

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком
 _____ Н.А. Грошовкина

Протокол №1 от 01.09.2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.01 «История и философия науки»

Направление подготовки (специальность)

04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

Социальная структура, социальные институты и процессы

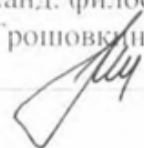
Квалификация(степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Разработчик:
доцент,
канд. филос. наук
Грошовкина Н.А.



ГОД НАБОРА -2023

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История и философия науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИД УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. ИД УК-2.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. ИД УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД УК-5.3. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии науки	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы, рефераты
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
4	Структура научного познания	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
6	Научные традиции и научные революции	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
7	Проблема истины и объективности	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
8	Особенности современног	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
9	Наука как социальный институт	УК-1УК- 2 УК-5	Устные ответы
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-1УК- 2 УК-5	Вопросы

Темы рефератов по дисциплине «История и философия науки»

1. История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.
2. Наука и техника как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии.
3. Античная философия как первая „наука наук” человечества.
4. Античная натурфилософия как первая философия и наука.
5. Первая дифференциация знаний Аристотеля, отделение от философии и создание частных наук.
6. Философия и наука в период Средневековья и Возрождения: формирование математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам и др.
7. Религиозная философия и научные идеи Средневековья.
8. Развитие науки в Западном и восточном Средневековье.
9. Основные подсистемы новоевропейской науки 17-18 вв.
10. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), и рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц). в эпоху Нового времени.

11. Становление концепции классической науки в 17-18 вв. (И.Ньютон и др.)
12. Структура научного знания и ее системное строение.
13. Формы организации научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира.
14. Уровни и критерии научного знания.
15. Методы научного исследования. Философия как методология науки.
16. Эмпирический и теоретический уровни познания.
17. Математизация теоретического знания.
18. Методы философского и научного познания.
19. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент),
20. Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент, формализация).
21. Системный подход. Синергетический подход.
22. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция).
23. Динамика развития научного знания: традиции и научные революции.
24. Развитие науки как смена парадигм научной рациональности
25. Кумулятивная концепция развития науки.
26. Парадигмальная концепция научных традиций и революций
27. Классический, неклассический и постнеклассический тип рациональности.
28. Формирование неклассической науки.
29. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
30. Компьютеризация как основа и закономерность развития современной науки.
31. Проблема истины в философии и науке. Онтологический, логикосемантический, ценностно-экзистенциальный аспекты истины.
32. Основные концепции истины (корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенционалистская).
33. Догматизм и релятивизм. Софистика и эклектика
34. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.
35. Проблемы объективности истины в классической и неклассической науке.
36. Субъективный фактор в науке 20-21 вв. Зависимость наблюдаемой системы от наблюдателя.
37. Концепция научного реализма в современной философии науки и техники
38. Антропный принцип.
39. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии науки
40. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем.
41. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
42. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества.
43. Наука как социальный институт.
44. Этические проблемы науки в конце XX столетия.
45. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
46. Экологическая этика и ее философские основания. Расширение этоса науки.

Критерии оценки

п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	3
2	Полнота раскрытия темы	5
3	Грамотность и логичность изложения материала	2
4	Аргументированность выводов	3
5	Соответствие оформления стандартам	1
6	Своевременность сдачи	1

	Итоговое количество баллов	15
--	----------------------------	----

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

Итоговый тест к зачету

1. Какой из перечисленных принципов характеризует науку:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Опыты должны быть поставлены и описаны так, чтобы их можно было повторить.
2. Авторитет ученого.
3. Опытная очевидность.
4. Антиавторитарный дух.

2. Наука как социальный институт возникла в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. XV в.
2. XVI в.
3. XVII в.
4. XVIII в.

3. Наука как познавательная деятельность возникает из:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Практической деятельности людей.
2. Теоретической необходимости.
3. Общественной потребности.
4. Государственной необходимости.

