

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.02 «Современные социологические теории и школы»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.39.04.01 «Социология»

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории и школы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. _____



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные социологические теории и школы» является: **формирование** у обучающихся адекватного представления о современных социологических теориях и школах, разработанных в 60-х годах XX - начале XXI веков.

Задачи:

- раскрыть панораму теоретических подходов к анализу социальной реальности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- углубить знания магистрантов по фундаментальным теоретическим направлениям социологии;
- показать, как в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и выявляется специфика функционирования современных обществ;
- проанализировать новые теоретические подходы (в том числе, постструктурализм, постмодернизм, концепции глобализации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.В.02

Дисциплина «Современные социологические теории и школы» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Для изучения дисциплины «Современные социологические теории и школы» необходимы знания истории социологии в рамках ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) и подтвержденные прохождением вступительных испытаний в магистратуру. Дисциплина «Современные социологические теории и школы» является предшествующей для дисциплин «Современные методы социологических исследований», а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3 _{ПК-1} Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.
	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ИД-1 _{ПК-3} Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2 _{ПК-3} Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3 _{ПК-3} Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.
	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 _{ПК-6} Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 _{ПК-6} Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 _{ПК-6} Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		

2	3 з.е /108 ч.	72	30	-	40	2	Экзамен
Итого:	3 з.е /108 ч.	72	30	-	40	2	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Классика и современность	22	10	10	-	2
2	Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества	14	6	8	-	-
3	Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность»	14	6	8	-	-
4	Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности	12	4	8	-	-
5	Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы	10	4	6	-	-
	Экзамен	36	30	40	-	2
Итого:		108	30	40	-	2

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Классика и современность				
1.	1	2	Основные идеи классической социологии	Электронная презентация
2.		2	Влияние классических социологических теорий на современность	Электронная презентация
3.		2	Классические социологи: Эмиль Дюркгейм и Макс Вебер	Электронная презентация
4.		2	Социология и культура: классические и современные подходы	Электронная презентация
5.		2	Классика социологии в контексте современных социальных изменений	Электронная презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества				

6.	2	2	Постиндустриальное общество: основные характеристики	Электронная презентация
7.		2	Информационные технологии и их влияние на социальные структуры	Электронная презентация
8.		2	Социальные изменения в эпоху цифровизации	Электронная презентация
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность»				
9.	3	2	Постмодернизм в социологии: ключевые идеи	Портреты
10		2	Культура и идентичность в постмодернистском обществе	Электронная презентация
11		2	Критика постмодернизма: основные аргументы	Электронная презентация
Итого по разделу часов		6		
Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности				
12	4	2	Коммуникация как социальный процесс	Электронная презентация
13	4	2	Роль медиа в формировании общественного мнения	Портреты
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы				
14.	5	2	Повседневная жизнь в социологическом анализе	Электронная презентация
15.	5	2	Новые образы и идентичности в повседневной жизни	Электронная презентация
Итого по разделу часов		4		
Итого:		30		

Практические/семинарские

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Классика и современность				
1.	1	2	Основные идеи классической социологии	Электронная презентация
2.		2	Влияние классических социологических теорий на современность	Электронная презентация
3.		2	Классические социологи: Эмиль Дюркгейм и Макс Вебер	Электронная презентация
4.		2	Социология и культура: классические и современные подходы	Электронная презентация
5.		2	Классика социологии в контексте современных социальных изменений	Электронная презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества				

6.	2	2	Постиндустриальное общество: основные характеристики	Электронная презентация
7.		2	Информационные технологии и их влияние на социальные структуры	Электронная презентация
8.		2	Социальные изменения в эпоху цифровизации	Электронная презентация
9.		2	Анализ кейсов постиндустриального общества	Электронная презентация
Итого по разделу часов		8		
Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность»				
10	3	2	Постмодернизм в социологии: ключевые идеи	Портреты
11		2	Культура и идентичность в постмодернистском обществе	Электронная презентация
12		2	Критика постмодернизма: основные аргументы	Электронная презентация
13		2	Дискуссия о постмодернизме и его влиянии на современное общество	
Итого по разделу часов		8		
Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности				
14	4	2	Коммуникация как социальный процесс	Электронная презентация
15		2	Роль медиа в формировании общественного мнения	Электронная презентация
16		2	Анализ кейсов постиндустриального общества	
17		2	Анализ кейсов постиндустриального общества	
Итого по разделу часов		8		
Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы				
18.	5	2	Повседневная жизнь в социологическом анализе	Электронная презентация
19.		2	Новые образы и идентичности в повседневной жизни	Электронная презентация
20.		2	Исследование повседневности: методы и подходы	Электронная презентация
Итого по разделу часов		6		
Итого:		30		

Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость
-------	---------------	-----------------------------------	--------------

	дисциплины		(в часах)
Классика и современность			
1	1	Системно-теоретическое направление в социологии. ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
Итого по разделу часов			2
Итого:			2

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Современные социологические теории: учебник	Осипова Н.Г.	2020	1		Кафедра социологии и социальных технологий
2	Новые идеи в социологии: монография	Тощенко Ж.Т.	2018	1		Кафедра социологии и социальных технологий
Дополнительная литература						
1	Современные социологические теории	Ритцер Дж.	2002		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
2	Смыслы социальной жизни: культурсоциология	Александр Дж.	2013		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
3	Индивидуализированное общество	Бауман З.	2005		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
4	Грядущее постиндустриальное общество	Белл Д.	2004		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
5	Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта	Гофман И.	2003		+	Методический кабинет ИГУП и СГН (корп.№6)
Итого по дисциплине: 30% печатных изданий, 70 % электронных						

6.2. Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека Гумер

<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии

<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время лекционных занятий по дисциплине «Современные социологические теории и школы» необходимо особое внимание обучающихся следует обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

д) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к практическим занятиям обучающимся следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки обучающихся необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучающиеся получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход,

полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Современные социологические теории и школы».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения знаниями, магистрантам рекомендуется: заранее готовиться к лекциям и семинарским занятиям. Подготовка к лекции заключается в том, чтобы узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану в Рабочей программе); ознакомиться с учебным материалом по рекомендованным учебным пособиям; подумать, насколько данная тема поможет в собственной профессиональной подготовке; продумать вопросы, которые нужно будет задать лектору.

Подготовка к семинару заключается во внимательном ознакомлении с материалами лекции, рекомендованными источниками и учебной литературой. При подготовке следует ориентироваться на вопросы, указанные в планах семинарских занятий. По каждому занятию магистрант может дополнительно подготовить эссе, реферат, выполнить практическое задание или собрать кейс. Это повышает возможности ориентации в материале и готовности сдать промежуточную или итоговую аттестацию.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ23ДР68СЦ семестр 2

Преподаватель – лектор Н.А. Грошовкина

Преподаватель, ведущий практические занятия Н.А. Грошовкина

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.