# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 «Венчурное финансирование»

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки: **5.38.03.01** «ЭКОНОМИКА»

Профиль: «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ (СТРОИТЕЛЬСТВО)»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Венчурное финансирование» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программь	I	
доцент кафедры «Экономика ст	роительства и теории комм	уникаций»
		/ Е.В.Корниевская
	4.5	
Рабочая программа утвержден н коммуникаций» 30 августа 2024		омика строительства и теории
Зав.кафедры-разработчика		
« <u>20</u> » <u>Ог</u> 2024г.		Е.В.Корниевская
Зав.выпускающей кафедрой		EDV
« <u>Ы» _ ОВ</u> 2024г.		Е.В.Корниевская
Согласовано	_	
Зам. директора по УМР ВПО « / 3 » 2024г.	- Sharf	Н.А.Колесниченко
	/	

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины**: систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его

значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы, а также описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников).

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- дать знания по экономической сущности и формы венчурных инвестиций;
- сформировать представление о структуре венчурного бизнеса в России, ПМР и за рубежом;
- -сформировать представление о жизненном цикле и основных бизнес-процессах венчурного фонда;
- обучить навыкам обладания инвестиционным проектированием венчурных проектов;
  - дать представление об особенностях анализа венчурных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Венчурное финансирование» относится к дисциплине по выбору вариативной части вариативной части Б1.В.10. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Экономика предприятий и организаций (строительство)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика строительства и реконструкций», «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика строительства и реконструкций» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа ком- петенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Универсальн	ные компетенции и индикаторы их достижения
	УК-2 Способен определять	
	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД <sub>УК-2.4</sub> . Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Профессиональные	ИД <sub>УК-2.5.</sub> Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи  компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	$\rm ИД-1_{\Pi K-1}$ Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и техническо-экономические показатели реализации инвестиционного проекта $\rm ИД-2_{\Pi K-1}$ Способен разрабатывать инвестиционный проект $\rm ИД-3_{\Pi K-1}$ . Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды $\rm ИД-4_{\Pi K-1}$ . Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИД-1 <sub>ПК-3.</sub> Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИД-2 <sub>ПК-3.</sub> Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИД-3 <sub>ПК-3.</sub> Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа

# 4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Форма итогового						
		В том числе						
	Трудоем- кость,		Аудиторных Самост. работа					
	з.е./часы	Всего	Лекций	Практич Зан.	Лаб. раб.			
7	4/144	76	36	40	-	68	Зачет с оценкой	
Итого:	4/144	76	36	40	=	68	Зачет с оценкой	

# 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

NC.		Количество часов					
№ pa3-	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа	
дела (темы)			Л	ПЗ	ЛР	(CP)	
1.	Роль инноваций в современном мире	22	4	8	-	10	
2.	Процессы венчурного инвестирования. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	122	32	32	1	58	
	Всего	144	36	40	-	68	

# 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип- лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия				
			1.Роль инноваций в современном мире					
1.		2	Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов.	Презентация, учебно- методическая				
2.	1	Pоль венчурного бизнеса в инновационном развитии. 2						
	го по делу	4						
2.П]	роцессы ве	нчурного	инвестирования. Оценка инновационной компании и доли в не инвестора	й венчурного				
1.		2	Стадии венчурного инвестирования.					
2.		2	Инновационные проекты	Презентация,				
3.		2 Источники и способы финансирования венчурного бизнеса.						
4.		2 Структура венчурного фонда.						
5.		литература, раздаточный материал						
6.		2	Управление эффективностью венчурного бизнеса					
7.		2	Кривая внутренней нормы доходности венчурного фонда.					
8.		2	Оценка риска венчурного инвестирования.					
9.		2	Управление портфелем венчурного инвестора.					
10.	2	2	Процесс отбора компаний. Скрининг.					
11.		2	Факторы, влияющие на принятие решений венчурным инвестором. Структурирование сделки.					
12.		2	Неформальные венчурные инвесторы (бизнес-ангелы) и особенности их функционирования.					
13.		2	Корпоративные венчурные фонды: модели формирования.					
14.		2	Модели венчурных фондов с участием государства.					
15.		2	Венчурный бизнес в условиях перехода к цифровой экономике					
16.		2	Государственное стимулирование применения финансовых и других цифровых технологий в реализации венчурных					
	го по делу	32						
Ит	гого	36						

# Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип- лины	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
----------	-------------------------------------	----------------	--------------	---------------------------------

