

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.11.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

на 2025 - 2026 учебный год

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

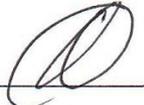

_____ Касьян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика
«30» 08 2024г.


_____ Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой
«30» 08 2024г.


_____ Е.В.Корниевская

Согласовано
Зам. директора по УМР ВПО
«18» 08 2024г.


_____ Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.01 дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД _{УК-3.2} . Способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов и информационных технологий в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта ИД _{УК-3.3} . Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИД-1 ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИД-2 ПК-3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИД-3 ПК-3. Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа

Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ИД-1ПК-6. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИД-2ПК-6. Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
4	4/144	54	24	30	-	54	Зачет с оценкой
Итого	4/144	54	24	30	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основные положения управления проектами	14	4	2	-	8
2	Жизненный цикл и структура проекта	18	4	4	-	10
3	Функциональные области управления проектами	20	4	8	-	8
4	Процессы управления проектами	18	4	4	-	10
5	Управление разработкой проекта	20	4	6	-	10
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта	18	4	6	-	8
	Итого:	108	24	30	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основные положения управления проектами				
1	1	2	Проекты и управление проектами	<i>Нормативная документация, презентация</i>
2		2	Структура проектов	
Итого по разделу часов:		4		
Жизненный цикл и структура проекта				
3	2	2	Жизненный цикл проекта	<i>Презентация</i>
4		2	Участники проекта. Команда проекта.	
Итого по разделу часов:		4		
Функциональные области управления проектами				
5	3	2	Общие понятия о функциональных областях	<i>Нормативная документация, презентация</i>
6		2	Управление материальными ресурсами	

Итого по разделу часов:		4		
Процессы управления проектами				
7	4	2	Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями	<i>Нормативная документация, презентация</i>
8		2	Интеграционное управление.	
Итого по разделу часов:		4		
Управление разработкой проекта				
9	5	2	Управление разработкой проекта	<i>Презентация</i>
10		2	Документирование плана проекта	
Итого по разделу часов:		4		
Оценка эффективности инвестиционного проекта				
11	6	2	<i>Торги и контракты.</i>	<i>Нормативная документация, презентация</i>
12		2	<i>Исполнение и управление реализацией проектов</i>	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		24		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основные положения управления проектами				
1	1	2	Организационные структуры управления проектами	<i>карточки с заданиями, схемы</i>
Итого по разделу часов:		2		
Жизненный цикл и структура проекта				
2	2	2	Прединвестиционные исследования проектов	<i>карточки с заданиями</i>
3		2	Разработка бизнес-плана на строительство объекта	
Итого по разделу часов:		4		
Функциональные области управления проектами				
4	3	2	Технико-экономическое обоснование инвестиций	<i>Вопросы с практическими ответами</i>
5		2	Маркетинг проекта	
6		2	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации	
7		2	Экспертиза строительных проектов	
Итого по разделу часов:		8		
Процессы управления проектами				
8	4	2	Управление качеством и ресурсами проекта	<i>Карточки с заданиями</i>
9		2	Управление командой и рисками проекта	
Итого по разделу часов:		4		

Управление разработкой проекта				
10	5	2	Инициирование и планирование проекта	<i>карточки с заданиями</i>
11		2	Календарное и ресурсное планирование проекта	
12		2	Документирование плана проекта	
Итого по разделу часов:		6		
Оценка эффективности инвестиционного проекта				
13	6	2	Организация подрядных торгов	<i>Карточки с заданиями</i>
14		2	Порядок проведения подрядных торгов	
15		2	Завершение торгов.	
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		30		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Основные положения управления проектами			
Раздел 1	1	Формирование инвестиционного замысла проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	8
		Проектный цикл и структуризация проектов - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	
Итого по разделу часов:			8
Жизненный цикл и структура проекта			
Раздел 2	2	Преинвестиционные исследования и обоснование инвестиций - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Стандарты управления проектами – <i>СИТ</i>	10
Итого по разделу часов:			10
Функциональные области управления проектами			
Раздел 3	3	Бизнес-процессы в рамках управления проектами - <i>СИТ</i>	8
		Виды процессов управления – <i>СИТ</i> Технология управления бизнес-процессами – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	
Итого по разделу часов:			8
Процессы управления проектами			
Раздел 4	4	Управление материальными ресурсами – <i>СИТ</i> Управление информацией и коммуникациями – <i>СИТ</i> Интеграционное управление - <i>СИТ</i>	10
Итого по разделу часов:			10
Управление разработкой проекта			
Раздел 5	5	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – <i>СИТ</i>	10
Итого по разделу часов:			10
Оценка эффективности инвестиционного проекта			
Раздел 6	6	Оценка эффективности инвестиционного проекта Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	8
Итого по разделу часов:			8
ВСЕГО			54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие: Изд-во СПбГЭУ	Трофимов В.В.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Основы управления проектами: Екатеринбург : изд-во Урал.ун-та	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	2015	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Управление проектами : учебное пособие; Москва : МГСУ,	И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова	2013	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие /М.: Омега Л	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	2004	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ	Баркалов С.А., Бабкин В.Ф.	2003	1	-	-
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>20 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - СОВНЕТ <http://www.sovnet.ru/>

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2022 года набора в 2025-2026 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel

3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение
----	------------------	------------------------------	--------------------------

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

Зав. кафедрой ЭСиТК

 / Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко