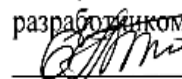


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком



Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

по учебной дисциплине
Б1.О.04 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки (специальность)

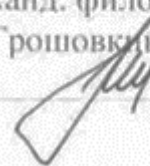
5.39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки
Социальная структура, социальные институты и процессы
Квалификация(степень)
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА -2023

Разработчик:
доцент,
канд. филос. наук
Грошовкина Н.А.



Тирасполь 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

1. В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» и согласно ОПОП по направлению 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), а также рабочей программе по данной дисциплине обучающиеся должны:

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Дискуссия	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в устном виде имеющихся теоретических и фактических знаний, базовых понятий по методам, методике и этапам проведения научных исследований	Перечень вопросов для дискуссий по разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной научно-исследовательской работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы	Список тем рефератов
3	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося	Вопросы к зачету

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Методы и этапы проведения научных исследований	ПК-2,4	Дискуссия
2	Модуль 2. Методика написания	ПК-2,4	Дискуссия

	исследовательской работы		
3	Модуль 3. Диссертационное исследование	ПК-2,4	Дискуссия
4	Модуль 4. Аналитические процедуры в научных исследованиях	ПК-2,4	Научный реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ПК-2,4	Вопросы для подготовки к зачету

исследовательский семинар»

Раздел 1 (Тема 2). Современная проблематика исследований в области социологии

ПРОВЕДИТЕ РАЗБОР КЛЮЧЕВЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО СОЦИОЛОГИИ (ПО ТЕМАМ, БЛИЗКИМ К ТЕМЕ ВАШЕЙ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ).

Раздел 2. Методика написания исследовательской работы

- 1) РАЗРАБОТАЙТЕ РАБОЧИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ КОНТЕКСТ.
- 2) РАЗРАБОТАЙТЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГИПОТЕЗ ВАШЕЙ ДИССЕРТАЦИИ,
- 3) ОПИШИТЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ,
- 4) ПРЕДПОЛОЖИТЕ В ЧЕМ МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ЕГО НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.
- 5) ПОДГОТОВЬТЕ КРАТКИЙ ОБЗОР НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТЕМЕ ВКРМ.
- 6) ОБСУДИТЕ МАТЕРИАЛ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

Раздел 3. Диссертационное исследование

- 1) СФОРМУЛИРУЙТЕ КЛЮЧЕВЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПО ТЕМЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
- 2) ПРИВЕДИТЕ КЛАССИФИКАЦИИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАБОТЕ.
- 3) ОПРЕДЕЛИТЕ МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- 4) ОПРЕДЕЛИТЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ.
- 5) ОПРЕДЕЛИТЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ.
- 6) ОБСУДИТЕ МАТЕРИАЛ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

Критерии оценки КОС №1:

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, регулярно посещающий НИС, активно участвующий в дискуссиях по всем разделам и темам дисциплины, демонстрирующий высокий уровень теоретических знаний и полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Научно-исследовательский семинар» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, регулярно посещающий НИС, участвующий в дискуссиях по разделам и темам дисциплины, демонстрирующий средний уровень теоретических знаний и наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, нерегулярно посещающему НИС, участвующий в дискуссиях лишь по избранным темам дисциплины, демонстрирующему низкий уровень теоретических знаний и необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не посещающему НИС, не участвующему в дискуссиях, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

КОС №2 Темы рефератов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

1. Выборы как социально-политический феномен в условиях непризнанности.
2. Почитание святых как феномен духовной культуры Приднестровского общества.
3. Социализирующие функции современного театра.
4. Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями.
5. Демонстративное потребление в современном обществе.
6. Реализация инклюзивного образования в высших учебных заведениях: проблемы и перспективы.
7. Телевидение как механизм стереотипизации гендерных представлений.
8. Формирование ценностных ориентаций молодёжи в современном обществе (на примере г. Тирасполь).
9. Девиантное поведение в молодёжной среде: проблемы и тенденции.
10. Интернализация в молодёжной среде современного Приднестровья.
11. Особенности социальной работы в условиях демографической ситуации в ПМР.
12. Применение зарубежного опыта в организации волонёрской деятельности в ПМР.
13. Роль социальных стереотипов в принятии управленческих решений.
14. Региональные средства массовой информации в формировании массового сознания граждан.

Темы научных рефератов должны соответствовать теме ВКРМ, выбранной обучающимся, утвержденной научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Критерии оценки КОС №2 реферат:

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	3
2	Полнота раскрытия темы	5
3	Грамотность и логичность изложения материала	2
4	Аргументированность выводов	3
5	Соответствие оформления стандартам	1
6	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения обучающимся представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

КОС №3 (вопросы к зачету) по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

1. Методы проведения научных исследований
2. Этапы проведения научных исследований
3. Современная проблематика социологических исследований в России
4. Современная проблематика социологических исследований в Молдове и Украине
5. Современная проблематика социологических исследований в ПМР

6. Структура научного исследования
7. Правила постановки проблемы исследования.
8. Обоснование предмета и объекта исследования
9. Обоснование цели и задач исследования
10. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
11. Выдвижение гипотез в социологических исследованиях
12. Правила выбора теоретических источников
13. Виды публикаций: работа с научной литературой
14. Основные характеристики диссертационного исследования
15. Составление библиографического списка
16. Аналитические процедуры в научных исследованиях социальной структуры общества
17. Аналитические процедуры в научных исследованиях социальных институтов
18. Аналитические процедуры в научных исследованиях социальных процессов
19. Выбор и обоснование методов научного исследования
20. Понятийно-категориальный аппарат исследования.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ обучающегося, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Научно-исследовательский семинар» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ обучающегося, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ обучающегося, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ обучающемуся, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Итоговая оценка обучающегося за работу на научно-исследовательском семинаре помимо ответа на вопросы к зачету учитывает:

- регулярность посещения научного семинара;
- качество обязательных устных выступлений;
- активность магистранта во время коллективных обсуждений (дискуссий);
- наличие научного реферата по теме ВКРМ.

Итоговый тест к зачёту по дисциплине Научно-исследовательский семинар

1. Какие методы являются основными для проведения научных исследований? Тип вопроса: одиночный выбор

1. Наблюдение, эксперимент, анкетирование
2. Интуиция, предположение, догадка
3. Случайный выбор, случайное наблюдение, случайный эксперимент

4. Личное мнение, слухи, домыслы

2. Каковы основные этапы проведения научных исследований?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Формулирование гипотезы, сбор данных, анализ результатов
2. Сбор данных, написание отчета, публикация
3. Выбор темы, написание диссертации, защита
4. Наблюдение, обсуждение, выводы

3. Какие проблемы являются актуальными для социологических исследований в России?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социальная мобильность, миграция, демографические изменения
2. Кулинарные традиции, мода, искусство
3. Спорт, развлечения, досуг
4. Погода, климат, экология

4. Какие проблемы актуальны для социологических исследований в Молдове и Украине? Тип вопроса: одиночный выбор

1. Политическая нестабильность, экономические реформы, этнические конфликты
2. Мода, кино, музыка
3. Спорт, здоровье, фитнес
4. Погода, природа, экология

5. Какие проблемы являются важными для социологических исследований в ПМР?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социальная идентичность, культурные различия, экономические условия
2. Кулинарные предпочтения, мода, искусство
3. Спорт, развлечения, досуг
4. Погода, климат, экология

6. Какова структура научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Введение, методология, результаты, заключение
2. Заголовок, содержание, список литературы
3. Введение, аннотация, приложение
4. Обсуждение, выводы, рекомендации

7. Каковы правила постановки проблемы исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Проблема должна быть четко сформулирована и актуальна
2. Проблема должна быть сложной и запутанной
3. Проблема должна быть неясной и неопределенной
4. Проблема должна быть не связана с реальностью

8. Как обосновать предмет и объект исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Указать на их значимость и актуальность в контексте исследования
2. Описать их в общем виде без конкретики
3. Игнорировать их значение
4. Указать на их несущественность

9. Каковы цели и задачи исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Цели определяют направление, а задачи — конкретные шаги для их достижения
2. Цели не важны, главное — задачи
3. Цели и задачи — одно и то же
4. Задачи определяют направление, а цели — конкретные шаги

10. Что такое оригинальность подхода и научная новизна исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Это уникальность методов и идей, которые не были ранее использованы
2. Это повторение уже известных методов
3. Это использование устаревших данных
4. Это отсутствие новых идей

11. Каковы правила выдвижения гипотез в социологических исследованиях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Гипотезы должны быть проверяемыми и основанными на теории
2. Гипотезы могут быть произвольными и не проверяемыми
3. Гипотезы не важны для исследования
4. Гипотезы должны быть сложными и запутанными

12. Каковы правила выбора теоретических источников?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Источники должны быть актуальными, авторитетными и рецензируемыми
2. Источники могут быть случайными и не проверенными
3. Источники не важны для исследования
4. Источники должны быть устаревшими

13. Какие виды публикаций существуют в научной литературе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Статьи, монографии, диссертации, конференционные материалы
2. Романы, рассказы, поэзия, комиксы
3. Газеты, журналы, блоги, социальные сети
4. Рекламные материалы, объявления, афиши

14. Каковы основные характеристики диссертационного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Уникальность, глубина анализа, научная новизна
2. Поверхностность, отсутствие новизны, простота
3. Непроверяемость, субъективность, неактуальность
4. Легкость, доступность, развлекательность

15. Как составить библиографический список?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Указать все использованные источники в определенном формате
2. Указать только те источники, которые понравились
3. Не составлять библиографический список
4. Указать только книги

16. Что такое аналитические процедуры в научных исследованиях социальной структуры общества?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Методы анализа данных, позволяющие выявить закономерности и тенденции

2. Процедуры, не имеющие отношения к анализу
3. Обычные наблюдения без анализа
4. Случайные выводы без обоснования

17. Каковы аналитические процедуры в научных исследованиях социальных институтов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Изучение функций, структур и взаимодействий социальных институтов
2. Игнорирование социальных институтов
3. Описание институтов без анализа
4. Сравнение институтов без обоснования

18. Каковы аналитические процедуры в научных исследованиях социальных процессов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Анализ динамики, причин и последствий социальных процессов
2. Описание процессов без анализа
3. Игнорирование социальных процессов
4. Сравнение процессов без обоснования

19. Как выбрать и обосновать методы научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Методы должны соответствовать целям и задачам исследования
2. Методы могут быть произвольными
3. Методы не важны для исследования
4. Методы должны быть сложными и запутанными

20. Что такое понятийно-категориальный аппарат исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Совокупность ключевых понятий и категорий, используемых в исследовании
2. Набор случайных слов
3. Описание понятий без связи с исследованием
4. Игнорирование понятий и категорий

Ответы на вопросы к зачёту

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	1	Наблюдение, эксперимент, анкетирование
2	1	Формулирование гипотезы, сбор данных, анализ результатов
3	1	Социальная мобильность, миграция, демографические изменения
4	1	Политическая нестабильность, экономические реформы, этнические конфликты
5	1	Социальная идентичность, культурные различия, экономические условия
6	1	Введение, методология, результаты, заключение
7	1	Проблема должна быть четко сформулирована и актуальна
8	1	Указать на их значимость и актуальность в контексте исследования
9	1	Цели определяют направление, а задачи — конкретные шаги для их

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
		достижения
10	1	Это уникальность методов и идей, которые не были ранее использованы
11	1	Гипотезы должны быть проверяемыми и основанными на теории
12	1	Источники должны быть актуальными, авторитетными и рецензируемыми
13	1	Статьи, монографии, диссертации, конференционные материалы
14	1	Уникальность, глубина анализа, научная новизна
15	1	Указать все использованные источники в определенном формате
16	1	Методы анализа данных, позволяющие выявить закономерности и тенденции
17	1	Изучение функций, структур и взаимодействий социальных институтов
18	1	Анализ динамики, причин и последствий социальных процессов
19	1	Методы должны соответствовать целям и задачам исследования
20	1	Совокупность ключевых понятий и категорий, используемых в исследовании