			1. Роль инноваций в современном мире	
1.		2	Рынок венчурного капитала и его структура.	
2.		2	Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью.	Презентация, учебно-
3.	1	2	Венчурные инвесторы как финансовые посредники. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью.	методическая литература, раздаточный
4.		2	Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Отечественное законодательство в сфере венчурного бизнеса.	материал
	го по делу	8		
2.П	роцессы ве	нчурного	о инвестирования. Оценка инновационной компании и доли в не инвестора	й венчурного
1.		2	Зависимость финансового состояния от жизненного цикла компании и стадии инвестирования. «Долина смерти». Направления деятельности венчурного инвестора.	Презентация,
2.		2	Особенности формирования инновационных проектов в крупном, среднем и малом бизнесе.	учебно- методическая литература
3.		2	Основные источники финансирования портфельных компаний.	литература
4.		2	Типы и принципы специализации фондов. Правовой статус и организационная форма венчурного фонда.	
5.		2	Методы оценки компаний в венчурном инвестировании:	
6.		2	Драйверы стоимости венчурных компаний.	
7.		2	Темпы роста компании. Устойчивость роста.	
8.		2	Типы риска. Стратегические, инновационные, финансовые и коммерческие риски.	
9.	2	2	Duediligence.	
10.		2	Мониторинг проекта. Роль венчурных инвесторов, как членов советов директоров.	
11.		2	Методы оценки проектов.	
12.		2	Модели выхода из компаний.	
13.		2	формирования. Прямые и косвенные корпоративные венчурные инвестиции.	
14.		2	«Фонд фондов». Региональные венчурные фонды. Модель «подталкивания». Модель «вытягивания». Смешанные модели.	
15.		2	Особенности становления цифровой среды для венчурного бизнеса. Цифровые технологии как фактор развития объектов и инструментария венчурного финансирования.	
16.		2	Финтех и его использование в венчурном бизнесе	
	го по делу	32		
Ит	ОГО	40		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоем- кость (в часах)
		1 Раздел. Роль инноваций в современном мире	
1	1	Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами (СИТ)	6
2		Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ и ПМР - (НД).	4
Итого раздел	часов по iy		10
2 I	Раздел. Про	оцессы венчурного инвестирования. Оценка инновационной компании и дол	іи в ней
2		венчурного инвестора	
3		Модели формирования венчурных фондов с участием государства (ИДЛ)	6
5		Оценка компаний и оценка проектов. – (Р3) Управление интеллектуальной собственностью и оценка интеллектуального	3
6		капитала компаний (ДЗ) «Золотое сечение» корпоративных финансов и его использование применительно к венчурному бизнесу (СП)	6
7		Сбалансированность риска в портфеле венчурного инвестора. – (ДЗ)	4
8		Принятие решений о выходе из проекта. Модели выхода из проекта – (ИДЛ)	5
9	2	Роль бизнес-ангелов в развитии инновационных предприятий на ранних стадиях. – (СП)	5
10		Влияние КВИ на развитие компаний (СИТ)	7
11		Модели формирования фондов с участием государства – (НД)	7
12		Возможности финансирования использованием финансовых технологий (ИДЛ)	5
13		Зарубежный опыт финансирования инновационных проектов. – (НД)	3
14		Система оценки финансового обеспечения инновационных предприятий. – (P3)	4
	часов по зделу		58
ИТОГ	O.		60

ДЗ- домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, РЗ - решение практических задач, СП – создание презентаций, НД – написание доклада

## 5. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

<b>№</b> п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземп- ляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии		
		Основная литература						
2	Теория и практика венчурного финансирования инновационных проектов	Баранов А.О., Музыко Е.И.	2022		в наличии	Кабинет ЭИР		

2	Инвестиции и и инвестиционная деятельность	Под ред. Юзвович Л.И.	2021		в наличии	Кабинет ЭИР		
3	Венчурное финансирование	Лапицкая Л. М.	2019		в наличии	Кабинет ЭИР		
		Допол	нительная лиг	тература				
1	Венчурное финансирование инновационной деятельности	Груздева Е.В.	2017		в наличии	Кабинет ЭИР		
2	Инвестиции	Орлова Е.Р.	2009		в наличии	Кабинет ЭИР		
Итого	Итого по дисциплине: печатных изданий 0 %; электронных 100%							

#### 6.2 Программное обеспечение

- 1. lektsia.com
- 2. knastu.ru
- 3. studFiles.net
- 4. studopedia.ru
- 5. books.ifmo.ru
- 6. nstitutiones.com Официальный сайт Министерства экономического развития ПМРhttp://mepmr.org/
- 7. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

#### 6.3 Методические указания и материалы по видам занятий. Приведены в УМКД.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (TCO). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

# **8. Методические рекомендации** по организации изучения дисциплины «Приведены в УМКД»

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

- 1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
- 2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- исследовательский;
- модульный;
- критических ситуаций;
- автоматизированного обучения