

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.В. Корниевская
протокол № 1 «30» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (строительство)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Разработал:

к.п.н., доцент

Богданова В.А.

«30» 08 - 2024г.

Бендеры, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Статистика»

В результате изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи ИД _{УК-1.2} . Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи ИД _{УК-1.3} . Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИД _{УК-1.4} . Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный и рациональный вариант решения задачи ИД _{УК-1.5} . Способен формулировать и аргументировать выводы и суждения, а также определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК-2.1} . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.2} . Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.3} . Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК-2.4} . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение	ОПК-2	С, Р, Т,	МКР 1
	Сводка и группировка.	УК-1	Р, Т,	
	Абсолютные и относительные показатели.	УК-1	С, Р, ПЗ	
	Средние величины	УК-1	С, Р, ПЗ	
2	Показатели вариации	УК-1	С, Р, ПЗ	МКР 2
	Выборочное наблюдение	УК-1	С, Р	
	Ряды динамики	УК-1	С, Р	
	Изучение взаимосвязей	УК-1	С, Р	
	Экономические индексы	УК-1	С, Р	
3	Статистика населения и труда	ОПК-2, УК-1	С, Р	МКР 3
	Статистика национального богатства	ОПК-2, УК-1	С, Р	
	Статистика продукции	ОПК-2, УК-1	С, Р	
	Статистика издержек	ОПК-2, УК-1	УО, Р	
	Анализ эффективности	ОПК-2, УК-1	С, Р	

	Статистика уровня жизни и доходов населения	ОПК-2, УК-1	С, Р	
Промежуточная аттестация	Экзамен	ОПК-2, УК-1	С, ПЗ	Вопросы и задачи к экзамену

Оценочные средства: сообщение (С); реферат (Р); письменная контрольная работа (КР); тестирование (Т), модульная контрольная работа (МКР).

Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии, контрольных работ, проведение интерактивных семинарских занятий.

Комплект задач №1

Задача 1. По региону имеются следующие данные о вводе в эксплуатацию жилой площади:

Определить динамику ввода жилья в эксплуатацию и структуру введенного жилья.

Вид жилых домов	Введено в эксплуатацию, тыс. кв. м.	
	2011г.	2012г.
Кирпичные	5000	5100
Панельные	2800	2500
Монолитные	3400	3200

Задача 2. Закупочная цена пшеницы в августе текущего года в России составила 70 долларов за тонну. При этом планировалось, что цена закупки в сентябре сократится до 60 долларов. Фактически она составила 72 доллара за тонну. В то же время в США цена пшеницы достигла соответственно: 90 долларов в августе и 84 доллара в сентябре. Определить все возможные относительные величины.

Задача 3. По плану завод должен выпустить товарной продукции в отчетном периоде на 14 млн. руб. при среднесписочной численности рабочих 380 чел. Фактически выпуск товарной продукции составил 13,3 млн. руб. при средней численности рабочих 420 чел. Определить:

- относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
- относительную величину выполнения плана по численности рабочих;
- показатель изменения фактического выпуска продукции на одного рабочего в сравнении с планом;

Комплект задач №2

Задача 1

Известны данные о количестве пропущенных аудиторных часов студентами двух групп:

Номер группы	Всего пропущено аудиторных	Пропущено часов на одного студента
1	135	4,5
2	208	5,2

Определить среднее количество пропущенных часов в расчете на одного студента

Ответы: 1) 9,1; 2) 9,7 3) 4,9 4) 4,85

Задача 2

По результатам выборочного наблюдения получено следующее распределение пассажиров по количеству автобусных остановок от места жительства до места работы:

Количество остановок	1	2	3	4	5	6	7
Число пассажиров, чел.	40	100	200	250	400	610	500

Определите модуль в этом ряду распределения.

Ответы: 1) 610; 2) 6; 3) 7; 4) 50

Комплект задач №3

Пример 2. Для изучения стажа работы предпринимателей региона проведена 1%-я механическая выборка, результаты которой представлены в таблице

Группы работников по стажу, лет	до 3	3-5	5-7	7-9	свыше 9
Выборочная численность, чел	5	25	35	30	5

По данным обследования определить:

средний стаж работы;

пределы, в которых с вероятностью 0,997 находится средний стаж работы предпринимателей;

пределы, в которых с той же вероятностью находится доля предпринимателей со стажем свыше 7 лет.

Комплект задач №4

По численности работников отрасли за 2000-2006 гг. рассчитать все возможные показатели динамики, включая средние.

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
10,4	10,6	10,8	10,3	11,2	10,7	10,5

Комплект задач №5

Определить индивидуальные индексы, общие индексы цен и физического объема и сделать выводы по изменению издержек производства за счет изменения количественного и качественного фактора.

Изделие	Себестоимость, руб.		Выпуск	
	в отчетном периоде	в базовом периоде	в отчетном периоде	в базовом периоде
А	$\text{№вар} + 0,3 \cdot \text{№вар}$	$\text{№вар} - 0,1 \cdot \text{№вар}$	$ \text{№вар} + 5 $	$ \text{№вар} + 6 $
Б	$\text{№вар} - 0,2 \cdot \text{№вар}$	$\text{№вар} + 0,3 \cdot \text{№вар}$	$ \text{№вар} - 4 $	$ \text{№вар} - 3 $
В	$\text{№вар} + 0,1 \cdot \text{№вар}$	$\text{№вар} + 0,1 \cdot \text{№вар}$	$ \text{№вар} + 7 $	$ \text{№вар} + 9 $

Комплект задач №6

По имеющимся данным составить уравнение линейной функции вида $y_x = a + bx$, выражающее зависимость между капиталом и балансовой прибылью 10 банков за 2013 год.

Определить параметры линейной функции (а и b). Вычислить степень корреляции между признаками x и y. Промежуточные расчеты поместить в таблицу.

4,4	5,08	4,01	3,61	6,49	4,23	5,79	5,52	4,68	4,95
6,61	7,61	6,01	5,42	9,73	6,34	8,68	8,28	7,02	7,42

Комплект задач №7

1. При проведении переписи населения в 2002 г. переписчик установил, что в четырехквартирном доме проживают 11 человек. На критический момент переписи (0 часов в среду 9 октября 2002 г.) оказалось: Мамаева И.И. находилась в роддоме, где у нее в 4 часа ночи родился сын, Рац Т.И. была в санатории в Кисловодске, Аржанов А.В. находился на работе в ночной смене, Харитонова Маша ночевала в школе-интернате. В доме с 8 на 9 октября, помимо постоянно проживающих, ночевали 4 человека. Двое находились в данном населенном пункте проездом (причем один из них — по пути в длительную командировку), один приехал учиться на 6-месячных курсах, а четвертый пришел в гости к родственникам и остался ночевать. Определить численность постоянного и наличного населения данного дома.

2. Имеются следующие данные по области: Численность трудоспособного населения рабочего возраста на начало года составила 1070,0 тыс. чел., а численность работающих лиц не рабочего возраста 30,0 тыс. чел. В течение года: вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 40,0 тыс. чел; вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 10 тыс. чел. пенсионного возраста — 6 тыс.чел; прибыло из других областей трудоспособных лиц рабочего возраста 8 тыс.чел.; выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, на инвалидность, вследствие смертности и т.д.) трудоспособного населения 29 тыс. чел., а лиц нерабочего возраста 7 тыс. чел; выбыло в другие области 13 тыс. трудоспособных лиц рабочего возраста. Определите: численность трудовых ресурсов на начало года; на конец года: численность трудоспособных лиц рабочего возраста; численность работающих лиц нерабочего возраста; численность трудовых ресурсов; численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста; среднегодовую численность трудовых ресурсов; коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста.

Комплект задач №8

1. Фирма в 2008 г. приобрела 11 станков. Оптовая цена каждого станка 700 тыс. руб. Стоимость доставки и монтажа всех станков 350 тыс. руб. В 2009 г. фирма получила и установила еще 9 станков такой же конструкции, первоначальная стоимость которых 7 млн руб. Определите первоначальную и восстановительную стоимость всех станков фирмы.

2. По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 80 млн руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 720 млн руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Комплект задач №9

Имеются следующие сведения о работе за июнь.

- Произведено и сдано на склад сбыта завода 500 готовых изделий, отгружено потребителям - 490 изделий, а оплачено ими в июне 480 изделий. Кроме того, в июне на расчетный счет завода поступили деньги за 30 изделий, которые были отгружены заводом в мае. Оптовая цена одного изделия - 600 руб.
- Выработано полуфабрикатов на 120 тыс. руб., из них переработано в своем производстве на 95 тыс. руб., отгружено и оплачено потребителями на 30 тыс. руб. Остаток полуфабрикатов на 1 июня составил 5 тыс. руб.
- Выполнено работ промышленного характера для других заводов на 2 тыс. руб. (стоимость этих работ оплачена в июне).
- Изготовлено инструментов специального назначения на 18 тыс. руб., из них реализовано другим заводам на 3 тыс. руб., пошло на пополнение запасов на 6 тыс. руб., на остальную сумму потреблено в основных цехах завода.
- Остатки незавершенного производства составили на начало месяца 80 тыс. руб., на конец месяца 78 тыс. руб.
- Определите: валовую продукцию, товарную продукцию, отгруженную продукцию и реализованную продукцию завода за июнь. Покажите взаимосвязь этих показателей.

Комплект задач №10

Статистика издержек

Имеются следующие сведения по двум компаниям, производящим один вид продукции:

Компания	Выработано, т.		Себестоимость 1 т., тыс.руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	200	450	5	4,5
2	150	160	7	6,6

Определите по двум компаниям в целом изменение средней себестоимости и влияние факторов на это изменение.

Комплект задач №11

Анализ эффективности

Имеются следующие данные по трем предприятиям производственного объединения за два года (млн руб.):

Предприятия	Средняя годовая стоимость фондов		Балансовая прибыль	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год
1	20	22	1,2	1,54
2	30	28	2,7	1,66
3	50	50	5,5	6,3

Определите: изменение общей рентабельности по каждому предприятию и влияние факторов на это изменение.

Комплект задач №12

Статистика уровня жизни и доходов населения

Имеются следующие данные о распределении населения России по среднему денежному доходу:

Среднедушевой денежный доход за период, руб. в месяц	Численность населения, млн чел.
До 2000,0	3,7
2000,1-4000,0	16,9
4000,1-6000,0	21,2
6000,1-8000,0	19,3
8000,1-10000,0	16,1
10000,1-15000,0	27,2
15000,1-25000,0	23,5
Свыше 25000,0	14,3
Итого:	142,2

Определите: 1) среднедушевой месячный доход, медианный доход, нижний и верхний децили; 2) децильный коэффициент дифференциации доходов и коэффициент фондов; 3) коэффициент концентрации доходов Джини.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

оценка	количество баллов	критерии оценивания
Отличный результат	4	студент: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением
Хороший результат	3	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для
Удовлетворительный результат	2	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
Неудовлетворительный результат	1	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Задания на модульные контрольные работы.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Статистика» осуществляется на практических занятиях. Основными формами текущего контроля выступают устный опрос (групповой или индивидуальный); решение задач; контроль самостоятельной работы студентов; консультация у преподавателя.

Задания к модульному контролю №1

Вариант 1

1. Абсолютные показатели вариации

2. Выращивание и улов рыбы в ПМР 2016-2017 гг. в организациях, осуществляющих сельскохозяйственное производство, характеризуются следующими данными. Заполнить недостающие данные. Вычислить относительные величины структуры. Вычисления произвести в таблице. Сделать выводы.

Показатель	Выловлено, ц		В % к 2015 г.
	2016	2017	
каrp	?	295,0	190,2
толстолобик	801,6	444,9	?
осетровые	391,4	?	65,3

3. Имеются данные об обучающихся в школах и гимназиях ПМР за 2016 г. Вычислить среднее кол-во обучающихся, моду и медиану

Количество учеников, чел	Количество школ и гимназий
До 50	3
50-99	5
100-199	12
200-299	27
300-399	35
400-499	32
Свыше 500	11
итоги	

4. Вычислить среднее значение признака, если известно, что дисперсия равна 16, а коэффициент вариации 25%.

Вариант 2

1. Относительные показатели вариации

2. Объем предоставленных услуг связи в 2016-2017 гг. в ПМР в натуральном выражении характеризуется следующими данными. Заполнить недостающие данные. Вычислить относительные величины структуры. Вычисления произвести в таблице. Сделать выводы

Показатель	исходящие, тыс. штук		В % к 2015 г.
	2016	2017	
Письменная корреспонденция	634,0	?	109,9
Посылки	4,8	5,3	?
Денежные переводы	?	18,1	88,7
Телеграммы	5,2	5,0	?

3. Имеются данные о миграционном движении ПМР за декабрь 2016 г. Вычислить средний возраст прибывших, моду и медиану.

Возраст, лет	Количество прибывших, чел
До 10	114
10-19	112
20-39	123
30-39	116
40-49	79
50-59	80
60 и выше	74

4. Вычислить среднее значение признака, если известно, что коэффициент вариации 20%, а дисперсия 625

Задания к модульному контролю №2

Вариант 1

1. Торговая фирма планировала в 2012 г. по сравнению с 2011 г. увеличить прибыль на 8,5%. Выполнение установленного плана составило 107,1%. Определите относительный показатель динамики прибыли.

2. Средняя величина признака в совокупности равна 15, среднее квадратическое отклонение равно 10. Найти среднюю величину квадрата индивидуальных значений признака.

3. Товарооборот предприятия в отчетном году увеличился по сравнению с предыдущим в 1,3 раза, при этом цены за тот же период снизились на 4%. Определить изменение объема реализованной товарной массы в отчетном году.

4. Распределение годовой премии по отделам организации: 1-ый отдел -10%, 2-ой – 15%, 3-ий –18%.

Количество сотрудников первого отдела составляет 35% от всего коллектива, 2-го –40%. Вычислить среднюю премию по организации.

Вариант 2

1. Агрофирма планировала увеличить сбор зерновых культур в 2014 году на 5,5% по сравнению с предыдущим периодом. Фактическая динамика сбора составила 112 %. Определить относительный показатель выполнения плана.

2. Средняя величина признака в совокупности равна 9, средний квадрат индивидуальных отклонений этого признака равен 117. Найти коэффициент вариации.
3. Общие затраты на производство продукции увеличились в 3-ем квартале по сравнению со 2-ым на 4,2 %, объем продукции предприятия снизился на 2,1%. Определить на сколько процентов изменилась средняя себестоимость продукции.
4. Средний возраст работников коллектива 30 лет. При этом средний возраст мужчин, которые составляют 60% от всех работников, 32 года, а женщин – 27 лет.

Критерии оценки выполнения работы

оценка	количество баллов	критерии оценивания
Отличный результат	12-15	Полный более 90% заданий
Хороший результат	9-11	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	4-8	Выполнение более 50% до 65% заданий
Неудовлетворительный результат	0-3	Выполнение менее 50% заданий

