

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУиСГН  
Е.М. Бобкова  
«26» \_\_\_\_\_ 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04 «Научно-исследовательский семинар»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.39.04.01 «Социология»

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук \_\_\_\_\_



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_



Е.М. Бобкова

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является: **формирование** у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы.

### **Задачи:**

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами по направлению «Социология» в рамках магистерской программы «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- формирование у магистрантов навыков научно- исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- освоение методов и принципов научного исследования;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- углубленное изучение методологии научных исследований, новейших социологических теорий и концепций;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в обязательную часть Блока Б1 (Б1.О.04) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и предназначена для магистров очной формы обучения. Прохождению дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предшествует освоение следующих дисциплин: «Методика и методология научного исследования», «История и философия науки» и др. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить научно-методическую поддержку обучающихся при подготовке и написании магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих ученых ПГУ им. Т.Г.Шевченко и других ведущих ВУЗов России, Украины, Молдовы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД УК-6.1</b> . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>ИД УК-6.2</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><b>ИД УК-6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	<p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b> Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования</p> <p><b>ИД-2ПК-3</b> Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом.</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов	Форма
---------	------------------	-------

	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					итогового контроля
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2 з.е / 72 ч.	72	16	-	20	36	Зачет
2	2 з.е / 72 ч.	72	26	-	30	16	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>4 з.е /144 ч.</b>	<b>144</b>	42	-	50	<b>52</b>	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы и этапы проведения научных исследований	70	10	16	-	20
2	Методика написания исследовательской работы	48	20	20	-	20
3	Аналитические процедуры в научных исследованиях	26	12	14	-	12
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	42	50	-	52

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Методы и этапы проведения научных исследований</b>				
1.	1	2	Введение в методы научных исследований	Электронная презентация
2.		2	Этапы проведения научного исследования	Электронная презентация
3.		2	Формулирование научной проблемы и гипотезы	Электронная презентация
4.		2	Выбор методов сбора данных	Электронная презентация
5.		2	Анализ и интерпретация результатов исследования	Электронная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10</b>		
<b>Раздел 2. Методика написания исследовательской работы</b>				
6.	2	2	Структура исследовательской работы	Электронная презентация
7.	2	2	Обзор литературы: цели и методы	Электронная презентация
8.	2	2	Методология исследования: выбор и обоснование	Электронная презентация
9.	2	2	Описание и анализ данных	Электронная презентация

10.	2	2	Написание введения и заключения	Электронная презентация
11.	2	2	Оформление ссылок и библиографии	Электронная презентация
12.	2	2	Подготовка к защите исследовательской работы	Электронная презентация
13.	2	2	Этические аспекты научного исследования	Электронная презентация
14.	2	2	Презентация результатов исследования	Электронная презентация
15.	2	2	Обсуждение и критический анализ научной работы	Электронная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>20</b>		
<b>Раздел 3. Аналитические процедуры в научных исследованиях</b>				
16.	3	2	Качественные методы анализа данных	Электронная презентация
17.	3	2	Количественные методы анализа данных	Электронная презентация
18.	3	2	Статистические методы в социологических исследованиях	Электронная презентация
19.	3	2	Интерпретация результатов количественного анализа	Электронная презентация
20.	3	2	Применение программного обеспечения для анализа данных	Электронная презентация
21.	3	2	Подготовка аналитических отчетов	Электронная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>12</b>		
<b>Итого:</b>		<b>42</b>		

**Практические (семинарские) занятия.**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Методы и этапы проведения научных исследований</b>				
1.	1	2	Определение научной проблемы: групповой мозговой штурм	Электронная презентация
2.		2	Формулирование гипотез: практическое занятие	Электронная презентация
3.		2	Выбор методов сбора данных: анализ кейсов	Электронная презентация
4.		2	Разработка анкеты для опроса: практическое занятие	Электронная презентация
5.		2	Проведение интервью: ролевые игры	Электронная презентация
6.		2	Сбор данных: практическое занятие на примере	Электронная презентация
7.		2	Обработка собранных данных: работа с таблицами	Электронная презентация
8.		2	Подготовка отчета о проведенном исследовании: практическое занятие	Электронная презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>16</b>		

часов				
<b>Раздел 2. Методика написания исследовательской работы</b>				
9.	2	2	Структурирование исследовательской работы: практическое занятие	Электронная презентация
10.	2	2	Поиск и анализ литературы: работа с библиотечными ресурсами	Электронная презентация
11.	2	2	Разработка методологии исследования: практическое занятие	Электронная презентация
12.	2	2	Написание введения: практическое занятие	Электронная презентация
13.	2	2	Оформление библиографии: работа с цитированием	Электронная презентация
14.	2	2	Подготовка к защите: ролевые игры	Электронная презентация
15.	2	2	Этические аспекты: обсуждение кейсов	Электронная презентация
16.	2	2	Презентация результатов: практическое занятие	Электронная презентация
17.	2	2	Обсуждение и критический анализ работ: семинар	Электронная презентация
18.	2	2	Редактирование и корректура: практическое занятие	Электронная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>20</b>		Электронная презентация
<b>Раздел 3. Аналитические процедуры в научных исследованиях</b>				
19.	3	2	Качественный анализ данных: практическое занятие	Электронная презентация
20.	3	2	Количественный анализ данных: работа с программами	Электронная презентация
21.	3	2	Статистические методы: практическое занятие	Электронная презентация
22.	3	2	Интерпретация результатов: анализ примеров	Электронная презентация
23.	3	2	Подготовка аналитического отчета: практическое занятие	Электронная презентация
24.	3	2	Презентация аналитических результатов: ролевые игры	Электронная презентация
25.			Качественный анализ данных: практическое занятие	
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>14</b>		
<b>Итого:</b>		<b>52</b>		

#### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
I	1	Подбор литературы (основной и дополнительной) по теме ВКРМ, анализ информации из Интернет-ресурсов.	10
	2	Обзор научных исследований по теме диссертации	10
	3	Написание научного реферата по теме исследования	4

II	4	Решение задач по формулировке исследовательской проблемы, объекта, предмета, цели, задач социологического исследования	4
	5	Решение задач по формулированию гипотез диссертационного исследования	4
	6	Классификация и типологизация основных понятий ВКРМ	4
	7	Формулировка и разработка элементов научной новизны магистерской диссертации	4
III	8	Описание методов и приёмов сбора информации	6
	9	Социологическое описание и анализ информации	6
<b>Итого:</b>			<b>52</b>

Лабораторный практикум - не предусмотрен.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	И.Н. Кузнецов	2016		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.Ф. Шкляр	2016		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	Методология научных исследований	В.А. Дрещинский	2017		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4	Социология науки: учебник	В.Е. Григорьев	2018	<b>1</b>		Кафедра социологии и социальных технологий
5	Магистерская диссертация по социологии: Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра.	Е.М. Бобкова, Н.А. Грошовкина.	2018	<b>5</b>		Кафедра социологии и социальных технологий Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Основы научных исследований	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина	2013		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Основы исследовательской деятельности	С.А. Петрова, И.А. Ясинская	2010		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	Философия науки	М.Томпсон	2003	<b>1</b>		Кафедра социологии и социальных технологий
4	Методика и техника социологических	В.М. Чугуенко	2002, 2006	<b>5</b>		Кафедра социологии и социальных

исследований: Учебно-методическое пособие. В 2-х ч.					технологий Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
<b>Итого по дисциплине: 40% печатных изданий: 60% электронных</b>					

## 6.2. Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) - библиотека Гумер

<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии

<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».

OECDilibrary (статистическая база данных OECD)

УИС Россия (статистическая и информационная база, поддерживаемая НИВЦ МГУ)

Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>

Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);

Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)

Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/> Socioland: [www.sozioland.de](http://www.sozioland.de);

Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html);

Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания представлены в пособии: Магистерская диссертация по социологии: Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра / Сост.: Е.М. Бобкова, Н.А. Грошовкина. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2018. -40 с.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Цикл подготовки магистерской диссертации является основным, под него подстраивается цикл организационных форм научно-исследовательского семинара, который по существу является способом организации публичного обсуждения каждого этапа единого исследовательского цикла. Структура организационных форм НИС построена на основе двухфазного принципа, предполагающего постоянное чередование:

- фазы вложений, где главными выступающими являются преподаватели и приглашенные ими практики,
- фазы отдачи, где главными выступающими являются обучающиеся по магистерской программе «Социальная структура, социальные институты и процессы».