Исследование этнических групп в Приднестровье и их социального положения.	2
	9.	Тема: Социальные группы и их взаимодействие Вид СРО: Анализ конфликтов и сотрудничества между различными социальными группами в Приднестровье	2
	10.	Тема: Современные тенденции и перспективы социальной мобильности в Приднестровье Вид СРО: Написание отчета о текущих тенденциях в социальной стратификации и прогнозирование будущих изменений.	2
	11.	Тема: Классовая структура и её изменения Вид СРО: Исследование изменений в классовой структуре общества Приднестровья.	2
Всего часов по разделу 1	12.		8
Итого часов по дисциплине	13.		44

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрен

Учебно-наглядные пособия:

плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Цифровой разрыв и стратификация: как доступ к технологиям и цифровым ресурсам влияет на социальную мобильность и углубляет неравенство
2. Образование как фактор социальной стратификации: влияние образовательных возможностей и качества образования на социальное положение индивидов.
3. Экономическое неравенство и классовая структура: как меняется структура классового общества в условиях глобальной экономики
4. Политическая власть и социальная стратификация: взаимосвязь между уровнем дохода, социальным статусом и доступом к политической власти.
5. Гендерное неравенство и стратификация: как гендерные различия влияют на доступ к ресурсам, карьере и общественному признанию
6. Культурный капитал и механизмы социальной мобильности: роль культурных норм и ценностей в процессе социальной мобильности.

7. Миграция и социальная стратификация: как миграционные процессы изменяют структуру общества и социальный статус мигрантов

8. Социальные сети и репутационный капитал: как связи в профессиональном и личном кругу влияют на уровень социальной мобильности?

9. Автоматизация и изменения в социальной стратификации: как развитие технологий и исчезновение профессий влияет на перераспределение классов

10. Психологические последствия социальной стратификации: влияние неравенства на эмоциональное состояние и восприятие социальной справедливости.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, / учебногоспособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Понятие стратификации общества. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации современной России	Учебное пособие Эл.библиотека Lib/Q	2024	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79425	moodle.spsu.ru Читальный зал к. 6
2	Социология: структура и динамика общественных отношений ISBN 978-5-0065-0341-0 Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero	Денис Ершов,	2024	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79431&forceview=1	moodle.spsu.ru Читальный зал. к.6
3	Социология мобильности. Учебник для ВУЗов - Москва, Издательство Юрайт, 57 с. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.	Под ред. В.Г. Зарубина, В.А. Семенова	2025	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79433&forceview=1	moodle.spsu.ru Читальный зал. к.6
4	Социальная стратификация по жизненным шансам: попытка операционализации для массовых опросов	Аникин В. А	2021	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79428&forceview=1	moodle.spsu.ru Читальный зал. к. 6

//Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2021. № 4. С. 39—67. https://doi.org/10.14515/monitoring .					
5 Характер социально-экономической дифференциации населения: сравнительный анализ России и Европы// Мир России. 2023. № 3 57	Ястребов Г.А.	20 - 23		http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=79429&forceview=1	moodle.spsu.ru Читальный зал. к. 6
6 Развитие теоретико-методологических подходов к исследованию социальной мобильности в зарубежной социологии: краткий обзор // Социодинамика. 2023. № 6. С. 48-57. DOI: 10.25136/2409	Самситдинов И.З.	20 - 23		http://moodle.spsu.ru/mod/book/view.php?id=68143	moodle.spsu.ru Читальный зал. к. 6

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения **дисциплины**, относятся:

Электронные библиотеки:

<http://polbu.ru>

<http://www.gumer.info>

Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова <http://www.msu.ru/resources>

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

<http://elibrary.ru/> - сайт Научной электронной библиотеки;

<http://lib.stihi-rus/biblioteki.htm> - подборка ссылок на сайты электронных библиотек;

<http://libnet.ru/> - Централизованная библиотечная система «Киевская»;

<http://orel.rsl.ru> - открытая Русская электронная библиотека;
<http://www.elbib.ru> - портал Российских электронных библиотек;
<http://www.livre.ru/> - библиотека электронных книг;
<http://www.spbu.ru/News/ebib.html> - электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета и другие.
Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ:
<http://www.mspu.edu.ru>
«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>
Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>
Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).
Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (**Rambler**: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и преподавателей дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы. Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Основными формами обучения магистрантов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. Практическое занятие со магистрантами состоит из следующих этапов: проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов); презентация результатов подготовки к практическому занятию; свободная дискуссия по ключевым вопросам темы; выполнение групповых и индивидуальных заданий; промежуточное и итоговое тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины; подведение итогов занятий. Для успешного освоения дисциплины магистранты обеспечиваются учебно-методическими

материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебной и научной литературой, соответствующим раздаточным материалом - схемами, таблицами). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, блиц-опрос, дискуссии по выбранной проблематике.

Самостоятельная работа магистрантов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, раздаточным материалом, подготовку докладов и рефератов, эссе, кроссвордов по выбранной теме.

Оценка полученных в ходе изучения знаний происходит согласно представленной технологической карте дисциплины.

Активные методы обучения — групповая работа в режиме мозгового штурма, учебный диалог, дискуссии и диспуты на заданные темы позволяют развивать аналитическое мышление, тренируют коммуникативные навыки, что способствует формированию современных мировоззренческих взглядов, необходимых для будущих профессионалов социальной сферы. Обязательным условием является выполнение каждым магистрантом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль – зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ДР68СЦ семестры 1,2

Преподаватель – лектор: доц. Ветрова С. С.

Преподаватели, ведущие практические занятия доц. Ветрова С. С.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.