Темы рефератов и докладов для выступления на семинарских занятиях

1. Предмет статистической науки. 2. Основные принципы построения статистических показателей и их виды. 3. Табличный метод как способ наглядного представления статистических данных. 4. Теоретические вопросы графических изображений статистических данных. 5. Основные проблемы теории средних величин. 6. Структурные характеристики вариационного ряда. 7. Основные вопросы теории группировки. 8. Статистические группировки и классификации, применяемые в статистике для анализа социально-экономических явлений. 9. Методы построения многомерных группировок. 10. Метод случайной и механической выборки в изучении социально-экономических явлений. 11. Метод типической выборки в изучении социально-экономических явлений. 12. Метод аналитической группировки и корреляционно-регрессионный анализ в изучении социально-экономических явлений. 13. Особенности изучения взаимосвязи социальных явлений с помощью непараметрических показателей связи. 14. Дисперсионный анализ в исследовании социально-экономических явлений. 15. Статистические методы определения и анализа основной тенденции развития социально-экономических явлений. 16. Статистические методы анализа сезонных колебаний в социально-экономических явлениях. 17. Особенности исследования связанных рядов динамики методами корреляционного и регрессионного анализа. 18. Проблемы построения индексов объемных показателей. 19. Проблемы построения индексов качественных показателей. 20. Проблемы построения территориальных индексов. 21. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах. 22. Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа. 23. Статистическое изучение структуры совокупности ее изменений. 24. Статистический анализ и прогнозирование тенденций развития мирового фондового рынка. 25. Статистический анализ и прогнозирование российского рынка ценных бумаг. 26. Проблемы построения фондовых индексов. 27. Статистический анализ и прогнозирование динамики фондовых индексов. 28. Модели прогноза эффективности и деловой активности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. 29. Технический анализ тенденций на рынке ценных бумаг. 30. Статистический анализ цикличности на рынке ценных бумаг. 31. Методология построения торговых систем на рынке ценных бумаг. 32. Статистический анализ и прогнозирование кадровых ресурсов фирмы. 33. Статистический анализ тенденций развития топливно-энергетического комплекса России. 34. Статистический анализ тенденций в развитии внутренней торговли России. 35. Экономико-статистический анализ состояния и перспектив развития видов экономической деятельности (на конкретном примере). 36. Статистический анализ тенденций в развитии внутренней (или внешней) торговли России. 37. Экономико-статистический анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на конкретном примере). 38. Статистический анализ и прогнозирование финансовых результатов предприятий (различных видов экономической деятельности, на конкретном примере). 39. Экономико-статистический анализ и прогнозирование надежности и стабильности банковских структур. 40. Статистический анализ и прогнозирование эффективности рекламных компаний (на конкретном примере). 41. Метод экспертных оценок в оценке финансового состояния фирмы (на конкретном примере). 42. Статистический анализ и прогнозирование иностранных инвестиций в экономику России. 43. Статистический анализ показателей структуры и динамики кредитных вложений (на конкретном примере). 44. Статистический анализ динамики воспроизводства и миграции населения России. 45. Статистический анализ системы здравоохранения России (в целом по России или в региональном разрезе). 46. Статистический анализ культурного уровня населения (в целом по России или в региональном разрезе). 47. Статистический анализ развития малого предпринимательства в России (по видам экономической деятельности или по регионам). 48. Статистический анализ рынка туристических услуг России. 49. Статистический анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на конкретном примере). 50. Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени (на конкретном примере). 51. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных средств предприятия (на конкретном примере). 52. Экономико-статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на конкретном примере). Макроэкономическая статистика Современный индексный анализ социально-экономических показателей. Тенденции рождаемости в России как фактор формирования трудовых ресурсов Старение населения и перспективы пенсионной реформы Гендерная статистика: политика, экономика, социально-демографическая сфера Предложение и спрос на рынке труда: факторы и тенденции Регулирование рынка труда и работа службы занятости Статистическое исследование движения рабочей силы по отраслям Вторичная занятость. Проблемы переподготовки кадров Статистическая оценка занятости молодежи Проблемы занятости лиц пенсионного возраста Причины и современные тенденции безработицы Статистическое изучение социальных условий и характера труда Статистика занятости и безработицы в России и эффективная политика занятости Социально-экономические проблемы беженцев и вынужденных

переселенцев Миграция и занятость населения Мировой рынок рабочей силы Национальные особенности управления трудовыми ресурсами в экономически развитых странах мира Международная миграция и миграционная политика Трудовая миграция и проблемы использования иностранной рабочей силы Проблемы регулирования трудовой миграции в России Государственное регулирование трудовой миграции (опыт зарубежных стран) Воспроизводство и трудовой потенциал населения Статистические методы изучения эффективности использования основных фондов. Инфляционные процессы и их влияние на экономическое развитие. Оценка национального богатства. Статистика в анализе макроэкономических процессов Понятие валового внутреннего продукта, методы расчета. Структура и динамика валового внутреннего продукта в России. Основные направления комплексного макроэкономического анализа СНС Проблемы статистического учета ненаблюдаемой экономики. Измерения производительности труда в СНС. Тенденции структуры валового внутреннего продукта в сравнительной характеристике экономики ведущих стран мира. Концепция национального богатства Распределение доходов в экономике и СНС Эффективность использования основных фондов Современные тенденции в развитии промышленного производства в стране. Статистический анализ показателей продукции сельского хозяйства. Особенности статистического анализа продукции строительства Статистический анализ динамики и прогноз показателей уровня жизни Статистическое изучение доходов населения Анализ динамики заработной платы Статистика потребления материальных благ и услуг Статистическое исследование динамики потребительских цен Статистическая оценка вклада домашних хозяйств в ВВП Временная и международная дифференциация показателей уровня жизни Анализ социально-экономической дифференциации населения

Критерии оценивания Реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- *Новизна текста:* а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.
- *Степень раскрытия сущности вопроса:* а) соответствие плана теме реферата/эссе; б) соответствие содержания теме и плану реферата/эссе; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
- *Обоснованность выбора источников:* а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
- *Соблюдение требований к оформлению:* а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата/эссе.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата/эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению реферата:

1) Реферат должен включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную содержательную часть, заключение и список литературы.

2) На титульном листе сверху обозначаются название вуза, института, кафедры; в центре после слов «РЕФЕРАТ» - наименование темы, фамилия, имя и отчество ее автора, номер группы; внизу – год написания работы.

3) Во введении дается авторское объяснение значимости выбранной темы, ее актуальности, а также определяются цель и задачи. Возможно наличие авторской оценки по теме.

4) Основная содержательная часть реферата делится на разделы, соединенные общей логикой авторских суждений. Каждый раздел должен иметь свое название и обозначаться и в оглавлении, и в содержательной части. Использование в реферате мыслей и выводов ученых должно сопровождаться ссылками на их труды на тех страницах, где они приводятся. Возможны два варианта ссылок: в библиографическом списке в конце реферата, в виде сноски на странице внизу - после всего страничного текста.

5) Заключение представляет собой выводы, к которым пришел автор в результате ознакомления с избранной темой, попытку анализа представлений о ней и отражения собственного ее «видения». Данный раздел работы может именоваться просто: «Выводы».

6) В список литературы следует вносить лишь те исследования, которые действительно прочитаны и использованы автором, а не все те работы, которые знакомы автору лишь по названиям.

Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) студентов очной и заочной формы обучения, а также для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения. В перечень входят вопросы к контрольным (модульным) работам.

Раздел I. Теория статистики

1. Предмет статистики, ее теоретические основы и связь с другими науками. Основные
2. категории статистической науки.
3. Статистическое наблюдение, его задачи, этапы проведения и организационные формы.
4. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
5. Статистическая сводка, ее задачи и значение. Организация сводки.
6. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.
7. Виды группировок, их задачи и особенности.
8. Вторичная группировка.
9. Ряды распределения, их назначение, элементы и виды.
10. Статистические таблицы, их назначение и элементы.
11. Виды статистических таблиц. Правила составления статистических таблиц.
12. Статистические графики, их назначение и элементы.
13. Виды статистических графиков.
14. Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных величин и формы выражения относительных величин.
15. Относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики, их взаимосвязь.
16. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
17. Понятие средних величин, их особенности. Условия применения средних величин.
18. Виды средних величин, выбор их формы.
19. Средняя арифметическая величина и ее свойства.
20. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя геометрическая величины.
21. Структурные средние величины.
22. Показатели вариации.
23. Дисперсия. Виды дисперсий и правило их сложения.
24. Вариация альтернативного признака.
25. Понятие экономического индекса, сфера применения индексов. Индивидуальные и общие индексы.
26. Агрегатные индексы.
27. Система индексов физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь. Расчеты изменения стоимости продукции за счет отдельных факторов.
28. Система индексов физического объема товарооборота, цен и товарооборота, их взаимосвязь. Расчет изменения товарооборота за счет отдельных факторов.
29. Система индексов себестоимости продукции, физического объема продукции и издержек производства, их взаимосвязь. Расчет изменения издержек производства за счет отдельных факторов.
30. Средние индексы.
31. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
32. Индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
33. Индексы цен переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
34. Многофакторные индексы.
35. Территориальные индексы.
36. Понятие рядов динамики, их виды и элементы ряда динамики.
37. Аналитические показатели ряда динамики.
38. Средние показатели ряда динамики.
39. Понятие общей тенденции развития, методы ее выявления.
40. Понятие сезонных колебаний и расчет индексов сезонности.
41. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
42. Сущность выборочного наблюдения, причины и практика его применения.
43. Теоретические основы выборочного наблюдения, ошибка репрезентативности.
44. Доверительные пределы выборочной средней, предельная ошибка выборки.
45. Способы отбора единиц в выборочную совокупность и виды выборочного наблюдения.
46. Расчет средней и предельной ошибки выборки при различных видах и способах отбора.
47. Определение необходимой численности выборки.
48. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
49. Оценка тесноты связи количественных признаков.
50. Оценка тесноты связи качественных признаков.

Примерная тематика вопросов к экзамену

Раздел II. Социально-экономическая статистика

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
3. Основные группировки и классификации, используемые в экономике.
4. Показатели численности населения.
5. Основные группировки и размещение населения.
6. Статистическое изучение естественного движения населения.
7. Статистическое изучение механического движения населения.
8. Перспективные расчеты численности населения.
9. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
10. Показатели численности трудовых ресурсов.
11. Статистическое изучение состава занятых.

12. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
13. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
14. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
15. Баланс трудовых ресурсов.
16. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
17. Определение численности работников.
18. Показатели движения рабочей силы.
19. Показатели использования рабочего времени.
20. Рабочее время. Баланс рабочего времени.
21. Показатели статистики производительности труда.
22. Система показателей статистики оплаты труда.
23. Понятие национального богатства и его концепция.
24. Классификация национального богатства.
25. Показатели наличия и учета основных фондов.
26. Показатели состояния основных фондов.
27. Балансы основных фондов.
28. Показатели движения основного капитала.
29. Ресурсы и запасы материальных оборотных средств.
30. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
31. Показатели использования запасов материальных ценностей.
32. Понятие системы национальных счетов и ее состав.
33. Основные показатели системы национальных счетов.
34. Методы расчета валового внутреннего продукта.
35. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
36. Основы расчета валового выпуска и промежуточного потребления.
37. Показатели доходов в системе национальных счетов.
38. Показатели продукции отраслей.
39. Стоимостные показатели продукции предприятий.
40. Виды группировок затрат.
41. Изучение динамики себестоимости продукции.
42. Статистическое изучение уровня жизни населения.
43. Статистический анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
44. Система показателей финансовых результатов деятельности фирмы.
45. Статистический анализ прибыли.
46. Статистический анализ рентабельности.
47. Показатели дифференциации доходов населения.
48. Статистическое изучение потребления населения.
49. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

- Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- Осознанность излагаемого материала;
- Соответствие нормам культуры речи;
- Самостоятельность;
- Качество ответов на вопросы.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** (19-20 баллов) ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** (14-18 баллов) ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (7-13 баллов) ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (0-6 баллов) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.