

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

дисциплины

Б1.В.05 «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе»

Направление подготовки:

5.39.04.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА: 2023

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Составитель рабочей программы

Доцент  А.Н. Оставная

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.  Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представлений о комплексном феномене и социальных механизмах адаптации личности, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе содействия в социальной адаптации различным категориям граждан в преобразуемом социуме.

Задачи:

1. определить теоретико-методологические основы и проблематику социальной адаптации;
2. раскрыть процесс социальной адаптации;
3. изучить классификацию систем адаптации в социологии
4. изучить социальную адаптацию различных категорий граждан

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.05) учебного плана подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология». Для изучения дисциплины «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в ВУЗе (бакалавриат, специалитет), в рамках изучения гуманитарных дисциплин. Являясь дисциплиной предметной подготовки магистров, «Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе» взаимодействует с рядом смежных дисциплин, таких как «Миграционные процессы в современном мире Социальная адаптация населения», «Социальная стратификация и социальная мобильность», «Социология безопасности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование достижения компетенций
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3 _{ОПК-3} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационноуправленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1 _{ПК-4} Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2 _{ПК-4} Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3 _{ПК-4} Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	ИД-1 _{ПК-5} Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. ИД-2 _{ПК-5} Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями. ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудовое мкость, з.е./ часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2/72	54	24		30	18	
Итого:	2/72	54	24		30	18	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации	16	8	4		4
2	Процесс социальной адаптации	28	12	12		4
3	Классификация систем адаптации в социологии	18	2	8		8
4	Социальная адаптация различных категорий граждан	10	2	6		2
Итого:		72	24	30		18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.4. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1: Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации				
1	I	4	Социология адаптации как научная и образовательная дисциплина	Презентация
2		4	Социологические теории социальной адаптации	Презентация
Итого по разделу		8		
Раздел 2: Процесс социальной адаптации				
3	II	4	Внешняя среда социальной адаптации	Презентация
4		4	Механизмы социальной адаптации	Презентация
5		2	Инструменты социальной адаптации	
6		2	Стадии социальной адаптации	Презентация
Итого по разделу		12		
Раздел 3: Классификация систем адаптации в социологии				
7	III	2	Классификация систем адаптации в социологии	Презентация
Итого по разделу		2		
Раздел 4. Социальная адаптация различных категорий граждан				
8		2	Социальная адаптация различных категорий граждан	Презентация
Итого по разделу		2		
Итого		24		

Семинары

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации				
1	I	4	Социологические теории социальной адаптации	Карточки с заданиями
Итого по разделу		4		
Раздел 2: Процесс социальной адаптации				
2	II	4	Механизмы социальной адаптации	Карточки с заданиями
3		4	Инструменты социальной адаптации	Карточки с заданиями
4		4	Стадии социальной адаптации	Карточки с заданиями
Итого по разделу		12		
Раздел 3: Классификация систем адаптации в социологии				
5	III	4	Классификация систем адаптации в социологии	Карточки с заданиями

6		2	Социально-психологическая адаптация: Приспособление личности к социальным нормам и ценностям.	Карточки с заданиями
7		2	Профессиональная адаптация: Приспособление к рабочим местам и профессиональным ролям.	Карточки с заданиями
Итого по разделу		8		
Раздел 4: Социальная адаптация различных категорий граждан				
8	IV	4	Социальная адаптация различных категорий граждан	Карточки с заданиями
9		2	Адаптация молодежи	Карточки с заданиями
Итого по разделу		6		
Итого		30		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1: Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации			
Раздел 1	1	Социология адаптации как научная и образовательная дисциплина - Глоссарий	2
	2	Социологические теории социальной адаптации - Конспект	2
Итого по разделу			4
Раздел 2: Процесс социальной адаптации			
Раздел 2	3	Внешняя среда социальной адаптации - Решение практических задач	4
Итого по разделу			4
Раздел 3: Классификация систем адаптации в социологии			
Раздел 3	7	Классификация систем адаптации в социологии - Разработка инструментария исследования	8
Итого по разделу			8
Раздел 4: Социальная адаптация различных категорий граждан			
Раздел 4	8	Социальная адаптация различных категорий граждан - Конспект	2
Итого по разделу			2
Итого:			18

Вид занятия: лабораторная работа - не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Итого по дисциплине: 0% печатных изданий, 100 % электронных

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (<http://moodle.spsu.ru/>); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Группа: ИГ23ДР68СЦ

Курс: 2

Семестр: 4

Преподаватель – А.Н. Оставная

Преподаватели, ведущие практические занятия – А.Н. Оставная

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.