

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.03 «История и методология социологии»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.39.04.01 «Социология»

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История и методология социологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. _____



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология социологии» является: ознакомление обучающихся с особенностями методологических подходов в истории социологической мысли, освоение методологической логики основных социологических концепций классического и современного периодов в качестве методологической базы для исследований.

Задачами освоения дисциплины «История и методология социологии» являются:

- расширить понимание содержания и специфик социологических теорий различных периодов;
- углубить понимание теоретико-методологических основ социологического анализа, вариативности методологических подходов в социологии;
- развить навыки методологической аналитики, рефлексивности в исследовательской практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и методология социологии» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 учебного плана подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Для изучения дисциплины «История и методология социологии» необходимы знания истории социологии в рамках ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) и подтверждённые прохождением вступительных испытаний в магистратуру. Дисциплина «История и методология социологии» является предшествующей для дисциплин «Современные социологические теории школы», а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1_{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2_{ПК-1} Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3_{ПК-1} Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.
	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ИД-1_{ПК-3} Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2_{ПК-3} Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3_{ПК-3} Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.
	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 _{ПК-6} Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 _{ПК-6} Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 _{ПК-6} Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	4 з.е /144 ч.	108	36	-	36	36	Экзамен
Итого:	4 з.е /144 ч.	108	36		36	36	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ	ЛР		
I	Методологические подходы классического периода в социологии (XIX-нач.XX вв.)	48	16	16	-	16	
II	Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XXв.)	30	10	10	-	10	
III	Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии (конец XX – нач. XXI вв.).	30	10	10	-	10	
Итого:		Экзамен + 36	144	36	36	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методологические подходы классического периода в социологии (XIX -				

нач. XX вв.)				
1	1	2	Методология и модели теоретического объяснения	Таблицы
2	1	2	Плюрализм методологических подходов в социологии, траектория развития подходов в истории социологии	Электронная презентация
3	1	2	Критерии различения методологических подходов: парадигма, логика, идеология	Таблицы
4	1	2	Методологический подход в социологическом исследовании	Электронная презентация
5	1	2	Методологический подход к изучению социализации	Электронная презентация
6	1	2	Механизмы социализации	Электронная презентация
7	1	2	Методологический подход к изучению ценностей	Электронная презентация
8	1	2	Методологический подход к изучению гендера	Электронная презентация
Итого по 1 разделу часов		16		
Раздел 2. Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XX в.)				
1	2	2	Повседневность как объект научного знания	Электронная презентация
2	2	2	Методологический подход к изучению повседневности	Электронная презентация
3	2	2	Методологический подход к изучению господства	Электронная презентация
4	2	2	Методологический подход к изучению практик	Электронная презентация
5	2	2	Применение методологических подходов в эмпирическом исследовании	Электронная презентация
Итого по 2 разделу часов		10		
Раздел 3. Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии				

(конец XX – нач. XXI вв.).				
1	3	2	Методологический подход к изучению индивидуализации	Электронная презентация
2	3	2	Методологический подход к изучению телесности	Электронная презентация
3	3	2	Методологический подход к изучению дискурса	Электронная презентация
4	3	2	Методологический подход к изучению эмоций	Электронная презентация
5	3	2	Стилистическое единство методологических подходов: варианты интерпретации	Электронная презентация
Итого по 3 разделу часов		10		
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методологические подходы классического периода в социологии (XIX - нач.XX вв.)				
1	1	2	Методология и модели теоретического объяснения	Таблицы
2	1	2	Плюрализм методологических подходов в социологии, траектория развития подходов в истории социологии	Электронная презентация
3	1	2	Критерии различения методологических подходов: парадигма, логика, идеология	Таблицы
4	1	2	Методологический подход в социологическом исследовании	Электронная презентация
5	1	2	Методологический подход к изучению социализации	Электронная презентация
6	1	2	Механизмы социализации	Электронная презентация

7	1	2	Методологический подход к изучению ценностей	Электронная презентация
8	1	2	Методологический подход к изучению гендера	Электронная презентация
Итого по 1 разделу часов		16		
Раздел 2. Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XXв.)				
1	2	2	Повседневность как объект научного знания	Электронная презентация
2	2	2	Методологический подход к изучению повседневности	Электронная презентация
3	2	2	Методологический подход к изучению господства	Электронная презентация
4	2	2	Методологический подход к изучению практик	Электронная презентация
5	2	2	Применение методологических подходов в эмпирическом исследовании	Электронная презентация
Итого по 2 разделу часов		10		
Раздел 3. Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии (конец XX – нач. XXI вв.).				
1	3	2	Методологический подход к изучению индивидуализации	Электронная презентация
2	3	2	Методологический подход к изучению телесности	Электронная презентация
3	3	2	Методологический подход к изучению дискурса	Электронная презентация
4	3	2	Методологический подход к изучению эмоций	Электронная презентация
5	3	2	Стилистическое единство методологических подходов: варианты интерпретации	Электронная презентация
Итого по 3 разделу часов		10		

Итого:	36		
---------------	-----------	--	--

Самостоятельная работа обучающегося

Номер раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Методологические подходы классического периода в социологии (XIX - нач.XX вв.)			
I	1	Позитивисты в истории социологии ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из сети Интернет	6
	2	Становление социологии в Западной Европе ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из сети Интернет	6
	3	Формирование школ и направлений социологии США. ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из сети Интернет	4
Итого по разделу часов			16
Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XXв.)			
II	1	Интегральная социология (П. Сорокин). ВСР: Реферат	4
	2	Понимающая социология ВСР: Реферат	6
Итого по разделу часов			10
Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии (конец XX – нач. XXI вв.).			
III	8	Социология тела как область социологического знания. ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из сети Интернет	4
	11	Концепция телесного реализма ВСР: реферат	6
Итого по разделу часов			10
Итого			36

Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количе ство экземпл яров	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	История социологии	Ганина О.Н.	2023		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2.	История социологии	Кукушкина Е.И.	2020		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
Дополнительная литература						
3.	История социологии: классический этап: учебник для вузов	Зборовский Г.Е.	2014		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4.	История социологии: современный этап: учебник для вузов	Зборовский Г.Е.	2015		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
	История социологии XX века: Учебное пособие	Симонова О.А.	2008		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Мастера социологической мысли	Козер Л.	2006		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	История социологии XIX – первой половины XX века	Добренко в В.И.	2004	1		Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4	Русская социология XI-XX веков: Учебник	Галактионов А.А.	2002		+	Кафедра социологии и социальных технологий
5	Современные социологические теории	Ритцер Дж.	2002		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
6	История социологии: Учеб.пособие	Под общ. ред. А.Н.Елсукова и др	1997	1		Кафедра социологии и социальных технологий
7	История русской социологии	Медушевский А.Н.	1993	1		Кафедра социологии и социальных технологий
8	Западно-европейская социология XIX века: Тексты	Добренко в В.И.	1996	1		Кафедра социологии и социальных технологий
9	Семь лекций по	Гофман	1995	1		Кафедра социологии и

	истории социологии	А.Б.				социальных технологий
10	Американская социологическая мысль: Тексты	Под ред. В.И. Добренко ва	1996	1		Кафедра социологии и социальных технологий
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных						

6.2. Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека Гумер

<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии

<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время лекционных занятий по дисциплине «История и методология социологии» необходимо особое внимание обучающихся следует обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к практическим занятиям обучающимся следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки обучающихся необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска

правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучающиеся получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «История и методология социологии».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения знаниями, магистрантам рекомендуется: заранее готовиться к лекциям и семинарским занятиям. Подготовка к лекции заключается в том, чтобы узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану в Рабочей программе); ознакомиться с учебным материалом по рекомендованным учебным пособиям; подумать, насколько данная тема поможет в собственной профессиональной подготовке; продумать вопросы, которые нужно будет задать лектору.

Подготовка к семинару заключается во внимательном ознакомлении с материалами лекции, рекомендованными источниками и учебной литературой. При подготовке следует ориентироваться на вопросы, указанные в планах семинарских занятий. По каждому занятию магистрант может дополнительно подготовить эссе, реферат, выполнить практическое задание или собрать кейс. Это повышает возможности ориентации в материале и готовности сдать промежуточную или итоговую аттестацию.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ23ДР68СЦ семестр 1

Преподаватель – лектор Н.А. Грошовкина

Преподаватель, ведущий практические занятия Н.А. Грошовкина

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.