

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Е.В. Корниевская
Протокол № « 30 » 08 2024г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Политология

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная**

год набора 2023г.

Разработал:
Ст. преподаватель
 Тарута Т.А.
« 30 » 08 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02_«Политология»

1. В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.5} . Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД _{УК-1.6} . Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.3} . Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД _{УК-5.4} . Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контрол ируемой компете нции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация		УК 5	
1	Тема 1 Проблемы истории политической мысли		поисково-индивидуальное задание, кейс – задачи, тест.
2	Тема 2 Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние		поисково-индивидуальное задание, практические задания, тест, кейс –задачи
3	Тема 3 Политические партии и движения		практические задания, кейс –задачи, тест.
4	Тема 4 Политическая элита и политическое лидерство		поисково-индивидуальное задание, практические задания, кейс –задачи.
5	Тема 5 Политические отношения и политические процессы		поисково-индивидуальное задание, практические задания, тест
6	Тема 6 Политические конфликты и способы их разрешения		практические задания, метод мышления шести шляп.
7	Тема 7 Политическая культура и политическая идеология		поисково-индивидуальное задание, практические задания, кейс –задачи.
8	Тема 9 Международные отношения		поисково-индивидуальное задание, практические задания, тест, кейс –задачи.
9	Тема 9Геополитика		поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии, кейс –задачи.
Рубежный контроль			Модульная контрольная работа
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине Политология

1. Каждый режим представляет собою особый характер взаимоотношений граждан и государства. Охарактеризуйте права и обязанности граждан и государства, характерные для различных политических режимов.

	Граждане	Государство
Тоталитарный режим		
Авторитарный режим		
Демократический режим		

2. Заполните таблицу.

Ветви власти	Функции
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	

3. Укажите, какие ценности отстаивают партии, которые обозначены в левом столбце:

Правые партии	
Левые партии	

4. Вы обсуждаете проблему популизма с двумя товарищами. Один утверждает, что популизм — это заигрывание с массами, следовательно — плох. Другой считает, что популизм — это близость к народу, поэтому он хорош. Кто из участников дискуссии прав и почему?

5. Если бы вы баллотировались в депутаты парламента, какую программу действий вы предложили бы своим избирателям?

6. Какими критериями вы как избиратель руководствуетесь при голосовании за ту или иную кандидатуру? Каким требованиям должен удовлетворять претендент?

7. Определите, какими качествами должен обладать человек с политической культурой:

Традиционной	Подданнической	Активистской

8. Дайте сравнительный анализ политических культур западного и восточного типов. Заполните следующую таблицу:

Западный тип	Восточный тип

9. Испанский политолог Л. Санистебан писал, что «в политике не может быть невинного воздержания. Те, кто практикует абсентизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентизм — это также политическая позиция». Прокомментируйте это высказывание.

10. Заполните таблицу по основным характеристикам идеологических направлений:

Идеологическое направление	Время возникновения	Сущность учения	Отношение к государству	Отношение к личности
Либерализм				
Консерватизм				
Неоконсерватизм				
Марксизм				
Социал-демократическая идеология				

11. Заполните следующую таблицу

Страны - постоянные члены	Страны –члены НАТО	Страны –члены ОБСЕ	Страны –члены СНГ	Страны –члены ЕС

Совета Безопасности ООН.				

12. Следствием влияния человека на природу стало появление в XX веке свыше 9 млн. кв. км пустынь. Под угрозой опустынивания находится 20 % всей суши. За последние 500 лет человечество уничтожило 2/3 всех лесов. Неконтролируемый парниковый эффект мог бы уничтожить цивилизацию за 500 лет. Повышение температуры на планете на 1 градус может привести к смещению зон, оптимальных для земледелия, затронет интересы миллиардов людей, вызовет массовые миграции, перенаселение и др. Можно ли избежать таких печальных последствий? Что нужно предпринять мировому сообществу, чтобы не допустить гибели цивилизации?

13. Немецкий военный теоретик и историк Карл Клаузевиц определял войну как продолжение политики насильственными средствами. Может ли в современных условиях война рассматриваться как продолжение политики насильственными средствами?

14. Используя справочно-информационную литературу, заполните следующую таблицу:

Глобальные проблемы	Факторы, способствующие решению глобальных проблем	Конкретные шаги, меры в решении глобальных проблем

Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- стиль изложения материала;
- детальность и конкретность описания;
- оригинальность примеров;
- использование научной терминологии;
- правильность примеров;
- аргументированность выводов;
- детальность описания;
- точность объяснений;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют

Согласно технологической карте ВО

4,56 – 3

6,76 – 4

8-106 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

Написание рецензии на научную статью по дисциплине Политология

Научные статьи для написания рецензии выдаются студентам преподавателем индивидуально.

Правила оформления рецензии

Рецензия должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

Пример:

РЕЦЕНЗИЯ

*на статью «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА»
А.В. Мальгина*

2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.

Пример:

Статья А.В. Мальгина посвящена изучению факторов влияющих на формирование национального интереса.

3. Степень актуальности предоставляемой статьи.

Пример:

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку факторы, влияющие на формирование национального интереса в конечном итоге должны способствовать максимальному обеспечению тех интересов, которые связаны с защитой жизнедеятельности человека, с превращением государства в надежного гаранта, обеспечивающего уважительное отношение во всем мире к своим гражданам и к стране в целом.

4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.

Пример:

Автором проведена серьезная работа по определению факторов влияющих на формирование национального интереса. В настоящей статье раскрываются сущностные характеристики национального интереса. Особое внимание уделяется условиям обеспечения национальных интересов во внешней политике государства. Итогом работы является выявление факторов влияющих на формирование национального интереса.

5. Рекомендацию к публикации.

Пример:

Научная статья А.В. Мальгина «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

6. Ученое звание, ученая степень, должность, место работы, Ф.И.О. рецензента, печать, подпись.

Критерии оценки

Оценка- 5 ставится, если выполнены все требования к написанию рецензии обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ рассматриваемой проблемы, раскрыты наиболее важные аспекты, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка - 4 ставится, если основные требования к написанию рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в написании рецензии; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

Оценка -3 ставится, если имеются существенные отступления от требований к написанию рецензии.

Оценка -2 ставится, если рецензия не представлена.

Согласно технологической карте ВО

4,56 – 3

6,76 – 4

8-106 – 5

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **Политология**

Тема: Проблемы истории политической мысли

Вариант 1

1. Политическая философия Платона. «Идеальное» государство.
2. Политические взгляды Аристотеля. «Правильные» и «неправильные» формы правления.
3. Политическая философия Фомы Аквинского.

Вариант 2

1. Политическая философия Н. Макиавелли. «Государь».
2. Политические взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.
3. Политическая философия К. Маркса.

Вариант 3

1. Политические взгляды славянофилов и западников.
2. Политические идеи народников.
3. Эволюция марксизма в России.

Критерии оценки:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Согласно технологической карте ВО

6-8 б – 3

9-12б – 4

13-15 б – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»
Кейс-задача

Тема: Проблемы истории политической мысли

Кейс 1

В истории политических учений было создано немало идеальных проектов государств и обществ.

Задание к кейсу

1. Выберите наиболее интересный проект идеального государства одного из мыслителей прошлого, обоснуйте свою точку зрения относительно достоинств и недостатков данного проекта, поразмышляйте о возможностях реализации его принципов в будущем человечества. Что можно было бы изменить выбранном Вами проекте?

Кейс 2

Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребии или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять».

Задание к кейсу

1. По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

Кейс 3

Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую.

Задания к кейсу

1. Чем различаются эти два вида справедливости?

2. По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

Кейс 4

Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела».

Задания к кейсу

1. Согласны ли Вы с этим утверждением?

2. О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

Кейс 5

В истории политической мысли одним из ярких мыслителей итальянского Возрождения был Н. Макиавелли. Как в прошлом, так и сегодня некоторые политики соглашались с его мыслями и взглядами. Тем не менее ряд его идей поражает жестким, зачастую циничным отношением к методам и способам завоевания и удержания власти.

Задания к кейсу

1. Подумайте, что привело мыслителя к подобным идеям?

2. Правильно ли опираться на них в современной политике?

Кейс 6

Т. Гоббс в работе «Левиафан» писал: «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный – частица, подчиняющаяся целому».

Задания к кейсу

1. Насколько верно, на ваш взгляд, это утверждение английского философа?

2. Какие элементы государства Т. Гоббс отождествлял, например, с памятью человека, его нервами или состоянием болезни?

Кейс 7

Локк и Монтескье считали законодательную власть верховной, Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает», развивая теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов¹.

Задания к кейсу

1. В чем смысл его политического «открытия»?

2. Как сегодня функционирует система сдержек и противовесов в современных государствах и для чего они необходимы?

Кейс-задачи

Тема: Политическая элита и политическое лидерство.

Кейс 1

Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних – быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои – сверхчеловеки», толпу презирающие и исключающие возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль – оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей – «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации – результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни – подражание толпы стилю и имиджу своего лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс – просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособность ею же командовать.

Задание к кейсу

1. Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы политического лидерства и путей общественного развития.
2. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

Кейс 2

Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает, что все исторические события – дело великих личностей. Масса – пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры – «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинаясь велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека». Немецкий философ Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат, момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события – результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

Задание к кейсу

1. Проведите сравнительный анализ Карлейля и Гегеля о роли личности истории.

Кейс 3

Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил:

— «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»;

— «Предусмотрительный государь не должен ... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным»;

— «Государи должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам»;

— «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...»;

— «При управлении людьми их необходимо или ласкать или угнетать ...

если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».

Задания к кейсу

1. Согласны ли Вы с утверждением Н. Макиавелли?
2. На каких приоритетах базируются положения автора?

3. Приведите примеры политических деятелей из истории Российского государства и мировой истории, которые в своей политической деятельности придерживались данных рекомендаций.

Кейс 4

В. Парето выделил два типа элит: «львы» и «лисы». «Львы» характеризуются консерватизмом и грубыми силовыми методами управления. «Лисы» – это мастера обмана и политических комбинаций.

Задания к кейсу

1. У кого из великих мыслителей прошлого позаимствовал В. Парето эти метафоричные определения типа элит?
2. Приведите примеры политических элит этих типов.

Кейс 5

Р. Михельс сформулировал закон политики, связанный с сущностью политических элит. По мнению Р. Михельса в силу закона разделения труда в больших организациях всегда выделяется слой управляющих. Данный слой

составляет меньшинство, но получает доступ к большей части ресурсов. Элита постепенно начинает использовать эти ресурсы в своих интересах. Постепенно господствующее меньшинство превращается в замкнутую олигархическую группу, стремясь сделать свое господство наследственным.

Задание к кейсу

1. Кто является основоположником идеи олигархизации партии?
2. В какой работе Р. Михельс сформулировал данный закон?

Кейс 6

По мнению современного российского политолога Д. С. Смирнова, эффективность политической элиты (способность адекватно определять долгосрочные цели развития общества и создавать результативные программы их достижения) зависит в том числе и от того, насколько элита считается с духовными и политическими ценностями общества.

Задание к кейсу

1. Какие пути легитимации власти будет использовать политическая элита, вступившая в ценностный конфликт с обществом?

Кейс 8

К годовщине кончины Б. Н. Ельцина профессор Гарвардского университета Т. Колтон опубликовал биографическую монографию о первом Президенте Российской Федерации. Т. Колтон привел следующую характеристику российского главы государства: «Исторические деятели бывают двух типов. Одни, дойдя до стратегической развилки, делают судьбоносный выбор. Другие сами помогают создавать эти развилки. Ельцин был как раз историческим деятелем второго типа – человеком формирующим события. Такой человек заставляет колесо истории вращаться, пусть и не всегда так, как он сам бы этого хотел и как требуют обстоятельства». Ответьте на следующие вопросы.

Задания к кейсу

1. Согласны ли вы с мнением Т. Колтона? Если да, то какие факты могут служить подтверждением данной им оценки? Если вы не согласны, обоснуйте свое мнение.
2. Кого из российских глав государства можно условно отнести к типу исторических деятелей, которые «дойдя до стратегической развилки делают судьбоносный выбор»? Обоснуйте свое мнение.

Кейс-задача

Тема: Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.

Кейс 1

Современная Российская Федерация – это президентско-парламентская республика. Ознакомьтесь с конституцией Российской Федерации. Ответьте на следующие вопросы.

Задания к кейсу

1. Перечислите основные права и обязанности президента РФ?
2. Как называется парламент РФ и какова его структура?
3. По какому принципу формируются верхняя и нижняя палаты парламента РФ? Перечислите их функции.
4. Каковы функции Правительства РФ и каким путем оно формируется?
5. Какими органами представлена судебная власть в России, каковы их функции?

Кейс 2

Анализируя глобальные процессы, происходящие в экономике, политике, культуре, некоторые исследователи пришли к выводу, что государство сегодня всё больше и больше теряет способность выполнять свои непосредственные функции. В связи с этим появляется термин «пустотелое государство». Другие же, напротив, утверждают, что «хоронить» государство ещё рано, и оно имеет потенциал для дальнейшего развития и преобразования в соответствии с меняющимися условиями.

Задание к кейсу

1. Какую точку зрения Вы поддерживаете? Аргументируйте свой ответ.

2. Какие сегодня существуют тенденции независимые друг от друга, ведущих к ослаблению современного государства?

Кейс 3

Проблема пределов влияния государства на общество находилась и сегодня находится в центре научных и политико-идеологических дискуссий.

Задания к кейсу

1. Как бы Вы оценили степень давления государства на общество на современном этапе развития, увеличилось или уменьшилось государственное регулирование общественными делами по сравнению с другими историческими периодами?
2. Дайте самостоятельную оценку роли государства в жизни общества.

Кейс 4

Роль политических партий в современной политике очень значима, без партий демократическое государство пришло бы к полной неуправляемости. Так, К. фон Бейме, вводит термин «партийное государство», под которым понимает «тип современной демократии, в которой парламент утратил своё значение в качестве института выражения суверенной воли народа: парламенты в основном лишь ратифицируют те решения, которые в другом месте уже приняли партии, входящие в коалицию большинства».

Задание к кейсу

1. Можете ли Вы согласиться с подобной оценкой о роли политических партий в современном государстве? Аргументируйте свой ответ.

Кейс 5

Американский политолог Д. Дж. Элейзер – президент Международной ассоциации центров по исследованию федерализма в своей работе «Сравнительный федерализм» указывал: «Федерализм – это демократическая «золотая середина», предполагающая переговоры и компромиссы. Любые проявления бескомпромиссности в жизнедеятельности общества делают его осуществление более сложным, а то и в принципе невозможным».

Задания к кейсу

1. Проанализируйте мнение авторитетного ученого в области исследования федеративного устройства государств.
2. От чего зависит устойчивость современных федераций?

Кейс 6

Представители неоинституционального подхода в современной политической науке (Д. Норт, В. Меркель, А. Круассан и др.) рассматривают государство «не как единую сущность, а как совокупность организаций и институтов, каждый из которых обладает собственными интересами».

Задание к кейсу

Является ли правомерным такой подход в трактовке понятия государства? Обоснуйте свой ответ.

Кейс 7

По мнению американского ученого В. Шляпентоха, причиной распада СССР были не межнациональные конфликты и противоречия, а специфика статуса союзных республик, которые были наделены всем тем, что необходимо для создания суверенных государств.

Задание к кейсу

О каких внутренних ресурсах и особенностях политического устройства республик, по вашему мнению, идет речь?

Кейс 8

Французский политический мыслитель Б. Констан утверждал: «...Право каждого высказывать свое мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков...». «Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью ... Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях...».

Задание к кейсу

1. Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных мыслителем.

Кейс 9

Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

- а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;
- б) интересы личности выше интересов государства.

Задание к кейсу

1. На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

Кейс 10

Созданию государства сопутствует стремление людей достичь каких-либо целей, осуществить свои конкретные интересы посредством специальной социальной организации общества. Поэтому на первый план в деятельности государства выдвигаются, прежде всего, его общественные функции. Именно через общественные функции можно судить о сущности государства, его социальной направленности. Люди создают государство также для своей собственной защиты, защиты своих прав и личной свободы, что является социальной функцией государства. Необходимость решения этого вопроса вытекает из того, что люди, разные по своей природе, уровню развития и ряду других причин, воспринимают и используют жизненные ситуации каждый по своему, иногда в ущерб интересам других. Только властная сила государства с помощью права, закона способна обеспечить защиту и сохранность прав и свобод каждого гражданина.

Задания к кейсу

1. Какие функции государства упоминаются в тексте?
2. В чем автор видит предназначение каждой из них?
3. В чем автор видит причину создания государства?

Кейс 11

Гражданское общество и государство соединены друг с другом целым рядом структурных связей, поскольку государство, осуществляя управленческо-посреднические функции в общественной жизни, не может не соприкасаться с гражданскими ценностями и институтами, так как последние через систему горизонтальных связей как бы охватывают все общественные отношения. Кроме того, ряд общественных элементов и институтов занимает маргинальное положение, частично переплетается с государственными структурами, а частично – с гражданским обществом. Примером здесь может служить, скажем, правящая в данный момент политическая партия, которая вышла из недр гражданского общества, но в то же время тесно связана в своей деятельности с государственным аппаратом.

Задания к кейсу

1. Чем обусловлена связь государства и гражданского общества?
 2. Приведите примеры взаимосвязи государства и гражданского общества?
- государства и гражданского общества?

Кейс-задача

Тема: Геополитика

Кейс 1

Следствием влияния человека на природу стало появление в XX веке свыше 9 млн. кв. км пустынь. Под угрозой опустынивания находится 20 % всей суши. За последние 500 лет человечество уничтожило 2/3 всех лесов. Неконтролируемый парниковый эффект мог бы уничтожить цивилизацию за 500 лет. Повышение температуры на планете на 1 градус может привести к смещению зон, оптимальных для земледелия, затронет интересы миллиардов людей, вызовет массовые миграции, перенаселение и др.

Задания к кейсу

1. Возможно ли, на Ваш взгляд, избежать таких печальных последствий?
2. Что нужно предпринять мировому сообществу, чтобы не допустить гибели цивилизации?

Кейс 2

Немецкий военный теоретик и историк Карл Клаузевиц определял войну как продолжение политики насильственными средствами.

Задание к кейсу

1. Может ли в современных условиях война рассматриваться как продолжение политики насильственными средствами?

Кейс 3

Трактовка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее физических условий и безопасности как психологического состояния.

Задания к кейсу

1. Перечислите основные способы поддержания международной безопасности?
2. Что означает тезис «безопасность неделима»?
3. Назовите причины, которые побудили политиков отказаться в целом от взгляда на войну, как на эффективное средство решения международных проблем.
4. Какие обстоятельства вынуждают мировое сообщество санкционировать время от времени применение силы?

Кейс 4

Теоретик внешней политики Г. Моргентау утверждал, что теория мировой политики должна строиться вокруг понятия «национальный интерес». «Любая внешняя политика... очевидно, должна строиться в

опоре на физическую, политическую и культурную реальность, которую мы называем нацией. В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть суверенных наций, внешняя политика любой нации должна обеспечить ей первоочередную потребность выжить. Тем самым все нации, в соответствии с отдельными их возможностями, стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне».

Задания к кейсу

1. Касается ли данное утверждение геополитической ситуации в период холодной войны» или имеет более общий, системный характер?
2. Как соотносится с данным утверждением идея военно-политических и экономических союзов, блоков?
3. В какой степени отдельные страны жертвуют своей независимостью, вступая в военно-политические и экономические союзы?
4. Определите, как влияет международный аспект на содержание и направленность политического процесса в современной России.

Кейс 5

Согласно геополитической концепции американского ученого С. Хантингтона, мир после конца холодной войны и распада Советского Союза будет определяться уже не идеологическим противостоянием, а взаимодействием (конкуренцией и борьбой) 7–8 различных цивилизаций. Налицо приверженность идее множественности центров силы, конфликты между которыми будут проходить на стыках цивилизаций, по линиям цивилизационных разломов. Главная ось международных отношений пройдет между Западом и остальным миром, при этом западные страны будут играть все меньшую роль. Что же касается США, то для них цивилизационный разлом чреват разрушением страны.

Задание к кейсу

1. С помощью примеров подтвердите или опровергните прогнозы С. Хантингтона.

Кейс 6

90-е гг. резко возросло внимание к проблеме национальных интересов России. В анализе их содержания можно выделить два направления: национал-консервативное и национал-либеральное. Национал-консерваторы видят приоритетную задачу политики в укреплении экономического и военно-стратегического положения страны в мире, усматривая наиболее эффективное средство достижения этой цели в экономической активности государства. Для национал-либералов приоритетными являются потребности и интересы гражданского общества, средством реализации которых и выступает внешнеполитическая активность государства. Национал-консерваторы уделяют первостепенное внимание тем факторам политики государства, которые формулируют постоянный интерес нации, независимый от меняющихся обстоятельств, тогда как национал-либералов больше интересуют изменчивые параметры национального интереса, способные вносить коррективы в политический курс государства.

Задание к кейсу

1. Сопоставьте взгляды национал-консерваторов и национал-либералов.
2. В чем, на ваш взгляд, заключаются национальные интересы России?

Кейс 7

В декларации Римского клуба, принятой в 1996 г. на заседании в Брюсселе, записано: «Мыслить целостно и искать более глубокое понимание взаимодействий в клубке проблем современности – политических, социальных, экономических, технологических, экологических, психологических и культурных во всех смыслах – это то, что мы обозначаем фразой «всемирная проблематика».

Задания к кейсу

1. Определите возможные взаимосвязи и взаимодействия между несколькими основными глобальными проблемами.
2. Выявите политическую природу этих взаимодействий.

Критерии оценки:

Оценка 5 выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы к заданиям кейса.

Оценка 4 выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых заданий кейса.

Оценка 3 выставляется, если студент демонстрирует знание, лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулировании собственной позиции.

Оценка 2 выставляется, если студент демонстрирует знание, лишь отдельных понятий и терминов, проявляет плохое знание материала по заданиям

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций »

Интерактивный метод обучения - Мышление шести шляп

по дисциплине Политология

1. Тема Политические конфликты и способы их разрешения

1. Технология критического мышления . В основе данного метода лежит идея параллельного мышления. Параллельное мышление – это мышление конструктивное, при котором различные точки зрения и подходы не сталкиваются, а сосуществуют. «Примеряя» на себя шляпу определенного цвета, студенты начинают думать в заданном направлении, а смена шляп приучает видеть один и тот же предмет с разных позиций. Студенты формируют 6 групп мышления, каждая из которых выполняет определенную роль.

2. Роли:

1. Белая шляпа мышления – это режим фокусировки внимания на всей информации, которой мы обладаем: факты и цифры. Также помимо тех данных, которыми мы располагаем, «надевая белую шляпу», важно сосредоточиться на возможно недостающей, дополнительной информации, и подумать о том, где ее раздобыть.

2. Красная шляпа – шляпа эмоций, чувств и интуиции. Не вдаваясь в подробности и рассуждения, на этом этапе высказываются все интуитивные догадки. Студенты делятся эмоциями (страх, негодование, восхищение, радость и т.д.), возникающими при мысли о том или ином решении или предложении. Здесь также важно быть честным, как с самим собой, так и с окружающими (если идет открытое обсуждение).

3. Желтая шляпа позитивная. Надевая ее, мы думаем над предполагаемыми преимуществами, которое дает решение или несет предложение, размышляем над выгодой и перспективой определенной идеи. И даже если эта идея или решение на первый взгляд не сулят ни чего хорошего, важно проработать именно эту, оптимистическую сторону и попытаться выявить скрытые положительные ресурсы.

4. Черная шляпа полная противоположность желтой. В этой шляпе на ум должны идти исключительно критические оценки ситуации (идеи, решения и т.д.): проявите осторожность, обратите взгляд на возможные риски и тайные угрозы, на существенные и мнимые недостатки, включите режим поиска подводных камней и побудьте немного пессимистом.

5. Зеленая шляпа – шляпа творчества и креативности, поиска альтернатив и внесения изменений. Рассматривайте всевозможные вариации, генерируйте новые идеи, модифицируйте уже существующие и присматривайтесь к чужим наработкам, не брезгуйте нестандартными и провокационными подходами, ищите любую альтернативу.

6. Синяя шляпа – шестая шляпа мышления в отличие от пяти других предназначена для управления процессом реализации идеи и работы над решением задач, а не для оценки предложения и проработки его содержания. В частности, использование синей шляпы перед примеркой всех остальных это определения того, что предстоит сделать, т.е. формулирование целей, а в конце – подведение итогов и обсуждение пользы и эффективности метода 6 шляп

4. Ожидаемый результат

Любая проблема обязательно вызывает у человека всплеск эмоций, заставляет его собирать факты, искать варианты решений, а также анализировать положительные и отрицательные последствия каждого из этих решений. Метод 6 шляп мышления делает мышление более сосредоточенным и устойчивым и учит оперировать различными его аспектами по очереди. С помощью данного метода мы учимся управлять своим вниманием. Этот метод побуждает учащихся к разнообразной оценке изученного, что и является одной из важных характеристик критического мышления

Критерии оценки.

Согласно технологической карте ВО

Количество баллов – 10

8-10 баллов выставляется оценка -5

6,7 баллов выставляется оценка –4

4,5 баллов выставляется оценка -3

3 баллов выставляется оценка -2

Критерии оценки	Максимальный балл
2	Умение предъявить рассматриваемое мышление
2	Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность проблемы.
2	Культура общения с другими участниками.
2	Культура речи, богатство словарного запаса.

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»
Тест

Раздел № 1. Методологические проблемы политологии.

1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) Наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

2. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.

3. Политология изучает:

- а) культуру, рынок, власть,
- б) природу, человека, политику,
- в) власть, политику, государство,
- г) право, государство, общество,
- д) природу, политику, этносы.

4. Политология относится к наукам:

- а) техническим,
- б) естественным,
- в) общественным,
- г) психологическим,
- д) историческим.

5. Политология как наука наиболее тесно связана с:

- а) историей и географией,
- б) культурологией и генетикой,
- в) социологией и антропологией,
- г) философией и экономикой,
- д) социологией и философией.

6. Объектом политологии как науки является:

- а) политическая сфера общества,
- б) социальное взаимодействие в обществе,
- в) властные отношения,
- г) социальные конфликты.

7. Категории политологии – это:

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

8. Собственной (специфической) категорией политологии является:

- а) власть,
- б) лидерство,
- в) политический режим,
- г) социализация личности,

д) партия.

9. Методология политологии включает в себя совокупность:

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

10. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

- а) исторический,
- б) компаративный,
- в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

Раздел № 2. История политической науки.

1. Какому из древнекитайских мыслителей принадлежат слова: «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему»?

- а) Конфуцию;
- б) Лао-цзы;
- в) Мо-цзы;
- г) Шан Яну

2. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Т. Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К. Маркс.

3. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?

- а) Платону;
- б) Цицерону;
- в) Аристотелю;
- г) Ф. Ницше.

4. Кому принадлежит мысль: «Что угодно принцепсу (правителю), имеет силу закона, так как народ свою власть уступил императору»?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Ульпиану;
- в) Т. Гоббсу;
- г) Ф. Аквинскому.

5. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?

- а) Платон;
- б) Г. Гроций;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель.

6. Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Дж. Локку.

7. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Боден.

8. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?

- а) Платон;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;

г) Э. Берк.

9. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?»

а) Ш. Монтескье;

б) Т. Гоббсу;

в) Т. Джефферсону;

г) Ж.Ж. Руссо.

10. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?

а) Августин;

б) Платон;

в) Ж. Боден;

г) Т. Гоббс.

Раздел № 3. Теория политической власти и политических систем.

1. Государство обладает исключительным правом на...

а) соблюдение традиций

б) представление социальных интересов

в) взимание налогов

г) формирование общественного интереса

д) легальное применение силы

2. Государственный суверенитет – это...

а) реализация принципов разделения властей

б) верховенство власти

в) совокупность прав народа на свободный выбор власти

г) форма правления

2. Форма государственного устройства – это...

а) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов

б) национально-территориальная организация государства

в) методы осуществления политической власти

3. Конфедерация – это...

а) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью

б) постоянный союз суверенных государств

в) государство с единой конституцией

4. Признаки федерации:

а) два уровня власти: федеральный и региональный

б) единая конституция

в) субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом

г) территория подразделяется на административно-территориальные единицы

5. Форма государственного правления – это...

а) система организации власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий высших органов государственной власти

б) система организации власти правительства, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий

в) система организации судебной власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий

6. Признаки монархии:

а) монарх – один из источников государственной власти

б) власть принадлежит монарху пожизненно и передается по наследству

в) юридическая безответственность монарха за свою деятельность

г) монарх – единственный источник и субъект государственной власти

д) юридическая ответственность монарха за свою деятельность

7. Власть – это

а) отношения зависимости

б) субъектно-субъектные отношения

в) субъектно-объектные отношения.

8. Кто первым предложил разделить государственную власть на три ветви?

а) А. Токвиль

б) Д. Локк

в) Ш.Л. де Монтескье

9. Особенностью политической власти средневековых государств Западной Европы является

- а) Доминирование церковной власти над светской
- б) Забота государства об общественном благе
- в) Справедливость законов

10. Согласно современной теории разделения властей по горизонтали, государственная власть делится на

- а) законодательную, исполнительную, судебную
- б) законодательную, федеративную, исполнительную
- в) исполнительную, президентскую, судебную

Раздел № 4. Субъекты политических действий.

1. Какое суждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Индии существует однопартийная система;
- в) в США существует многопартийная система;
- г) в Германии существует двухпартийная система.

2. Признаками политической партии являются:

- 1. Организационная упорядоченность.
- 2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе.
- 3. Наличие лидера.
- 4. Приверженность традициям.

а) 2,3;

б) 1,2,3;

в) 1,2;

г) 3,4

3. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные.

4. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

5. Современной формой непосредственной демократии является референдум. В какой стране состоялся первый в истории референдум?

- а) Великобритания;
- б) Швейцария;
- в) США;
- г) Франция.

6. С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?

- а) сэкономить бюджетные средства;
- б) не допустить полного разорения кандидатов;
- в) обеспечить равенство возможностей кандидатов;
- г) проконтролировать доходы кандидатов.

7. С какого возраста граждане ПМР обретают избирательные права?

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года;
- г) с рождения.

8. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- а) по мажоритарной;
- б) по пропорциональной;
- в) по смешанной.

9. Какие аспекты выделяются исследователями при определении политической партии?

- а) наличие идеологии;
- б) наличие организационной структуры;
- в) стремление к завоеванию власти;

- г) наличие экономической программы;
- д) активное участие в принятии политических решений 2

10. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в Древней Греции в V в. до н. э.;
- б) в Средние века.;
- в) в конце XVIII в.;
- г) в середине XIX в.;
- д) в середине XX в.

Раздел № 5. Политический процесс

1. Социальные конфликты представляют собой явление...

- а) противоестественное;
- б) случайное;
- в) закономерное;
- г) преднамеренное.

2. К наиболее оптимальному выходу из конфликтной ситуации относится...

- а) принуждение к заключению соглашения;
- б) поиск компромиссных решений;
- в) уход от разрешения конфликта;
- г) подавление противника.

3. Являются ли субъектами международного права народы, борющиеся за самоопределение и независимость?

- а) нет;
- б) вопрос не разработан в международном праве;
- в) да;
- г) это не зависит от международных организаций.

4. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- а) международные организации;
- б) этнические общности и этносоциальные организации;
- в) государства;
- г) социальные группы.

5. Что такое национальный суверенитет?

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

6. Какой стадии социально-экономического развития общества присущи этнополитические конфликты?

- а) постиндустриальной;
- б) доиндустриальной;
- в) индустриальной;
- г) любой стадии

7. Кризис, когда этнические и социально-структурные различия становятся преградой на пути общенационального объединения, называется...

- а) кризисом распределения;
- б) кризисом идентичности;
- в) конституционным кризисом;
- г) кризисом политического участия.

8. Некоторые ученые считают, что причиной межнациональных конфликтов являются:

- а) религиозные убеждения;
- б) культурные ценности;
- в) уровень социально-экономического развития;
- г) неравенство людей.

9. Физическое уничтожение большого числа людей, принадлежащих к определенной этнической общности, называется:

- а) национально-освободительным движением;
- б) гражданской войной;
- в) геноцидом;
- г) вялотекущим этническим конфликтом.

10. Что является причиной политического терроризма?

- а) распространение, навязывание своего миропонимания, религии;
- б) терроризм — оружие слабых, потому нет иных способов добиться своих целей;
- в) обрести влияние, запугать оппонентов, навязать свою волю;
- г) защита интересов слабых слоев населения, отсталых народов.

Раздел № 6. Политическое сознание

1. Структура политической культуры включает в себя:

- а) политический опыт;
- б) ориентации;
- в) политические символы;
- г) политическую социализацию.

2. Какая из указанных характеристик соответствует патриархальной политической культуре?

- а) почтительное отношение к старшим (патриархам);
- в) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы);
- б) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т.п.;
- г) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому.

3. Какова истинная характеристика подданнической политической культуры?

- а) ориентация на политические авторитеты;
- б) стремление оказывать влияние на политическую систему;
- в) пассивное отношение к политической системе

4. Выберите из приведенных ниже характеристик ту, которая отвечает активистской политической культуре:

- а) ориентация на активную деятельность государства;
- б) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов;
- в) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
- г) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти.

5. Что представляет собой гражданская политическая культура?

- а) культуру граждан данной страны;
- б) «идеальный» тип политической культуры;
- в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;
- г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

6. Сторонников какой идеологии называют «левыми»?

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

7. Что утверждает важнейшая идея либерализма?

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

8. Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство — ночной сторож»?

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

9. Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?

- а) Ж. Ж. Руссо;
- в) Ш. Монтескье;
- б) Дж. Локк;
- г) Дж. Мэдисон.

10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

Раздел № 7. Мировая политика и международные отношения

1. На смену вертикальной взаимозависимости центров силы и стран периода биполярности приходит...

- а) пятиполярная система;
- б) блоковая система;
- в) горизонтальные взаимодействия модернизирующихся цивилизационных пространств;
- г) восьмиполярная система.

2. Какова основная позитивная перспектива развития международных отношений?

- а) формирование центров военной силы;
- б) замена права силы силой права;
- в) замена международного права на силовые методы;
- г) хаос и анархия.

3. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является..

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

4. Геополитика — это...

- а) один из методов политологического исследования;
- б) часть политической системы;
- в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
- г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.

5. Согласно большинству аналитических выводов в рамках теории «баланса силы», переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает...

- а) обеспечение большей безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав;
- б) меньшую вероятность угрозы применения силы со стороны ядерных держав;
- в) меньшую угрозу распространения ядерного оружия;
- г) меньшую степень безопасности для большинства стран мира.

6. Суть проблемы выживания человечества сводится к...

- а) отказу от техногенной цивилизации;
- б) преодолению глобальных проблем современности;
- в) мирному освоению космоса;
- г) возрождению религиозных норм.

7. Какой метод решения спорных международных проблем в последнее время является приоритетным?

- а) переговоры и диалог между конфликтующими сторонами;
- б) давление доминирующей стороны с угрозой применения силы;
- в) вмешательство третьих стран и мирового сообщества;
- г) ничто из названного.

8. Система международных отношений характеризуется...

- а) совокупностью взаимодействующих и взаимодополняющих элементов;
- б) целостностью;
- в) интегративными качествами;
- г) всем названным.

9. Предметом международных отношений не являются...

- а) плотность и качество жизни народонаселения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения страны;
- г) правила навигации во внутренних территориальных водах.

10. Основной причиной «демографического взрыва» середины XX в. является...

- а) улучшение медицинского обслуживания населения;
- б) увеличение благосостояния;
- в) резкий рост рождаемости в развивающихся странах;
- г) уменьшение смертности в развитых странах

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	60-70
Хороший результат	49-59
Удовлетворительный результат	35-48
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	1-34

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»
Перечень вопросов к зачету

1. Политология как наука: цели, методы, функции.
2. Политическое прогнозирование: специфика, цели, типология.
3. Политические знания Древнего мира: Конфуций, Платон, Аристотель.
4. Политические концепции средних веков, эпохи Возрождения и реформации: А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли.
5. Особенности политических теорий Нового и Новейшего времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс.
6. Генезис политической мысли Киевской и Московской Руси: В. Мономах, Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский
7. Политическая мысль России XVIII века: В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев.
8. Особенности развития политической мысли в России в 1-й половине XIX века: движение декабристов, западники и славянофилы.
9. Российский либерализм, консерватизм, анархизм и социал-демократия второй половины XIX, начала XX веков.
10. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции.
11. Классические теории политических элит
12. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили
13. Понятие государства и его функции.
14. Формы государственного устройства и формы правления.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Структура и функции политической системы.
17. Типологии политических режимов.
18. Понятие, признаки, функции и типология политических партий.
19. Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
20. Понятие, основные характеристики и структура политической культуры.
21. Политическая идеология, её содержание.
22. Либерализм: основные принципы и направления.
23. Консерватизм основные принципы и направления.
24. Социализм основные принципы и направления.
25. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
26. Внешняя политика государства.
27. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции.
28. Глобальные проблемы современности (политические аспекты)
29. Понятие геополитики. Основные идеи и принципы геополитики
30. Региональные интеграционные процессы в Азии, Африки, Европы, Америки.

Критерии оценки

В качестве критериев оценивания компетенций выступают: - глубина, полнота усвоения знаний по дисциплине -степень овладения категориальным аппаратом - осведомленность в текущих внутривнутриполитических и международных событиях, способность их анализировать, опираясь на различные теоретические модели, давать самостоятельную оценку, выявлять тенденции, определять собственную

гражданскую позицию - логичность в построении ответов на вопросы и устные вопросы преподавателя - систематичность работы в течение семестра, высокий уровень оценок за работу на семинарских занятиях. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал глубокие и полные знания по дисциплине, как в течение семестра, так и на зачете; способен логично излагать материал, завершая свои рассуждения четко сформулированными выводами; использует основные политологические категории, раскрывает их содержание; ориентируется в важнейших внутривнутриполитических и международных событиях, дает им оценку, опираясь на важнейшие теоретические модели, на различные информационные источники.

Оценка «незачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия политологических понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Зачтено 12-30б (=40% от 30б по технологической карте)

Не зачтено 1-11б