

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-
разработчиком
 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01 «ЭЛИТНЫЕ ГРУППЫ КАК ОБЪЕКТ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Направление подготовки (специальность)

5.39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация(степень)
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА -2023

Разработал: проф.
Е.М. Бобкова



«03» сентября 2024г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1 опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2 опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3 опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса,	ИД-1 ПК-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2 ПК-3 Определяет объем работы специалистов	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.	приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).
---	---	--	---

--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования	Список тем докладов
2	Презентация	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	Список тематик презентаций
3	Эссе	Научно-исследовательская работа, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.	Список тематик эссе
4	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде теста	Итоговый тест вопросы к экзамену

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке.	ОПК-2 ПК-3	Доклад
2	Раздел 2. Эмпирические методы изучения властных групп.	ОПК-2 ПК-3	Презентация
3	Раздел 3. Проблемы циркуляции политической элиты.	ОПК-2 ПК-3	Эссе

Примерная тематика докладов по дисциплине «Элитные группы как объект социологического анализа»

1. Историческое развитие теорий элит: от Платона до современных социологов
2. Типы элит в современном обществе: политические, экономические и культурные
3. Циркуляция элит: механизмы и последствия
4. Роль элит в политических системах: сравнительный анализ
5. Элиты и социальные изменения: взаимосвязь и влияние
6. Политическая элита и её влияние на общественное мнение
7. Экономические элиты и их роль в глобализации
8. Культурные элиты и их влияние на социокультурные процессы
9. Элиты и коррупция: взаимосвязь и последствия
10. Гендерные аспекты элит: женщины в политике и бизнесе
11. Элиты и гражданское общество: взаимодействие и конфликты
12. Технологии и элиты: влияние цифровизации на структуру элит
13. Элиты в условиях кризиса: адаптация и изменения
14. Социологические методы исследования элит
15. Будущее элит в условиях глобальных изменений

Критерии оценки докладов

Оценка «5» (отлично)	Полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.
Оценка «4» (хорошо)	Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

**Примерный перечень тем презентаций
по дисциплине «Элитные группы как объект социологического анализа»**

1. Теории элит: классические и современные подходы
2. Политические элиты: структура и функции
3. Экономические элиты: влияние на рынок и общество
4. Культурные элиты: роль в формировании общественного сознания
5. Циркуляция элит: причины и последствия
6. Элиты и власть: взаимосвязь и влияние на политические процессы
7. Социальные изменения и элиты: как элиты формируют общественные трансформации
8. Гендерные аспекты в элитах: женщины на вершине власти
9. Элиты и коррупция: анализ взаимосвязи
10. Влияние цифровизации на структуру и динамику элит
11. Элиты в условиях глобализации: вызовы и возможности
12. Социологические методы исследования элитных групп
13. Элиты и гражданское общество: взаимодействие и конфликты
14. Роль элит в кризисных ситуациях: адаптация и изменения
15. Будущее элит: прогнозы и сценарии развития

Критерии оценки презентаций

Оценка «5» (отлично)	Полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Использованы дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.
Оценка «4» (хорошо)	Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

Примерная тематика эссе дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа»

1. Эволюция теорий элит: от классических концепций до современных подходов.
2. Роль политических элит в формировании государственной политики.
3. Влияние экономических элит на социальное неравенство.
4. Культурные элиты и их воздействие на общественные ценности и нормы.
5. Циркуляция элит: механизмы и последствия для общества.
6. Элиты и их влияние на общественное мнение: анализ современных примеров.
7. Гендерные аспекты в элитах: барьеры и достижения женщин в политике и бизнесе.
8. Элиты и коррупция: как коррупционные практики влияют на легитимность элит.
9. Взаимодействие элит и гражданского общества: конфликты и сотрудничество.
10. Технологические изменения и их влияние на структуру элит.
11. Элиты в условиях глобализации: вызовы и адаптация.
12. Социологические методы исследования элит: подходы и трудности.
13. Элиты и социальные изменения: как элиты формируют общественные трансформации.
14. Будущее элит: прогнозы в условиях глобальных изменений.
15. Элитные группы и их роль в кризисных ситуациях: анализ адаптации и изменений.

Критерии оценки эссе

Оцен ка	Критерии оценки
5 (отлич но)	Продemonстрировано глубокое понимание темы, её контекста и значимости в социологическом анализе. Эссе содержит оригинальные идеи и критический анализ, подкреплённый актуальными примерами и исследованиями. Структура работы логична и последовательна, аргументы чётко обоснованы и подкреплены надёжными источниками. Выводы являются обоснованными и содержательными, предлагаются новые перспективы для дальнейшего изучения темы.
4 (хоро шо)	Тема в целом понята, но некоторые аспекты могут быть недостаточно раскрыты или обоснованы. Аргументация убедительна, но может содержать незначительные недочёты или пробелы в логике. Эссе имеет ясную структуру, однако некоторые части могут быть менее проработаны. Выводы содержат полезные идеи, но не всегда подкреплены достаточными доказательствами или примерами.
3 (удовл етвор итель но)	Тема раскрыта частично, с недостаточным вниманием к ключевым аспектам социологического анализа элит. Аргументы могут быть поверхностными, с отсутствием критического подхода или анализа. Структура эссе может быть неясной или несогласованной, что затрудняет восприятие. Выводы не всегда логичны и могут не соответствовать представленным аргументам.
2 (неудо влетво рител ьно)	Тема не понята или искажена, отсутствует связь с социологическим анализом элит. Решение проблемы не соответствует сути задания, предложенные идеи не обоснованы. Эссе не имеет чёткой структуры, аргументация слаба или отсутствует. Выводы не содержат полезной информации и не соответствуют обсуждаемой теме.

