

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



«Политехнический филиал» им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ДВ.11.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

на 2025 - 2026 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

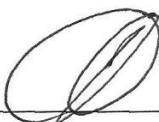
«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«18» 08 2024г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Производственная логистика» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области деятельности предприятия (организации).

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Изучение дисциплины «Производственная логистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
- овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.02 ОПОП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов. Обучающийся должен:

знать:

- современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-4.1} . Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-4.2} . Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД _{ОПК-4.3} . Способен составлять проекты распорядительных

		и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия	ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ИД-1 _{ПК-6} . Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИД-2 _{ПК-6} . Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства ИД-3 _{ПК-6} . Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
7	4/144	54	24	30	-	54	Зачет с оценкой, 36ч.
Итого	4/144	54	24	30	-	54	Зачет с оценкой, 36 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в производственную логистику	20	8	2	-	10
2	Организация логистики на предприятии	44	8	14	-	22
3	Экономический эффект производственной логистики	44	8	14	-	22
	Контроль	36				
	Итого:	144	24	30	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в производственную логистику				
1	1	2	Научные основы производственной логистики	<i>Нормативная документация, презентация</i>
2		2	Управление материальным потоком в процессе закупки материалов	
3		2	Управление материальным потоком в сфере производства	

4		2	Управление логистической системой на предприятии.	
Итого по разделу часов:		8		
Организация логистики на предприятии				
5	2	2	Управление материальным потоком в процессе транспортировки	Нормативная документация, презентация
6		2	Управление материальным потоком в процессе сбыта продукции	
7		2	Управление материальным потоком на складе	
8		2	Управление запасами на предприятии	
Итого по разделу часов:		8		
Экономический эффект производственной логистики				
9	3	2	Методы оптимизации материальных потоков и логистических затрат предприятия	Нормативная документация, презентация
10		2	Управление логистическими затратами	
11		2	Оптимизация процессов логистики на предприятии	
12		2	Автоматизация логистических процессов предприятия	
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		24		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в производственную логистику				
1	1	2	Этапы развития экономической логистики.	карточки с заданиями, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Организация логистики на предприятии				
2	2	2	Классификация материального потока	карточки с заданиями
3		2	Информационный поток	
4		2	Финансовый поток, его понятие и сущность	Вопросы с практическими ответами
5		2	Микрологистические системы.	
6		2	Макрологистические системы.	
7		2	Мезологистические системы	
8		2	Средства и методы организации логистических потоков в организации.	
Итого по разделу часов:		14		
Экономический эффект производственной логистики				
9	3	2	Микрологистическая производственная система	карточки с заданиями
10		2	Толкающая система планирования производственных потребностей	
11		2	Система планирования распределением	
12		2	Стратегия и организация	

			информационного обеспечения логистики	
13		2	Понятие и сущность логистических информационных систем	
14		2	Виды и принципы построения современных информационных систем	
15		2	Информационные технологии в логистике	
Итого по разделу часов:		14		
Итого:		30		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудо-емкость (в часах)
Введение в производственную логистику			
Раздел 1	1	Государственная деятельность в системе производственной логистики - ДЗ (подготовка реферата) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения организации производственной логистики - ДЗ (подготовка реферата) Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Экономический эффект от использования логистики. Основная цель логистики - ДЗ (подготовка реферата) Реализация принципа системного подхода. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Создание современных условий труда. Занятие ниши на рынке – СИТ	10
Итого по разделу часов:			10
Организация логистики на предприятии			
Раздел 2	2	Коммерческая логистика. Критерии выбора и методы оценки деловых партнёров. Экономико-математическое моделирование в логистике. Логистическая организация распределения и экспедирования. Маркировка. Штрихкодирование. Грузовая единица, как элемент логистики. Роль тары и упаковки в складировании. Основные аспекты логистического планирования. Экспертные решения и экспертные системы в логистике – СИТ	22
Итого по разделу часов:			22
Экономический эффект производственной логистики			
Раздел 3	3	Логистика сервисного обслуживания. Понятие сервиса и сервисного обслуживания. Информационный сервис. Финансово-кредитный сервис. Сервис в торговой логистике. Критерии качества логистического сервиса. Показатели риска и методы его определения. Методы снижения риска. Организация страхования логистических рисков – СИТ	22
Итого по разделу часов:			22
			ВСЕГО
			54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие: Изд-во СПбГЭУ	Трофимов В.В.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Основы управления проектами: Екатеринбург : изд-во Урал.ун-та	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	2015	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Управление проектами : учебное пособие; Москва : МГСУ,	И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова	2013	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Учебное пособие/ Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]	2015	-	-	-
2	Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ – Электрон.текстовые данные	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	-	-	-
Итого по дисциплине		20 % печатных изданий			100 % электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2022 года набора в 2025-2026 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники

2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий