

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.01 «История и философия науки»
на 2023/2024 учебный год

Направление
5.39.04.01 «Социология»
Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования российской федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. _____



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития
- Задачами освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются:
- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
 - сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
 - сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
 - дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
 - подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1. Б.01 «История и философия науки» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина опирается на знания магистрантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Курс предполагает наличие у них знаний по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, в частности, с дисциплиной «Методика и методология научного исследования» и другими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
------------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
I	Зз.е./108ч.	54	24	30	—	54	Зачет с оценкой
Итого	Зз.е./108ч.	54	24	30	—	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и функции философии науки.	12	2	2	-	6
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	12	4	4	-	6
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	12	4	4	-	6
4	Структура научного познания.	12	2	4	-	6
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	12	2	4	-	6
6	Научные традиции и научные революции	12	2	2	-	6
7	Проблема истины и объективности	12	2	4	-	6
8	Особенности современного этапа развития науки	12	4	2	-	6
9	Наука как социальный институт.	12	2	4	-	6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		108	24	30	-	54

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Предмет и функции философии науки.				
1	1	2	Предмет, функции и основные концепции философии науки.	Презентация
Итого по разделу Часов		2		
Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
2	2	2	История науки. Формирование научного типа рациональности.	Презентация
2	2	2	История науки. Формирование научного типа рациональности.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 3. Исторические концепции взаимоотношения философии и науки.				
3	3	2	Основные подсистемы новоевропейской науки. Картина мира неклассической .	Презентация
4	3	2	Основные подсистемы новоевропейской науки. Картина мира неклассической .	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Структура научного знания.				
5	4	2	Структура научного знания и ее системное строение. Формы организации научного знания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.				
6	5	2	Проблема роста научного знания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Научные традиции и научные революции..				
7	6	2	Традиции и новации в развитии науки. Научные революции как смена оснований науки.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7. Проблема истины и объективности				
8	7	2	Проблема истины в философии и науке.	Презентация

Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 8. Особенности современного этапа развития науки</i>				
9	8	2	Наука в культуре современной цивилизации.	Презентация
10	8	2	Наука в культуре современной цивилизации.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 9. Наука как социальный институт.</i>				
9	9	2	Наука как социальный институт	презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Предмет и функции философии науки				
1	1	2	Понятие науки, ее основные аспекты: наука как система знаний, как сфера деятельности и как социальный институт.	Методическое. пособие
Итого по разделу Часов		2		
Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.				
2	2	2	Роль античной философии в формировании науки. Особенности средневековой науки.	Методическое. пособие
2	2	2	Роль античной философии в формировании науки. Особенности средневековой науки.	Методическое. пособие
Итого по разделу Часов		4		
Раздел 3. Исторические концепции взаимоотношения философии и науки.				
3	3	2	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.	Методическое. пособие
3	3	2	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Структура научного знания.				
4	4	2	Многообразие типов научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Основания науки.	Методическое. пособие
4	4	2	Многообразие типов научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Основания науки.	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.				
5	5	2	Неопозитивистские модели роста научного знания.	Методическое. пособие
5	5	2	Неопозитивистские модели роста научного знания.	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 6. Научные традиции и научные революции..				
6	6	2	Традиции и новации в развитии науки. Научные революции как смена оснований науки.	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		2		

Раздел 7. Проблема истины и объективности				
7	7	2	Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины	Методическое. пособие
7	7	2	Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 8. Особенности современного этапа развития наук				
7	6	2	Дилемма «сциентизм – антисциентизм».	Методическое. пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 9. Наука как социальный институт.				
9	9	2	Социальные формы организации науки. Исследования науки как социального института. О научивании производства.	Презентация
9	9	2	Социальные формы организации науки. Исследования науки как социального института. О научивании производства.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.	2
	2	Наука как особый вид деятельности по производству научных знаний в их историческом развитии в изменяющемся социокультурном контексте философии, ее место в культуре.	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1	Античная философия как первая „наука наук” человечества. Ранняя натурфилософия как начало античной науки. Вклад Платона и Аристотеля в формирование науки. Античная логика и математика. Аристотель – систематизатор античной науки. Религиозное мировоззрение и формирование научных идей Средневековья.	2
	2	Возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим. Основные подсистемы новоевропейской науки: Г. Галилей, И. Ньютон. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	1	Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук.	2
	2	Понятие неклассической науки: толкование и временные рамки. Особенности эксперимента неклассической науки	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	Эмперическое знание, его структура, особенности. Структура и специфические особенности теоретического знания.	2
	2	Логика и методология научного познания.	4

Итого по разделу часов			6
Раздел 5	1	История проблемы роста научного знания.	2
	2	Неопозитивистские модели роста научного знания (Т.Кун, и.Локатос, П. Фейрабендт).	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	1	Уровни научного знания и их критерии. Методы научного исследования.	2
	2	Динамика и развитие научного знания. Научные традиции и научные революции.	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1	Понятие истины.	2
	2	Основные концепции истины	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1	Традиционный и техногенный способы цивилизационного развития.	2
	2	Наука как составная часть культуры.	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 9	1	Традиционная логико-гносеологическая концепция науки и современный социо-культурный ее аспект.	2
	2	Социальные формы организации науки.	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО			54

5.1. Самостоятельная работа обучающегося

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляро в	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	История и философия науки.	В.О. Волкова	2020		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2	История и философия науки. Учебное пособие для вузов.	Р.А. Данакари, В.В. Задорин	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3	История и философия науки. Учебное пособие.	Л.С. Андреева	2021		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании.	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2	История и философия науки: Учебное пособие	ВальяноМ.В..	2015		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3	. Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

5.2. Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др. 1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru> 2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>. 3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm> 4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий 1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с. 2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр экономического факультета. 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся. Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ИГ23ДР68СЦ, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А. Кафедра философии