4. К основным характеристикам научной деятельности НЕ относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Объективность.
2. Систематичность.
3. Воспроизводимость.
4. Авторитетность.

5. Основополагающей концепцией постнеклассической науки является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Теория самоорганизации.
2. Квантовая механика.
3. Теория машин и механизмов.
4. Теория относительности.

6. Мышление - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Умение решать задачи.
2. Процесс и результат решения задачи.
3. Процесс решения задачи.
4. Процесс познавательной деятельности.

7. Наука – это феномен:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Политический.
2. Экономический.
3. Социокультурный.
4. Религиозный.

8. Колыбелью современной науки считается период:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Нового времени.
2. Средневековья.
3. Возрождения.
4. Античности.

9. Механистическая картина мира соответствует периоду:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Доклассической науки.
2. Классической науки.
3. Неклассической науки.
4. Постнеклассической науки.

10. Какой ученый изобрел новый метод познания, превратив науку в увлекательный эксперимент:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Г. Галилей.
2. Ф. Бэкон.
3. Н. Коперник.
4. О. Конт.

11. Понятие «парадигма» принадлежит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. О. Конту.
2. И. Лакатосу.
3. Т. Куну.
4. П. Фейерабенду.

12. Сколько глобальных научных революций насчитывается в истории философии науки:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Одна.
2. Две.
3. Три.
4. Четыре.

13. Наука как социальный институт характеризуется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Профессионализацией деятельности.
2. Создание специализированных организаций и учреждений.
3. Возникновение норм, правил, регулирующих эту деятельность.
4. Всеми перечисленными характеристиками.

14. Синергетика - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Наука об управлении.
2. Наука о строении систем.
3. Наука о развитии общества.
4. Наука о самоорганизации систем.

15. Основы синергетики в начале XX в. Были заложены:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. И. Лакатосом.
2. И. Пригожиным.
3. Р. Мертоном.
4. К. Поппером.

16. Парадигма – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Всеобщая, существенная, устойчивая, необходимая, повторяющаяся связь сторон какого-либо явления.
2. Аппарат научного мышления.
3. Научная теория, представляющая собой модель, образец решения исследовательских задач.
4. Определенный способ понимания, трактовки какого-либо явления.

5. Этнос науки – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Патологическая наука.

2. Фальсификация в науке.
3. Система норм, ценностей, характерных для данного научного исследования.
4. Выражение недоверия к науке.

6. Нормативная теория Р. Мертона основана на принципах:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Универсализма.
2. Всеобщего критицизма.
3. Бескорыстности.
4. Всех перечисленных.

7. Конвенционализм - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Институционализация науки.
2. Дифференциация науки.
3. Теория о том, что в науке определяющую роль играют соглашения ученых.
4. Теория конструирования реальности.

8. Томас Кун создал:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Теорию структурного функционализма.
2. Теорию научных революций, которая представляет историю науки как череду смен институциональных правил.
3. Теорию эволюционного образования науки.
4. Теорию целостности и устойчивости.

Ответы на вопросы к зачету

№ задания	№ ответа	Содержание ответа
1.		Опыты должны быть поставлены и описаны так, чтобы их можно было повторить
2.		XVII в.
3.		Практической деятельности людей
4.		Авторитетность.
5.		Теория самоорганизации
6.		Процесс познавательной деятельности
7.		Социокультурный
8.		Античности
9.		Классической науки
10.		Ф. Бэкон
11.		Т. Куну
12.		Четыре
13.		Всеми перечисленными характеристиками
14.		Наука о самоорганизации систем
15.		И. Пригожиным
16.		Научная теория, представляющая собой модель, образец решения исследовательских задач.

17.		Система норм, ценностей, характерных для данного научного исследования
18.		Всех перечисленных
19.		Теория о том, что в науке определяющую роль играют соглашения ученых
20.		Теорию научных революций, которая представляет историю науки как череду смен институциональных правил