

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук

Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.

по учебной дисциплине

Б1.В.04 «МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Направление подготовки (специальность)

5.39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация(степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА -2023

Разработал:

доцент  .Н. Оставная

«01» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»**

1. В результате изучения дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 _{опк-4} Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ИД-2 _{опк-4} Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере.
		ИД-3 _{опк-4} Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1 _{пк-4} Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации
		ИД-2 _{пк-4} Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития
		ИД-3 _{пк-4} Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.
	ПК-5 Способен к координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	ИД-1 _{пк-5} Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.
		ИД-2 _{пк-5} Реализует планы мероприятий по координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями.
		ИД-3 _{пк-5} Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1: Социология миграции как отрасль социологического знания			
1	Источники информации о миграции населения	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Глоссарий Составление таблиц, графиков и схем Решение практических задач
2	Теории миграции населения	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Составление таблиц, графиков и схем Презентация
Раздел 2: Типологизация миграционных процессов			
3	Этническая и политическая миграция (беженцы)	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Конспект
4	Учебная и интеллектуальная миграция	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Составление таблиц, графиков и схем Решение практических задач
5	Экономическая миграция	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Разработка программы исследования
Раздел 3: Современное состояние миграционных процессов			
6	Миграционная ситуация в США и Канаде	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Презентация
7	Миграционная ситуация в странах Европы	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Составление таблиц, графиков и схем Презентация
8	Миграционная ситуация в странах СНГ	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Составление таблиц, графиков и схем
9	Миграционная ситуация в Приднестровье	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Разработка проекта
10	Социальные проблемы мигрантов	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Решение практических задач
Раздел 4: Роль миграции населения в современном мире			
11	Роль миграции населения для стран отправления мигрантов	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Решение практических задач
Раздел 5: Регулирование миграционных процессов в современном мире			
12	Регулирование миграционных процессов в странах отправления мигрантов	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Презентация
13	Регулирование миграционных процессов в странах приема мигрантов	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Презентация
Промежуточная аттестация			Тест

Термины глоссария

по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»

Составьте собственный словарь терминов:

1. Ассимиляция
2. Беженец (признанный)
3. Внутренняя миграция
4. Возвратная миграция
5. Воссоединение семьи
6. Временные трудящиеся-мигранты
7. Вторичная миграция
8. Вынужденная миграция
9. Выселенные люди
10. Высылка
11. Геноцид
12. Государство происхождения
13. Государство транзита
14. Денежные переводы
15. Депортация
16. Диаспора
17. Долговременный мигрант
18. Законная миграция
19. Иммиграция
20. Интеграция
21. Квалифицированный мигрант
22. Консульская защита
23. Кочевник
24. Кратковременный мигрант
25. Лица, ищущие убежища
26. Международная миграция
27. Мигрант
28. Миграция
29. Натурализация
30. Незаконный въезд в страну
31. Нерегулярная миграция
32. Нерегулярный мигрант
33. Организованная миграция
34. Перемещенные внутри страны лица
35. Переселение
36. Переселенцы по праву происхождения
37. Персона нон-грата
38. Поддерживаемая миграция
39. Подневольный труд
40. Помощь в добровольном возвращении
41. Поток мигрантов
42. Право вернуться
43. Право покидать
44. Приграничный трудящийся

45. Принимающая страна
46. Принудительное возвращение
47. Приток мозгов
48. Рeadмиссия
49. Реинтеграция
50. Репатриация
51. Рефулмент (высылка)
52. Реэмиграция
53. Свобода передвижения
54. Сезонный трудящийся
55. Совокупная миграция / чистая миграция
56. Спонтанная миграция
57. Страна выезда
58. Страна назначения
59. Страна происхождения
60. Страна транзита
61. Тайная миграция
62. Торговля людьми
63. Трудовая миграция
64. Трудящийся целевого найма
65. Трудящийся-мигрант
66. Убежище (дипломатическое)
67. Убежище (территориальное)
68. Управление миграционными потоками
69. Упрощенная миграция
70. Утечка мозгов
71. Утрата гражданства
72. Феминизация миграции
73. Экономический мигрант
74. Экстрадиция
75. Эмиграция

Для составления глоссария нужно найти информацию с разных источников (законодательство, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).

Критерий оценки глоссария: содержание глоссария соответствует заданной теме.

