

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
Директор физико-технического института
Д. Н. Калошин
«18» _____ 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика
(педагогическая практика в высшей школе)**

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки

03.04.02 «Физика»

Профиль подготовки

«Физическое образование в школе»

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

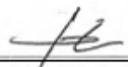
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Программа **производственной практики (педагогической практики в высшей школе)**, по направлению **2.03.04.02 Физика**, профилю подготовки **Физическое образование в школе** составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 03.04.02 «Физика» (Пр. № 914 от 7 августа 2020 г.).

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи _____  В.Н. Чебан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи «30» __08__ 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

«_30_» _____ 08 _____ 2024 г. _____  С.И. Берил

Зав. выпускающей кафедрой

«_30_» _____ 08 _____ 2024 г. _____  С.И. Берил

1. Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики-приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Задачами практики являются:

- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения;
- становление у студентов педагогических умений;
- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная (педагогическая практика в высшей школе) практика Б2.В.01(П) относится к блоку Б2. Выходя на практику, обучающийся по программе магистратура должен владеть определенным набором знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Школьный физический эксперимент», «Программирование и вычислительная физика», «Методика преподавания физики», «Практикум по решению физических задач» и «Методы решения физических задач», «История физики», «Методика преподавания физических дисциплин по дополнительным образовательным программам», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», которые позволят ему успешно пройти данный образовательный этап. Практика необходима для получения педагогических навыков.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Практика предполагает подготовку к учебным занятиям, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных и инновационных технологий.

4. Место и время проведения практики

Место проведения учебной практики: Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: 3 семестр, согласно календарному графику.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1: знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.

		<p>ИД-2уК-1: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		<p>ИД-3уК-1: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1уК-2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		<p>ИД-2уК-2: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		<p>ИД-3уК-2: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	<p>ИД-1уК-3: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии

	достижения поставленной цели	<p>межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>ИД-2_{УК-3}: умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>ИД-3_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4}: знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-4}: умеет: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4}: владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5}: знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>ИД-2_{УК-5}: умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИД-3_{УК-5}: владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1_{УК-6}:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		<p>ИД-2_{УК-6}:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		<p>ИД-3_{УК-6}:</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			

<p>подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.</p>	<p>образовательные услуги, связанные с физикой, по основным общеобразовательным программам образовательных организаций.</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы; ИД-2_{ПК-2}: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>
---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>организация учебных занятий в образовательных организациях общего образования, экскурсионной, просветительской и кружковой работы;</p>	<p>образовательные услуги, связанные с физикой, по программам образовательных организаций.</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять организацию педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}: знает принципы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2_{ПК-4}: умеет применять методы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования.</p>
		<p>ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}: организовывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2_{ПК-5}: осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3_{ПК-5}: проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.</p>

		<p>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}: организует и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2_{ПК-6}: осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3_{ПК-6}: организует дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>
<p>организация на современном уровне научных исследований в области физики и связанных с ней видах деятельности.</p>	<p>исследовательские, экспертные, аналитические, мониторинговые и иные услуги, связанные с физикой, оказываемые исследовательскими, экспертными организациями (лабораториями) или исследовательскими, экспертными подразделениями (лабораториями) производственных и иных организаций.</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять организацию научно-исследовательских работ в области физики и связанных с ней видах деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ПК-7}: разрабатывает и организует выполнение мероприятий по тематическому плану; ИД-2_{ПК-7}: управляет разработкой технической документации проектных работ; ИД-3_{ПК-7}: планирует ресурсное обеспечение проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике, обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам. работа	
1.	Подготовительный этап	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Принять участие в установочной и заключительной конференциях по практике. Посетить не менее 5 аудиторных занятий преподавателя-предметника с целью ознакомления с методикой преподавания конкретного педагога и осуществления психолого-педагогического анализа учебной группы.	20	10	Анализ деятельности образовательного учреждения
2.	Первый этап	Провести 5 учебных занятий (лекция, семинар лабораторное или практическое занятие) на младших курсах вуза. Предоставить план-конспект (текст) лекции, семинара, практического, лабораторного занятия преподавателю вуза за неделю до его проведения.	40	40	Анализ программы, анализ посещаемых уроков
3.	Второй этап	Регулярно посещать занятия, проводимые другими студентами-практикантами. Принимать участие в обсуждении самостоятельно проведенных и посещенных учебных занятий. Разработать рабочую программу дисциплины по заданию руководителя.	20	20	План-конспекты уроков, оценочные и дидактические средства

