

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком

 Е.М. Бобков:

Протокол № 1 «03» 09 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.05 «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очная/Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: доцент


А.Н. Оставная

«03» 09 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
«Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»**

1. В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование достижения компетенций
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p>ИД-1о_{пк-3} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ИД-2о_{пк-3} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ИД-3о_{пк-3} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационноуправленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	<p>ИД-1п_{к-4} Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>ИД-2п_{к-4} Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития</p> <p>ИД-3п_{к-4} Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.</p>
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	<p>ИД-1п_{к-5} Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</p> <p>ИД-2п_{к-5} Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями.</p> <p>ИД-3п_{к-5} Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1: Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации			
1	Социологические теории социальной адаптации	ОПК-3, ПК-4,5	Конспект Презентация
Раздел 2: Процесс социальной адаптации			
2	Механизмы социальной адаптации	ОПК-3, ПК-4,5	Составление таблиц, графиков и схем Решение практических задач
3	Инструменты социальной адаптации	ОПК-3, ПК-4,5	Конспект Решение практических задач
4	Стадии социальной адаптации	ОПК-3, ПК-4,5	Конспект Решение практических задач
Раздел 3: Классификация систем адаптации в социологии			
5	Классификация систем адаптации в социологии	ОПК-3, ПК-4,5	Разработка инструментария исследования
Раздел 4: Социальная адаптация различных категорий граждан			
6	Социальная адаптация различных категорий граждан	ОПК-3, ПК-4,5	Конспект Разработка проекта
Промежуточная аттестация		ОПК-3, ПК-4,5	Тест

Тематика конспектов и презентаций

по дисциплине

«Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»

1. Сущность социальной адаптации
2. Социология адаптации как научная и образовательная дисциплина
3. Объект и предмет социологии адаптации
4. Веберовский конструкт социального действия и механизм приспособительного процесса
5. Теория В. Парето в изучении механизма адаптации
6. Представления о механизме адаптации в работах У. Томаса и Ф. Знанецкого
7. О теории архетипов К. Юнга и исследование механизма адаптации
8. Популяционная модель механизма адаптации
9. Теория обмена Дж. Хоманса в изучении адаптации
10. Теория «человеческого капитала» г. Беккера в изучении адаптации
11. «Иерархическая модель адаптации» А. Маслоу
12. А. Тоффлер и его концепция «адаптивного ухода» от футурошока и культушока
13. Концепция адаптации Л.В. Коррель
14. Внешняя среда социальной адаптации
15. Критерии дифференциации внешней среды адаптации
16. Типы адаптивной связи среды и социальной системы
17. Эволюционные и бифуркационные среды
18. Механизмы социальной адаптации
19. Критерии и признаки адаптивной ситуации
20. Иерархичность адаптивных механизмов
21. Дифференциация и структурирование механизмов адаптации
22. Виды адаптивных механизмов
23. Институциональные средства адаптации
24. Нормативно-регулятивные средства адаптации
25. Личностные средства адаптации
26. Стадия социального шока социальной адаптации
27. Стадия мобилизации адаптивных ресурсов
28. Стадия «ответа» на вызов среды
29. Атрибутивность социальной адаптации
30. Глубина и характер социальной адаптации
31. Масштабность и объем социальной адаптации
32. Способы и формы социальной адаптации
33. Стабильность социальной адаптации
34. Характеристики субъектов социальной адаптации
35. Социальная адаптация молодежи
36. Социальная адаптация лиц пожилого возраста
37. Социальная адаптация персонала организации
38. Социальная адаптация инвалидов
39. Социальная адаптация мигрантов
40. Социальная адаптация осужденных

Критерии оценки конспектов презентаций

Раскрытие проблемы	<ul style="list-style-type: none">- анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы- обоснованность выводов
Представление	<ul style="list-style-type: none">- систематизированность информации- последовательность информации- логическая связанность информации

Оформление	- использование технологий (Power Point и др.)
-------------------	--

Тематика задач по решению практических задач, составления инструментария исследования, разработки проектов

по дисциплине

«Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»

ТЕМА

1. **Субъект адаптации** – например молодежь Приднестровья.
2. **Адаптационная ситуация** – например, трудоустройство на рынке труда ПМР.
3. **Характеристика внешней среды адаптации:**
 - 3.1 **Макросреда** –
 - 3.2 **Мезосреда** –
 - 3.3 **Микросреда** –

Укажите внешние среды, влияющие на Ваш субъект адаптации и охарактеризуйте их используя следующие критерии (не все только, те которые релевантны для конкретной среды): (См. Лекция 3)

1. Скорость и глубина;
2. Устойчивость и стабильность происходящих изменений;
3. Уровень предсказуемости и изменчивости, предопределяющий степень определенности; (неопределенности) ситуации;
4. Величина зависимости;
5. Скорость отклика на «вызов» среды (адаптивная реакция);
6. Уровень зависимости;
7. Уровень агрессивности – благосклонности среды;
8. Формы детерминации связи «среда – система»;
9. Тип процессов, связывающих систему и среду.

Например: Адаптация молодежи на рынке труда.

Макросреда – экономика государства, отрасль. (расписать подробно – 1 абзац)

Мезосреда – организация (расписать подробно – 1 абзац)

Микросреда – трудовой коллектив. (расписать подробно – 1 абзац)

Экономика Приднестровья развивается под влиянием внешних факторов, связанных как с мировыми процессами, так и с ходом приднестровского урегулирования. Установление со стороны Республики Молдова и Украины в отношении приднестровских экономических агентов препятствий в осуществлении внешней экономической деятельности стремительным образом и ощутимо (Критерий скорость и глубина) отражается на состоянии отрасли и экономики в целом, что в свою очередь влияет на емкость рынка труда и востребованности молодых специалистов.

4. Критерии оценки степени адаптации социальных институтов и Вашего субъекта адаптации к адаптационной ситуации

Например:

Критерии оценки степени адаптации социальных институтов и населения ПМР к экологическому поведению

	Адаптация	Дезадаптация
Адаптация институтов		
Раздельный сбор мусора	Городская/сельская инфраструктура имеет возможности для раздельного сбора мусора	Городская/сельская инфраструктура не имеет возможности для раздельного сбора мусора
	Городская/сельская инфраструктура имеет возможности для раздельной переработки мусора	Городская/сельская инфраструктура не имеет возможности для раздельной переработки мусора
Адаптация населения		
Раздельный сбор мусора	Население готово к практикам раздельного сбора мусора	Население не готово к практикам раздельного сбора мусора

5. Инструменты адаптации субъекта адаптации к адаптационной ситуации

5.1 Нормативно-регулятивные средства адаптации (формальные): Например: для «Адаптация молодежи на рынке труда» - государственная политика в области занятости молодежи и молодых специалистов (Законы и программы).

5.2 Личностные средства адаптации: Например: для «Адаптация молодежи на рынке труда» - уровень образования, личные качества, социальные связи и т.д.

6. Адаптивные механизмы субъекта адаптации к адаптационной ситуации.

Например: Определенная часть молодежи при невозможности трудоустройства на приднестровском рынке труда выбирают реверсионный адаптационный механизм, т.е. занижение требований к трудоустройству (например трудоустройство не по специальности и с низким уровнем заработной платы)

Операционализация индикаторов адаптации

	Показатель	Индикатор	Определение индикатора
I. Атрибутивность			
1	Адекватность – 1) успешность адаптации, т.е. достижение равновесия (гармонии) адаптирующегося субъекта и среды. 2) экономичность, предполагающая достижение цели (адаптивного состояния) с наименьшими временными и энергетическими затратами — кратчайшим путем.	Адекватные	Субъект адаптации (адаптант) верно понимает «вызовы среды», суть происходящих в ней изменений и соответствующим, «адекватным» образом корректирует свое сознание и поведение
		Неадекватные	Такая корректировка ценностей, и поведенческих стандартов, которая не соответствует реальному содержанию происходящих процессов
2			

Критерии оценки заданий по решению практических задач

Содержание	<ul style="list-style-type: none">- систематизированность информации- ясность и четкость изложения- наличие эмпирического материала- обоснованность выводов
-------------------	--

Критерии оценки инструментария исследования

Содержание инструментария	<ul style="list-style-type: none">- объективные индикаторы- субъективные индикаторы- шкалы
----------------------------------	--

Критерии оценки проектов

Содержание проекта	<ul style="list-style-type: none">- постановка и обоснованность проблемы исследования- корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы- качество эмпирической информации- полнота решения поставленных задач- самостоятельность и глубина исследования в целом- грамотность и логичность письменного изложения
---------------------------	---

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Итоговый тест к зачёту

по дисциплине Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе

1. Мнимая, ненастоящая адаптация это?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Квазиадаптация
2. Неоптимальная адаптация
3. Оптимальная адаптация
4. Суперадаптация, которая характеризуется сложной и многогранной природой, требующей глубокого понимания и анализа окружающей среды для достижения эффективного взаимодействия.

2. Как называется вид внешней среды социальной адаптации, которая представлена политическими, экономическими, социальными и иными факторами, оказывающими воздействие на социальное поведение индивида?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Макросреда
2. Мезосреда
3. Микросреда
4. Наносреда, которая включает в себя множество факторов, влияющих на индивидуальное и коллективное поведение в рамках более широких социальных структур и систем.

3. Как называется область социальной реальности, где установились разрывные, непредвиденные, хаотические, разноплановые, нелинейные процессы, совокупное действие которых делает ситуацию в данной области социальной реальности многовариантной, неуправляемой, непрогнозируемой и т.д.?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Бифуркационная среда
2. Мини среда
3. Эволюционная среда
4. Эко среда, которая представляет собой сложный и динамичный контекст, в котором взаимодействуют различные элементы, создавая уникальные и непредсказуемые результаты.

4. Как называется адаптация, которая возникает в том случае, когда субъект адаптации (адаптант) верно понимает «вызовы среды», суть происходящих в ней

изменений и соответствующим, «адекватным» образом корректирует свое сознание и поведение?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адекватная адаптация
2. Деструктивная адаптация
3. Неадекватная адаптация
4. Поверхностная адаптация, которая не учитывает глубинные изменения и требует более тщательного анализа и понимания.

5. Какая адаптация вызывает структурные изменения в адаптанте: в его целях, ценностях и мотивации поведения, способах взаимодействия с внешней средой и т.д.?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Глубокая адаптация, которая подразумевает значительные изменения в личностных и социальных аспектах индивида, что может привести к новым формам взаимодействия с окружающим миром.
2. Деструктивная адаптация
3. Неадекватная адаптация
4. Поверхностная адаптация

6. К какому типу адаптации относятся те, которые направлены на самосохранение адаптанта — поддержание всеми возможными способами (но с разным успехом) status quo — и связаны с непременным изменением способов взаимодействия со средой при сохранении в целом старых, традиционных целей и ценностей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Актуальная адаптация
2. Внешняя адаптация
3. Внутренняя адаптация
4. Защитная адаптация, которая включает в себя стратегии, направленные на минимизацию рисков и сохранение стабильности в условиях изменений.

7. Как называется адаптация, которая лишена созидательного начала, носит чаще всего эмоциональный, спонтанный, беспорядочный характер и она не только не способствует успешности адаптации, а, наоборот, заводит адаптанта в своего рода адаптивный тупик?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адекватная адаптация
2. Деструктивная адаптация, которая проявляется в неэффективных реакциях на изменения и может усугублять проблемы, с которыми сталкивается адаптант.
3. Конструктивная адаптация
4. Мимикрическая адаптация

8. Как называется подсознательная или вполне осознаваемая нужда в гармонизации отношений со средой, требующая удовлетворения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптивная потребность, которая может проявляться в различных формах и требует активного участия индивида в процессе адаптации к окружающим условиям.
2. Адаптивный механизм
3. Адаптивный критерий
4. Адаптивная роль

9. Как называется механизм адаптации, который характеризуется доверительными отношениями субъекта адаптации и меняющегося внешнего мира (среды)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Механизм добровольной адаптации, который подразумевает активное участие индивида в процессе взаимодействия с окружающей средой и готовность к изменениям.
2. Механизм игнорирования
3. Механизм ограничительно-разрешительного воздействия
4. Механизм принудительного воздействия

10. Как называется вид механизма адаптации, когда субъект адаптации конструктивно относится к прогрессивным общественным изменениям, готов к корректировке (или изменению) жизненных целей и (или) средств их достижения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптация-развитие, которая подразумевает активное участие индивида в процессе изменений и готовность к новым вызовам.
2. Адаптация-уход
3. Адаптация-защита
4. Адаптация-реверсия

11. Как называется вид механизма адаптации, когда субъект адаптации ощущает бессилие, потребность в самоотстраненности и самоизоляции?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптация-развитие
2. Адаптация-уход, которая может проявляться в стремлении избежать взаимодействия с окружающей средой и уходе в себя.
3. Адаптация-защита
4. Адаптация-реверсия

12. Как называются средства социальной адаптации, которые представлены нормами культуры, традициями, обычаями, ритуалами, официальными предписаниями?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Насильственные средства адаптации

2. Нормативно-регулятивные средства адаптации, которые формируют основу для взаимодействия индивидов в обществе и помогают им адаптироваться к социальным условиям.
3. Психологические средства адаптации
4. Экономические средства адаптации

13. Как называются личностные средства адаптации, которые представлены мировоззрением, убеждениями, идеями смыслами субъекта адаптации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Биологические средства адаптации
2. Духовно-аксиологические средства адаптации, которые формируют внутренний мир индивида и его отношение к окружающей действительности.
3. Когнитивные средства адаптации
4. Эмоциональные средства адаптации

14. Как называются личностные средства адаптации, которые представлены знаниями, умениями и навыками субъекта адаптации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Биологические средства адаптации
2. Духовно-аксиологические средства адаптации
3. Когнитивные средства адаптации, которые играют ключевую роль в процессе адаптации и позволяют индивиду эффективно взаимодействовать с окружающей средой.
4. Эмоциональные средства адаптации

15. Как называются факторы, противодействующие адаптивному процессу?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптивные дефициты, которые могут возникать в результате недостатка ресурсов или поддержки, необходимых для успешной адаптации.
2. Адаптивные излишки
3. Адаптивные помехи
4. Адаптивные профициты

16. Как называются отсутствие или недостаточное присутствие свойств, условий, факторов, обстоятельств, наличие которых необходимо для успешного осуществления адаптивного процесса?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптивные барьеры, которые могут препятствовать эффективному взаимодействию индивида с окружающей средой и затруднять процесс адаптации.
2. Адаптивные дефициты
3. Адаптивные помехи
4. Адаптивные профициты

17. Как называется стадия адаптивного процесса, которая характеризуется парализующим страхом и бездействием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стадия мобилизации защитных сил
2. Стадия ответа на вызов среды
3. Стадия реакции
4. Стадия социального шока, которая может проявляться в виде эмоционального и психологического дистресса, затрудняющего процесс адаптации.

18. Как называется конкретная среда (или ее отдельный сегмент), в границах которой субъект адаптации или группа субъектов осуществляют приспособительный процесс?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптивная зона, которая может включать в себя различные аспекты социальной, культурной и экономической среды, влияющие на процесс адаптации.
2. Адаптивная планета
3. Адаптивная пустыня
4. Адаптивный континент

19. Выберите определение суперпорога адаптивного потенциала?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптивный потенциал, находящийся между верхним и нижними порогами, что позволяет субъекту адаптации эффективно реагировать на изменения в окружающей среде.
2. Достаточная величина адаптивного потенциала для адаптации в конкретных условиях
3. Максимальная величина адаптивного потенциала, которой располагает субъект адаптации
4. Минимальная величина адаптивного потенциала, необходимая для осуществления адаптации

20. Как называются лица с внутренним локусом контроля, которые не нуждаются во внешней поддержке, надеясь только на свои силы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Интерналы, которые проявляют высокую степень независимости и уверенности в своих способностях справляться с жизненными вызовами.
2. Инернеты
3. Эксперты
4. Экстерналы

Ответы на вопросы к зачёту

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	4	Суперадаптация, которая характеризуется сложной и многогранной природой, требующей глубокого понимания и анализа окружающей среды для достижения эффективного взаимодействия.
2	4	Наносреда, которая включает в себя множество факторов, влияющих на индивидуальное и коллективное поведение в рамках более широких социальных структур и систем.
3	4	Эко среда, которая представляет собой сложный и динамичный контекст, в котором взаимодействуют различные элементы, создавая уникальные и непредсказуемые результаты.
4	4	Поверхностная адаптация, которая не учитывает глубинные изменения и требует более тщательного анализа и понимания.
5	4	Глубокая адаптация, которая подразумевает значительные изменения в личностных и социальных аспектах индивида, что может привести к новым формам взаимодействия с окружающим миром.
6	4	Защитная адаптация, которая включает в себя стратегии, направленные на минимизацию рисков и сохранение стабильности в условиях изменений.
7	4	Деструктивная адаптация, которая проявляется в неэффективных реакциях на изменения и может усугублять проблемы, с которыми сталкивается адаптант.
8	4	Адаптивная потребность, которая может проявляться в различных формах и требует активного участия индивида в процессе адаптации к окружающим условиям.
9	4	Механизм добровольной адаптации, который подразумевает активное участие индивида в процессе взаимодействия с окружающей средой и готовность к изменениям.
10	4	Адаптация-развитие, которая подразумевает активное участие индивида в процессе изменений и готовность к новым вызовам.
11	4	Адаптация-уход, которая может проявляться в стремлении избежать взаимодействия с окружающей средой и уходе в себя.
12	4	Нормативно-регулятивные средства адаптации, которые формируют основу для взаимодействия индивидов в обществе и помогают им адаптироваться к социальным условиям.
13	4	Духовно-аксиологические средства адаптации, которые формируют внутренний мир индивида и его отношение к окружающей действительности.

14	4	Когнитивные средства адаптации, которые играют ключевую роль в процессе адаптации и позволяют индивиду эффективно взаимодействовать с окружающей средой.
15	4	Адаптивные дефициты, которые могут возникать в результате недостатка ресурсов или поддержки, необходимых для успешной адаптации.
16	4	Адаптивные барьеры, которые могут препятствовать эффективному взаимодействию индивида с окружающей средой и затруднять процесс адаптации.
17	4	Стадия социального шока, которая может проявляться в виде эмоционального и психологического дистресса, затрудняющего процесс адаптации.
18	4	Адаптивная зона, которая может включать в себя различные аспекты социальной, культурной и экономической среды, влияющие на процесс адаптации.
19	4	Адаптивный потенциал, находящийся между верхним и нижними порогами, что позволяет субъекту адаптации эффективно реагировать на изменения в окружающей среде.
20	4	Интерналы, которые проявляют высокую степень независимости и уверенности в своих способностях справляться с жизненными вызовами.