

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.02 «МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.39.04.01 Социология

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа «Методика и методология научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры социологии и социальных технологий



Ветрова С. С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» является формирование понимания мировоззренческой специфики естественных, гуманитарных, социальных и технических наук, усвоение методологических метапарадигм развития современного научного познания в социально-гуманитарной об

Задачи: предметная логика, закономерности и принципы развития направления методологического поиска социально-гуманитарных наук, мировоззренческая социологическая позиция и методологическая специфика науки; видение сущности, принципов, функций и типов научной деятельности в проблематике структурно-институциональной метапарадигмы социологии; оперирование современными научными концепциями и моделями научного познания в социально-гуманитарной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП 5.39.04.01 «Социология»

Данная дисциплина относится к Блоку 1 – Обязательные дисциплины – учебной программы подготовки 39.04.01 Социология профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД УК-1.2 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД УК-1.3 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД УК-2.2 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей, с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров

		и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИД УК-6.1 определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД УК-6.2 строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
I	2 з.е./72	36	16	-	20	36	зачет
ИТОГО:	2 з.е./72	36	16	-	20	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Методология научного исследования как ядро социологии науки.	36	8	10	-	18
2	Раздел 2. Методы и формы познания современного теоретико-прикладного уровня	36	8	10		18
Итого:		72	16	20	-	36
	всего	72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п		Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Методология научного исследования как ядро социологии науки.	2	Научные школы, исследующие проблемы соотношения гуманитарных и естественных наук.	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Кризис классической рациональности и изменения ценностно-смысловой ориентации человеческой жизни.	Электр кейс интернет-ресурсы

3		2	Современная гуманитарная теория как проблема. Ментальный портрет современного человека	Электр кейс интернет-ресурсы
4		2	Кризис современной науки и зарождение новой рациональности	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 1		8 ч.		
5	Раздел 2. Методы и формы познания современного теоретико-прикладного уровня	2	Постмодернистский прообраз новой методологии	Электр кейс интернет-ресурсы
6		2	Структура научного исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
7		2	Классификация методов познания	Электр кейс интернет-
8		2	Онтология современного социально-гуманитарного познания: методы анализа, классификации и построения теорий	Электр кейс интернет-ресурсы
9		2	Научная результативность и факт в социально-гуманитарном познании.	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 4		8 ч.		
Итого часов по дисциплине		16 ч.		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Методология научного исследования как ядро социологии науки.	2	Проблема истины и достоверности в современном познании.	Электр кейс интернет-ресурсы
2		2	Натурализм, антинатурализм, культуроцентризм.	Электр кейс интернет-ресурсы
3		2	Специфика социальных и гуманитарных теорий, их креативный и оценочный характер	Электр кейс интернет-ресурсы
4		4	Феноменология. Психоанализ. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм.	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 1		10 ч.		
5	Раздел 2. Методы и формы познания современного теоретико-прикладного уровня	2	Ж.Ф. Лиотар «Состояние постмодерна» и особенности взглядов М. Фуко.	Электр кейс интернет-ресурсы

6		2	Критерии научного познания и методы социального исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
7		2	Методологические принципы построения теорий	Электр кейс интернет-ресурсы
8		2	Принципы научного познания	Электр кейс интернет-ресурсы
9		2	Особенности исследований в социально-гуманитарной науке	Электр кейс интернет-ресурсы
Всего часов по разделу 2		10 ч.		
Итого часов по дисциплине		20 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисц.	№ темы	Тема и вид самостоятельной работы студента	Труд-ть (ак./ч)
1	1	Тема: Онтологические базисы социологии Вид СРО: Подготовка сообщения на тему: «Научные школы по проблемам соотношения гуманитарных и естественных наук» Изучить текст, сравнить с позицией В. А. Ядова, по каждой парадигме написать по 1 социальному институту (армия, государство, церковь и т. д.) примеры методов и акцентов социологического изучения https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-paradigmy-i-struktura-sotsiologicheskogo-znaniya	2
	2	Тема: Понятие социальной реальности Вид СРО: Подготовка к диспуту: «Основные методологические парадигмы современной социологии (назвать классификацию, привести примеры теорий и их авторов, как рассматривается социальная реальность и что это в рамках парадигмы, основные категории, возможности исследования)	2
	3	Тема: Метaparadигмы социологии Вид СРО: Реферат на тему: «Полипарадигмальный подход к анализу современных социальных процессов»	4
	4	Тема: Структура научного исследования Вид СРО: Кейс-стади (разработка сценария): «тема: структура научного исследования и концептуальная схема исследования. - построить схему (ориентировочно) исследования по теме дипломного проекта»	4
	5	Тема: Критерии научности социологии Вид СРО: Фокус-группа на тему (роль модератора) «может ли социология быть научной дисциплиной?» https://cyberleninka.ru/article/n/kak-byt-antinauchnymi	4
		Итого по разделу 1	18
2	1	Тема: подготовить письменное сообщение на тему: «Измерение в социологических исследованиях и делаем таблицу - шкала - допустимые математические операции - графическое отображение ряда - допустимые описательные статистики	4

		(средние величины, меры вариации)» Вид СРО: Анализ данных Визуализация	
4	2	Тема: «Проблема истины и достоверности в современном познании» Вид СРО: Самостоятельная творческая работа подготовка эссе	4
5	3	Составить блок-схемы по вопросам «Критерии и нормы научного познания. Методы социального исследования». Вид СРО: Системно-структурный анализ текста	4
5	4	Тема: Изучение литературы Подготовка контрольной работы (список вопросов прилагается в ФОС) Вид СРО: Самоконтроль качества обучения	6
		Всего часов по разделу 2	18ч.
		Итого часов по дисциплине	36 ч.

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрено

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Экзаменационные вопросы

1. Представление о проблеме и предмете познания.
2. Особенности проблемы и предмета познания в современном социально-гуманитарном знании.
3. Представление о методе и языке научных теорий.
4. Представление о результатах и ограничениях научного познания.
5. Роль субъективности в гуманитарном познании.
6. Креативный и оценочный характер гуманитарного познания.
7. Проблемы объективности в социально-гуманитарном познании.
8. Понятие о пространстве и времени, их роль в познании.
9. Многомерность предмета социально-гуманитарного познания.
10. Субъект и объект познания.
11. Специфические черты социальных и гуманитарных наук.
12. Проблемы гуманитарной научности.
13. Современная гуманитарная теория как проблема.
14. Проблема познания индивидуальности.
15. Ментальный портрет современного человека.
16. Особенности понимания картины мира.
17. Проблемы истины и достоверности в современном познании.
18. Критерии истины.
19. Феноменология и Экзистенциализм. Герменевтика и Структурализм.
20. Особенности взглядов М. Фуко. Натурализм и Антинатурализм

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	------------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	Методология научных исследований: учебник	Б.Р.Тулаев. – Ташкент	2020	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4608#section-1	Образовательный портал ПГУ
2	Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	Л. В. Байборонова, А. П. Чернявская	2019		http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4608#section-1	Образовательный портал ПГУ
3	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие	Ю. Н. Колмогоров	2019	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4608#section-1	Образовательный портал ПГУ
4	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие.	В.И. Колмацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий	2019	-	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4608#section-1	Образовательный портал ПГУ
5	Методология научного исследования : пособие для магистрантов и аспирантов	В. К. Железняк, А. В. Барков, Д. С. Рябенко ; под общ. ред. В. К. Железняка	2018		http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4608#section-1	Образовательный портал ПГУ
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; % 100электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения **дисциплины**, относятся:

1. Электронные библиотеки:
2. <http://polbu.ru>
3. <http://www.gumer.info>
4. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова <http://www.msu.ru/resources>
5. Сайты аналитических организаций:
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
7. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
8. <http://elibrary.ru/> - сайт Научной электронной библиотеки;
9. <http://lib.stihi-rus/biblioteki.htm> - подборка ссылок на сайты электронных библиотек;
10. <http://libnet.ru/> - Централизованная библиотечная система «Киевская»;
11. <http://orel.rsl.ru> - открытая Русская электронная библиотека;
12. <http://www.elbib.ru> - портал Российских электронных библиотек;
13. <http://www.livre.ru/> - библиотека электронных книг;
14. <http://www.spbu.ru/News/ebib.html> - электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета и другие.

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (**Rambler**: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн

(oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов: проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов); презентация результатов подготовки к практическому занятию; свободная дискуссия по ключевым вопросам темы; выполнение групповых и индивидуальных заданий; промежуточное и итоговое тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины; подведение итогов занятий.

Для успешного освоения дисциплины студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебной и научной литературой, соответствующим раздаточным материалом - схемами, таблицами). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, блиц-опрос, дискуссии по выбранной проблематике.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, раздаточным материалом, подготовку докладов и рефератов, эссе, кроссвордов по выбранной теме.

Оценка полученных в ходе изучения знаний происходит согласно представленной технологической карте дисциплины.

Активные методы обучения - групповая работа в режиме мозгового штурма, учебный диалог, дискуссии и диспуты на заданные темы позволяют развивать аналитическое мышление, тренируют коммуникативные навыки, что способствует формированию современных мировоззренческих взглядов, необходимых для будущих профессионалов социальной сферы.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль – курсовая работа, экзамен

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ДР68СЦ семестр I

Преподаватель – лектор: Ветрова С. С.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Ветрова С. С.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа «Методика и методология научного исследования» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы»