Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Элитные группы как объект социологического анализа» на 2024/2025 учебный год

Направление 5.39.04.01 «Социология» Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

ГОД НАБОРА 2023

Рабочая программа дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 — Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры социологии и доктор.социолог. наук, профессор (должность, учебное звание, степень)

социальных технологий Бобкова Е.М.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«<u>№</u>» <u>сентября</u> 2024 г. протокол № <u>1</u>

Зав. кафедрой-разработчика

«∬» <u>сентября</u> 2024 г.

(Ф.И.О.)

Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа» является глубокое изучение структуры, функций и динамики элитных групп в современном обществе, а также анализ их влияния на социальные процессы и политическую жизнь.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение теоретических основ социологии элит, включая ключевые концепции и полхолы.
- Анализ исторических и современных элитных групп, их формирования и циркуляции.
- Исследование влияния элит на социальные изменения и политические процессы.
- Развитие навыков критического анализа и оценки роли элит в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.В.ДВ.02.01

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.02.01основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 — Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Элитные группы как объект социологического анализа» в соответствии с ФГОС ВО 3+ ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) предполагает формирование следующих компетенний:

| Категория (группа) общепрофессиональ ных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ИД-10пк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-20пк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-30пк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. |

| Задача ПД | Код и наименование профессиональ ной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональ ной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта ¹) |
|--|--|--|---|
| Направленность (пр процессы | оофиль) Социальная | структура, социаль | ные институты и |
| Тип задач професси | ональной деятельнос | сти: организационно- | управленческий |
| 1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; | ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности. | ИД-1 _{ПК-3} Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2 _{ПК-3} Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3 _{ПК-3} Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений. | О1.012 Профессиональ ный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда исоциальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирова н Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912). |

 1 Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

| 3. Организация |
|------------------|
| управленческих |
| процессов в |
| органах власти и |
| управления, |
| органах местного |
| самоуправления, |
| административно- |
| • |
| управленческих |
| подразделениях |
| организаций и |
| учреждений; |
| 4. Организация и |
| поддержание |
| коммуникаций с |
| |
| научно- |
| исследовательски |
| ми учреждениями |
| и информационно- |
| аналитическими |
| службами по |
| вопросам обмена |
| информацией, |
| научного |
| консультирования |
| и экспертизы. |
| п экспертизы. |
| |
| |

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр Количество часов Форма | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|------------------|---------|--------------|-----------------|-------------------|-----------|--|--|
| Семестр | | Количество часов | | | | | | | |
| | Тъущоо | | Вт | ом числе | | | итогового | | |
| | Трудое | | Аудитор | ных | | Сомост | контроля | | |
| | мкость, з.е./часы | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | Самост. работы | | | |
| 3 | 3з.e/108 ч. | 60 | 24 | - | 36 | 48 | | | |
| Итого: | 33.e/108 ч. | 60 | 24 | - | 36 | 48 | Экзамен | | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| N₂ | | Количество часов | | | | | |
|------|---|------------------|----------------------|----|----|-------------------|--|
| раз- | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа | |
| дела | | | Л | ПЗ | ЛР | (CP) | |
| 1 | Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке. | 30 | 6 | 10 | 1 | 14 | |

| N₂ | | Количество часов | | | | | | |
|---------------|--|------------------|---------------------------------|----|----|------|--|--|
| раз- | Наименование разделов | | Аудиторная Внеауд работа работа | | | | | |
| дела | | | Л | П3 | ЛР | (CP) | | |
| 2 | Эмпирические методы изучения властных групп. | 44 | 10 | 16 | - | 18 | | |
| 3 | Проблемы циркуляции политической элиты. | 34 | 8 | 10 | - | 16 | | |
| Всего |): | 24 | 36 | • | 48 | | | |
| Итого: 108 24 | | | | | | 48 | | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности: Лекции

| № п/п | Номер раздела дисципли ны | Объём часов | Тема лекции | Учебно- наглядны е пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| Раздел 1 | І.Традиции | изучения | политической элиты в российской и зару | убежной |
| 1. | | 2 | науке. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке | КЛ |
| 2. | Раздел 1: | 2 | Основные подходы к изучению политической элиты | КЛ |
| 3. | | 2 | Сравнительный анализ политических элит | КЛ |
| Итого: | | 6 ч. | | КЛ |
| | Раздел 2. 3 | Эмпирич | еские методы изучения властных групп. | |
| 4. | | 2 | Эмпирические методы исследования властных групп | КЛ |
| 5. | | 2 | Качественные методы в изучении властных групп | КЛ |
| 6. | Раздел 2: | 2 | Количественные методы в изучении властных групп | КЛ |
| 7. | | 2 | Социологические опросы и их применение | КЛ |
| 8. | | 2 | Анализ данных и интерпретация результатов | КЛ |
| Итого: | | 10 ч. | | |
| | Раздел 3 | . Пробле | мы циркуляции политической элиты. | |
| 9. | | 2 | Исторические аспекты циркуляции политической элиты | КЛ |
| 10. | | 2 | Факторы, влияющие на циркуляцию элит | КЛ |

| 11. | Раздел 3: | 2 | Роль политических институтов в | КЛ |
|--------|-----------|-------|--------------------------------------|----|
| | | 2 | циркуляции элит | |
| 12. | | 2 | Примеры циркуляции элит в разных | КЛ |
| | | 4 | странах | |
| 13. | | | Технологии и циркуляция политической | |
| | | | элиты | |
| Итого: | | 8 ч. | | |
| Bce | го: | 24 ч. | | |

Практические (семинарские занятия)

| № п/п | Номер раздела дисципли ны | Объём часов | Тема лекции | Учебно- наглядны е пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|---|----------------------------------|
| Раздел 1 | 1.Традиции | изучения | политической элиты в российской и зару | бежной |
| 1. | | 2 | науке. Традиции изучения политической элиты в России и Приднестровье | Учебное пособие |
| 2. | | 2 | Зарубежные подходы к изучению политической элиты | Учебное пособие |
| 3. | Раздел 1: | 2 | Сравнительный анализ традиций изучения элит | Учебное пособие |
| 4. | | 2 | Влияние исторического контекста на изучение элит | Учебное пособие |
| 5. | | 2 | Современные тенденции в изучении политической элиты | Учебное пособие |
| Итого: | | 10 ч. | | |
| | Раздел 2. | Эмпирич | еские методы изучения властных групп. | |
| 6. | | 2 | Качественные методы исследования властных групп | Учебное пособие |
| 7. | | 2 | Количественные методы исследования властных групп | Учебное пособие |
| 8. | | 2 | Сравнительный анализ методов изучения властных групп | Учебное пособие |
| 9. | Раздел 2: | 2 | Кейс-стадии как метод исследования властных групп | Учебное пособие |
| 10. |] | 2 | Этические аспекты эмпирических исследований | Учебное пособие |
| 11. |] | 2 | Методы сбора данных в эмпирических исследованиях | Учебное пособие |
| 12. | | 2 | Анализ данных в эмпирических исследованиях | Учебное пособие |

| 13. | | 2 | Будущее эмпирических методов в политической наук | Учебное пособие | | |
|---|-----------|-------|---|--------------------|--|--|
| Итого: | | 16 ч. | | | | |
| Раздел 3. Проблемы циркуляции политической элиты. | | | | | | |
| 14. | | 2 | Исторические аспекты циркуляции политической элиты | Учебное пособие | | |
| 15. | Раздел 3: | 2 | Коррупция и её влияние на циркуляцию элит | Учебное пособие | | |
| 16. | | 2 | Роль гражданского общества в циркуляции политической элиты | Учебное пособие | | |
| 17. | | 2 | Политическая поляризация и её последствия для циркуляции элит | Учебное пособие | | |
| 18. | | 2 | Технологии и циркуляция политической элиты | Учебное пособие | | |
| Итого: | | 10 ч. | | | | |
| Bce | го: | 24 ч. | | | | |

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|----------------------|----------|---|---------------------------|
| | 1 | Неомарксисты о слиянии крупного бизнеса и власти, политикоэкономических конгломератах элиты реферат | 4 |
| | 2 | Теория олигархии: основные интерпретации презентация | 4 |
| Раздел 1 | 3 | Концепция элитистской демократиидоклад | 4 |
| | 4 | Социологический неоинституционализм в изучении элиты эссе | 2 |
| | 5 | «Теория обмена» Р.Солсбери в дискуссии о группах интересов в политике и экономикепрезентация | 4 |
| | 1 | Полиархическая концепция демократии доклад | 4 |
| | 2 | Институционализм рационального выбора в изучении элиты рецензирование первоисточников | 2 |
| Раздел2 | 3 | Исторический неоинституционализм в изучении элитыреферат | 4 |
| | 4 | Модели поведения элиты в политическом транзите (дискуссия о демократизации) презентация | 2 |
| | 1 | Социологический неоинституционализм в изучении элиты доклад | 4 |
| Раздел 3 | 2 | Социальный капитал и проблема доверия во внутриэлитной системе. Работы Р.Патнэма, Ф.Фукуямы. – рецензирование первоисточников | 4 |
| | 3 | Теория «восстания элит» (академические и актуальные политические дискуссии)реферат | 2 |
| | 4 | Самые сильные, энергичные, способные.(Лидеры России)- презентация. | 4 |

| | 5 | Каналы рекрутирования политической элиты ПМР эссе | 4 |
|--------|---|---|----|
| Итого: | | | 48 |

- 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –предусмотрено
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\ п | Наименовани е учебника, учебного пособия | Автор | Год издани я | Ко-во экземпляро в | Электронная версия | Место размеще ния электро нной версии |
|---------------------------|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Социология элит: основы теории и методологии. | Венгеров, А. И. | 2020 | - | + | https://m su.ru/ |
| 2 | Политическая элита и власть: социально-политический анализ | Халтурина, М. Е. | 2021 | - | + | https://w ww.piter. com/ |
| 3 | Элиты и социальные изменения: социологическ ий обзор | Романова, Т. В. | 2022 | - | + | https://ist ina.msu.r u/worker s/406330 /publicati ons/ |
| 4 | Циркуляция элит: механизмы и проблемы | Смирнов, В. П. | 2020 | - | + | https://w ww.hse.r u/ |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 6 | Политические элиты и государственн ое управление | Белоусов, И. В. | 2019 | - | + | https://bi blioclub.r u/index.p hp?page =book&i d=43673 |
| 7 | Социальная структура и элиты современного общества | Киселева, О. Л. | 2021 6 электро | - | + | https://eu sp.org/ |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
- 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- 3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко http://moodle.spsu.ru/
- 4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук http://www.isras.ru/
 - 5. Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций — Zoom и др.; возможности мессенджеров — Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий №227

46 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео — и DVD фильмы.

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Kypc 2

Семестр 4

ГруппаИГ23ДР68СЦ

Преподаватель – лектор Бобкова Елена Михайловна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Бобкова Елена Михайловна

Балльно-рейтинговая система не введена.