**Тематика конспектов и презентаций
по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»**

1. Теории миграции населения
2. Этническая и политическая миграция (беженцы)
3. Учебная и интеллектуальная миграция
4. Экономическая миграция
5. Миграционная ситуация в США и Канаде
6. Миграционная ситуация в странах Европы
7. Миграционная ситуация в странах СНГ
8. Миграционная ситуация в Приднестровье
9. Социальные проблемы мигрантов
10. Роль миграции населения для стран отправления и стран приема мигрантов
11. Регулирование миграционных процессов в странах отправления мигрантов
12. Регулирование миграционных процессов в странах приема мигрантов

Критерии оценки конспектов

Содержание конспекта	<ul style="list-style-type: none"> – умение систематизировать и структурировать материал – умение обобщать основные положения и выводы – ясность и четкость изложения
Оформление конспекта	<ul style="list-style-type: none"> – использование утилитов WORD

Критерии оценки презентаций

Раскрытие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы – обоснованность выводов
Представление	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированность информации – последовательность информации – логическая связанность информации
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> – использование технологий (Power Point и др.)
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – полнота ответа – пояснения – примеры

**Составление таблиц, графиков и схем
по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»**

На основе статистики с помощью таблиц и диаграмм проанализировать статистические данные по следующим направлениям:

1. Этническая и политическая миграция (беженцы)
2. Учебная и интеллектуальная миграция
3. Экономическая миграция
4. Миграционная ситуация в США и Канаде
5. Миграционная ситуация в странах Европы
6. Миграционная ситуация в странах СНГ
7. Миграционная ситуация в Приднестровье
8. Иммиграция в Приднестровье
9. Учебная миграция из Приднестровья
10. Беженцы в Приднестровье

Критерии оценки таблиц, графиков и схем

1. Лаконичность
2. Структурность
3. Наличие смысловых акцентов
4. Ассоциативность и образность
5. Доступность воспроизведения
6. Цветовая наглядность

Тематика задач по решению практических задач, составления программы и инструментария исследования, разработки проектов по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»

11. Источники информации о миграции населения
12. Этническая и политическая миграция (беженцы)
13. Учебная и интеллектуальная миграция
14. Экономическая миграция
15. Миграционная ситуация в США и Канаде
16. Миграционная ситуация в странах Европы
17. Миграционная ситуация в странах СНГ
18. Миграционная ситуация в Приднестровье
19. Социальные проблемы мигрантов
20. Роль миграции населения для стран отправления и стран приема мигрантов

Критерии оценки заданий по решению практических задач

Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированность информации – ясность и четкость изложения – наличие эмпирического материала – обоснованность выводов
-------------------	---

Критерии оценки программы социологического исследования

Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> – проблема – объект и предмет – цели и задачи – операционализация понятий – гипотезы – инструментарий
-----------------------------	--

Критерии оценки инструментария исследования

Содержание инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – объективные индикаторы – субъективные индикаторы – шкалы
----------------------------------	--

Критерии оценки проектов

Содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> – постановка и обоснованность проблемы исследования – корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы – качество эмпирической информации – полнота решения поставленных задач – самостоятельность и глубина исследования в целом – грамотность и логичность письменного изложения
---------------------------	--

Вопросы к экзамену по дисциплине «Миграционные процессы в современном мире»

1. Определите понятие миграции и ее основные виды.
2. Каковы причины миграции населения в современном мире?
3. Объясните роль экономических факторов в миграционных процессах.
4. Как миграция влияет на демографическую ситуацию в странах отправления и приема?
5. Какие социальные последствия могут возникнуть в результате миграции?
6. Рассмотрите теории миграции и их применение к современным миграционным процессам.
7. Какова роль международных организаций в регулировании миграции?
8. Обсудите влияние миграции на рынок труда в странах назначения.
9. Как миграция населения влияет на культурное разнообразие и интеграцию в обществе?
10. Какие проблемы и вызовы связаны с миграцией беженцев и вынужденных переселенцев?
11. Каковы основные аспекты национальной миграционной политики?
12. Объясните понятие "интеллектуальная миграция" и ее значение для стран отправления и приема.
13. Как миграция влияет на экономическое развитие стран?
14. Какие меры могут быть предприняты для управления миграционными потоками?
15. Обсудите роль миграции в глобализации и международных отношениях.
16. Как миграция влияет на систему образования в странах назначения?
17. Какие культурные изменения могут произойти в результате миграции?
18. Каковы последствия нелегальной миграции для стран и мигрантов?
19. Обсудите влияние миграции на здоровье населения.
20. Как миграция может способствовать развитию транснациональных сообществ?

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Итоговый тест к экзамену
по дисциплине Миграционные процессы в современном мире

Что является предметом изучения социологии при исследовании процессов миграции?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Адаптация и интеграция мигрантов
2. Миграционная политика
3. Миграционное право
4. Экономика миграции

2. Какая дисциплина изучает миграционный процесс с точки зрения воздействия миграции на характеристики населения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Демография
2. История
3. Право
4. Экономика

3. Какая теория миграции исходит из того, что при помощи миграции можно решить проблему старения населения и приостановить депопуляцию в развитых странах?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Теория замещающей миграции
2. Теория Push-Pull
3. Теория выбора
4. Теория капитала

4. Что поддерживает миграционный процесс с точки зрения Теории миграционных сетей?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Взаимодействие между государствами
2. Организации, оказывающие услуги мигрантам
3. Сообщество мигрантов, которое способствует самоподдержанию мигрантов
4. Уровень развития стран отправления и приема мигрантов

5. Как называется процесс, посредством которого неграждане прибывают в страну с целью поселения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Выезд
2. Иммиграция
3. Туризм
4. Эмиграция

6. Диаспора - это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Общность людей, основанная на единстве территории
2. Общность, объединяющая индивидов с одной или несколькими схожими социальными характеристиками
3. Устойчивая общность людей, характеризующаяся общностью территории и языка
4. Этническое население, которое покидает свою традиционную этническую родину и расселяется в других частях света

7. Как называется государство, через которое соответствующее лицо проезжает при следовании в государство работы по найму или из государства работы по найму в государство происхождения или государство обычного проживания?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Государство выезда
2. Государство приема
3. Государство транзита
4. Государство гид

8. Как называют число мигрантов, совершивших переезд из одной страны в другую в течение определенного временного интервала?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Контингент
2. Очередь
3. Поток мигрантов
4. Список

9. Как называется эмиграция образованных и талантливых людей из страны происхождения в третью страну по таким причинам как конфликт или недостаток перспектив и возможностей?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Вынос мозга
2. Мозговой штурм
3. Утечка мозгов (умов)
4. Шевеление мозгов

10. В какой вид миграции вовлечены школьники, студенты средних специальных и высших учебных заведений, аспиранты, докторанты, стажеры, профессионалы, повышающие свою квалификацию в различных учебных заведениях, структурах и компаниях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Вынужденная миграция
2. Образовательная миграция
3. Трудовая миграция
4. Этническая миграция

11. Как называется перемещение трудоспособного населения под влиянием сугубо экономических причин?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Иммиграция
2. Трудовая миграция
3. Учебная миграция
4. Этно миграция

12. К какой категории трудовых мигрантов относятся лица с высоким уровнем подготовки, наличием соответствующего образования и практического опыта работы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Нелегальные мигранты
2. Переселенцы
3. Свободные профессионалы
4. Сезонные рабочие

13. Как называются риски мигрантов, которые связаны с угрозой материальных или финансовых потерь (имущества, собственности, работы, служебного положения, ухудшения условий труда, снижения заработка и т.д.)?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Политические риски
2. Социальные риски
3. Физические риски
4. Экономические риски

14. В чем заключаются социокультурные риски мигрантов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Потеря социокультурной идентичности
2. Потеря контроля
3. Ущерб для здоровья и жизни
4. Ущерб экономическому статусу

15. Как называется процесс, при котором государство приема выдворяет иностранца со своей территории?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Депортация
2. Криминал
3. Перевод
4. Траффик

16. Как называется вид этнической напряженности, при котором мигранты воспринимаются как носители угрозы социальной, культурной, этнической безопасности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Конфликт
2. Ксенофобия
3. Мигрантофобия
4. Эксплуатация

17. Каковы положительные последствия миграции для стран приема мигрантов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Демпинг на рынке труда и в сфере услуг, приводящий к снижению заработной платы местных работников
2. Негативное отношение местного населения к мигрантам в целом
3. Решение демографической проблемы (компенсация депопуляции и старения, рост численности трудоспособного населения, увеличение рождаемости и т.д.)
4. Усиление конкуренции за рабочие места

18. Каковы отрицательные последствия миграции для стран отправления мигрантов?**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. Возникновение совместных предприятий, увеличение товарооборота
2. Накопление стартового капитала для создания малых и средних предприятий после возвращения мигранта домой
3. Обеднение интеллектуальной среды, эрозия и распад интеллектуального сообщества и дефицит профессиональной рабочей силы
4. Повышение квалификации трудовых мигрантов, работающих за границей

19. К какому направлению работы с мигрантами относятся мероприятия, связанные с проведением группой терапии, поддержкой соседских общностей и землячеств?**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. Групповая социальная работа
2. Индивидуальная работа
3. Семейная социальная работа
4. Социальный патронаж

20. Международная организация миграции является специализированным учреждением какой организации?**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. ВБ
2. ЕС
3. МА
4. ООН

Ответы на вопросы к экзамену

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	1	Адаптация и интеграция мигрантов
2	1	Демография
3	1	Теория замещающей миграции
4	3	Сообщество мигрантов, которое способствует самоподдержке мигрантов
5	2	Иммиграция
6	4	Этническое население, которое покидает свою традиционную этническую родину и расселяется в других частях света
7	3	Государство транзита
8	3	Поток мигрантов
9	3	Утечка мозгов (умов)
10	2	Образовательная миграция
11	2	Трудовая миграция
12	3	Свободные профессионалы
13	4	Экономические риски
14	1	Потеря социокультурной идентичности
15	1	Депортация
16	3	Мигрантофобия
17	3	Решение демографической проблемы (компенсация депопуляции и старения, рост численности трудоспособного населения, увеличение рождаемости и т.д.)

18	3	Обеднение интеллектуальной среды, эрозия и распад интеллектуального сообщества и дефицит профессиональной рабочей силы
19	1	Групповая социальная работа
20	4	ООН

Критерии оценки тестов

Оценка «5» (отлично)	85-100% верных ответов
Оценка «4» (хорошо)	70-84% верных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	55-69% верных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	1-54% верных ответов