Вопросы к экзамену

1. Что такое элита в социологическом контексте? Каковы основные характеристики элитных групп?
2. Каковы основные теории элит? Обсудите их ключевые положения и авторов.
3. В чем заключается концепция циркуляции элит? Какие факторы способствуют этому процессу?
4. Как политические элиты влияют на принятие решений в государстве?
5. Каковы различия между политическими, экономическими и культурными элитами?
6. Как элиты формируют общественное мнение и социальные нормы?
7. Обсудите роль элит в условиях глобализации. Какие вызовы они сталкиваются?
8. Как гендерные аспекты влияют на состав и функционирование элитных групп?
9. Как коррупция влияет на легитимность и функционирование элит?
10. Какие социологические методы используются для исследования элитных групп?
11. Как технологии и цифровизация изменяют структуру и динамику элит?
12. Обсудите взаимодействие элит и гражданского общества. Какие конфликты могут возникать?
13. Как элиты реагируют на социальные и экономические кризисы?
14. Каковы перспективы развития элит в условиях современных глобальных изменений?
15. Приведите примеры успешных и неуспешных элитных групп в разных странах. Что можно извлечь из этих примеров?

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Итоговый тест к экзамену

по дисциплине Элитные группы как объект социологического анализа

1. Что такое элитная группа в социологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Группа с высоким уровнем дохода

2. Группа, обладающая властью и влиянием
3. Группа, состоящая из ученых
4. Группа, занимающаяся спортом
2. Какой из следующих факторов не влияет на формирование элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Экономические условия
2. Политическая система
3. Культурные традиции
4. Погодные условия
3. Какой метод исследования чаще всего используется для анализа элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Эксперимент
4. Контент-анализ
4. Какой из следующих типов элитных групп не существует?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Политическая элита
2. Экономическая элита
3. Социальная элита
4. Спортивная элита
5. Какой из следующих факторов может способствовать устойчивости элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Конфликты внутри группы
2. Высокий уровень образования
3. Низкий уровень дохода
4. Отсутствие лидерства
6. Какой термин описывает процесс, при котором элитные группы теряют свое влияние?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Деграция
2. Диверс
3. Интеграция
- d) Эволюция
7. Какой из следующих аспектов не является характеристикой элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Эксклюзивность
2. Высокий уровень образования
3. Открытость для всех
4. Влияние на принятие решений

8. Какой из следующих методов может использоваться для изучения элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Качественный анализ
2. Количественный анализ
3. Сравнительный анализ
4. Все вышеперечисленное

9. Какой из следующих факторов может привести к изменению состава элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социальные движения
2. Экономический кризис
3. Политические реформы
4. Все вышеперечисленное

10. Какой из следующих подходов используется для анализа влияния элит на общество?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Структурный функционализм
2. Конфликтная теория
3. Символический интеракционизм
4. Все вышеперечисленное

11. Какой из следующих элементов не является частью элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Лидеры
2. Поддержка со стороны масс
3. Члены с высоким статусом
4. Низкооплачиваемые работники

12. Какой из следующих факторов может способствовать формированию новой элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Изменение технологий
2. Увеличение населения
3. Снижение уровня образования
4. Увеличение налогов

13. Какой из следующих аспектов является важным для понимания динамики элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Взаимодействие с массами
2. Внутренние конфликты
3. Влияние на политику
4. Все вышеперечисленное

14. Какой из следующих методов может использоваться для оценки влияния элит на общество?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социологические опросы

2. Анализ медиа
 3. Изучение исторических данных
 4. Все вышеперечисленное
15. Какой из следующих факторов может привести к распаду элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Увеличение влияния масс
 2. Устойчивость к изменениям
 3. Высокий уровень образования
 4. Наличие ресурсов
16. Какой из следующих типов элитных групп наиболее подвержен изменениям?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Политическая элита
 2. Экономическая элита
 3. Культурная элита
 4. Научная элита
17. Какой из следующих аспектов является ключевым для анализа элитных групп?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Их влияние на общество
 2. Их внутренние конфликты
 3. Их взаимодействие с другими группами
 4. Все вышеперечисленное
18. Какой из следующих факторов может способствовать легитимации элитной группы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Поддержка со стороны масс
 2. Низкий уровень образования
 3. Конфликты внутри группы
 4. Отсутствие ресурсов
19. Какой из следующих методов может использоваться для изучения элитных групп в контексте глобализации?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Кросс-культурные исследования
 2. Лонгитюдные исследования
 3. Сравнительный анализ
 4. Все вышеперечисленное
20. Какой из следующих аспектов является важным для понимания элитных групп в современном обществе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Их роль в принятии решений
2. Их взаимодействие с массами
3. Их влияние на культуру
4. Все вышеперечисленное

Ответы на вопросы к экзамену

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	2	Группа, обладающая властью и влиянием
2	4	Погодные условия
3	1	Опрос
4	4	Спортивная элита
5	2	Высокий уровень образования
6	1	Деграция
7	3	Открытость для всех
8	4	Все вышеперечисленное
9	4	Все вышеперечисленное
10	4	Все вышеперечисленное
11	4	Низкооплачиваемые работники
12	1	Изменение технологий
13	4	Все вышеперечисленное
14	4	Все вышеперечисленное
15	1	Увеличение влияния масс
16	1	Политическая элита
17	4	Все вышеперечисленное
18	1	Поддержка со стороны масс
19	4	Все вышеперечисленное
20	4	Все вышеперечисленное

Критерии оценки тестов

Оценка «5» (отлично)	85-100% верных ответов
Оценка «4» (хорошо)	70-84% верных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	55-69% верных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	1-54% верных ответов