		Ознакомится с ФГОС ВО, ООП по направлению.			
4.	Заключительный этап	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации. Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.	20	10	Отчет и презентация
	ИТОГО:		100	80	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы;
2. Отчет студента о проделанной работе.
3. Список проанализированной литературы;
4. Разработанные планы-конспекты уроков;
5. Разработанные дидактические материалы и оценочные средства.

8. Аттестация по итогам практики

Выполнение практики ведется по плану прохождения практики, который является частью работы обучающегося по программе бакалавриата.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – согласно приказу о прохождении учебной практики.

Основными требованиями к отчетной документации по производственной (педагогической) практике являются: документы должны быть оформлены согласно требованиям вуза, отражать цели практики, личный вклад студента и соответствовать образовательным стандартам. Сроки сдачи и критерии оценки определяются программой практики. На основании предоставленной документации производится оценка полноты, качества содержания и уровня самостоятельности выполнения работ и выставляется итоговая оценка за практику.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

ТАБЛИЦА

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература:</i>						
1	Теория и методика обучения физики в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. Заведений / Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурьшевой. М.:	Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурьшевой	2000	5	+	Лаборатория МПФ

	– Издательский центр «Академия», 2000					
2	Теория и методика обучения физики в школе: Частные вопросы; Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой., М. – Издательский центр «Академия», 2000	Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой	2000	5	+	Лаборатория МПФ
3	Методы педагогического исследования: Учебное пособие. / М.Д. Матюшкина. СПб., 2012.	Матюшкина М.Д.	2012	1	+	Лаборатория МПФ
<i>Дополнительная литература:</i>						
1	Методика проведения фронтальных экспериментальных заданий по физике в 8 классе// Под ред. В.А. Булова, М-Просвещение, 1979.	Буров В.А., Иванов А.И., Кабанов С.Ф. и др.	1979	2	+	Лаборатория МПФ
2	Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	4	+	Лаборатория МПФ
3	Касаткин И.Л. Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов	Касаткин И.Л.	2011	4	+	Лаборатория МПФ

	н/д: Феникс, 2011. - 84с					
4	О природе: Книга для учащихся 8 классов. М.: Просвещение, 1991	Балашов М.М.	1991	1	+	Лаборатория МПФ
5	Моделирование системы физического эксперимента как средства подготовки учащихся по физике в основной школе: Монография. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 248 с.	Румбешта, Е.А.	2005	1	+	Лаборатория МПФ
Итого по дисциплине 100 % печатных; 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.uchportal.ru/dir/4>

<https://uchitelya.com/fizika/>

[https://www.vascek.cz/\(Физика_Анимации/Симуляции\)](https://www.vascek.cz/(Физика_Анимации/Симуляции))

<http://class-fizika.narod.ru/index.htm>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Приступая к «Производственной (педагогической) практике», обучающийся по программе бакалавриата должен уметь работать с научно-методической литературой. Уметь анализировать трактовку понятий разными авторами, делать соответствующие выводы. Обладать навыками проведения педагогического эксперимента, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в средней школе;
- ознакомление с правилами ведения учителями отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- ознакомление с видами контроля знаний учащихся;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- подготовка дидактических материалов; разработка оценочных средств дисциплины.

10. Материально техническое обеспечение практики

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики).