

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



на заседании кафедры ПГС
« 14 » № 1 09 2024г., протокол № 1
И.о. заведующей кафедрой
А.В. Дудник

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.06 «Основы строительного дела»

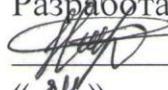
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Разработал: преподаватель

А.М. Новиков
« 14 » 09 2024г.

Бендеры, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы строительного дела»

В результате изучения дисциплины «Основы строительного дела» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИДУК-2.2. Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИДУК-2.4. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДУК-2.5. Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью	ПК-2. Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ИДПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений ИДПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контрол. компет.	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Классификация зданий.	УК-2; ПК-2	Карточки-задания
	Раздел № 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология	УК-2; ПК-2	Карточка-задание

	строительного производства. Практическая работа №4. Основания и фундаменты. Сравнительный анализ фундаментов.		
	№ 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология строительного производства. Практическая работа №5. Стены и перегородки. Сравнительный анализ материалов стен.	УК-2; ПК-2	Карточка-задание
	Раздел 4. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений. Самостоятельная работа студента СРС-1. Тема: Инструменты для обследования, их применение и свойства» Ознакомление с презентацией. Анализ изученного материала.	УК-2; ПК-2	Карточка-задание, опрос
	Рубежный контроль	УК-2; ПК-2	Модульная контрольная работа №1 и №2
	Промежуточная аттестация	УК-2; ПК-2	Вопросы к экзамену

3. Текущий контроль

Раздел 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Классификация зданий.

1. Карта-задание №1

1. Назовите общие группы требований к зданиям.
2. Что подразумевают технические требования?
3. Что подразумевают экономические требования?
4. Какие структурные части зданий относят к подземным?
5. Дайте определение стенам. Какое конструктивное отличие между наружными и внутренними стенами?
6. Что такое перекрытие и каково ее функции в структуре здания?
7. Какие лестницы еще знаете? Каково их назначение?
8. Что такое крыша?
9. Для чего служат окна и двери? Дайте их определения.
10. Что такое балка (ригель) перекрытия? Какую нагрузку воспринимают?

Карта-задание № 2

1. Какие требования относят к группе требований функциональной целесообразности?
2. Раскройте требования –архитектурно-художественные.
3. Можно ли предъявлять все группы требований ко всем зданиям?
4. Что такое фундамент и каковы его функции в структуре здания?
5. Что такое покрытие и каково ее функции в структуре здания?
6. Какую функцию выполняют в здании лестницы? Дайте определение.
7. Что такое перегородка? Какие перегородки являются ограждающими?

- Из каких частей состоит крыша?
- Какую функцию выполняют колонны в структуре здания? Какие бывают колонны по материалу?
- Какие элементы образуют несущий остов здания?

Критерии оценивания:

Результаты оценивания: Баллов: минимум -4, максимум -10.

- Оценка «отлично» - 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо» - 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 4 - 6 балла,
- Оценка «неудовлетворительно» - 3 и менее баллов.

4. Практическая работа №1

Раздел № 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология строительного производства. Практическая работа №4. Основания и фундаменты. Сравнительный анализ фундаментов.

Работа с карточками-заданиями.

Задание: Сравнительный анализ фундаментов. Работа с карточками.

Критерии оценивания:

Результаты оценивания: Баллов: минимум -4, максимум -10.

- Оценка «отлично» - 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо» - 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 4 - 6 балла,
- Оценка «неудовлетворительно» - 3 и менее баллов.

Карточка-задание.

- Назовите основные виды фундаментов
- В каких случаях применяют фундаменты мелкого заложения?
- В каких случаях применяют фундаменты глубокого заложения?
- В чем разница между Фундаментами мелкого и глубокого заложения?
- Какие типы фундаментов мелкого заложения вы знаете?
- Из каких материалов выполняются фундаменты мелкого заложения?
- Какие требования предъявляются к фундаментам?
- Из каких элементов состоит ленточный фундамент?
- Из каких элементов состоит ленточный фундамент?
- Когда применяются плитные фундаменты?

Практическая работа № 2

Раздел № 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология строительного производства. Практическая работа №5. Стены и перегородки.

Задание: Сравнительный анализ материалов стен. Работа с карточками.

Критерии оценивания:

Результаты оценивания: Баллов: минимум -4, максимум -10.

- Оценка «отлично» - 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо» - 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 4 - 6 балла,
- Оценка «неудовлетворительно» - 3 и менее баллов.

Карточка-задание.

- Что называется стеной?
- Какие материалы, из которых изготавливаются стены вы знаете?
- Как классифицируются стены?
- Какие требования предъявляются к стенам

5. Что такое перегородки?
6. Какую нагрузку они могут передавать на нижние конструктивные элементы здания?
7. Кирпичные стены
8. Монолитные стены
9. Что такое сэндвич-панели?
10. Какую нагрузку передают самонесущие стены?

5. Карточка-задание

Раздел 4. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений.

Тема: Инструменты для обследования, их применение и свойства»

Задание: Ознакомление с презентацией. Анализ изученного материала.

Критерии оценивания:

Результаты оценивания: Баллов: минимум -4, максимум -10.

- Оценка «отлично» - 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо» - 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 4 - 6 балла,
- Оценка «неудовлетворительно» - 3 и менее баллов.

Карточка-задание.

1. Что такое обследование зданий и сооружений?
2. Назовите методы обследования зданий и сооружений
3. Для чего производится обследование зданий и сооружений?
4. Когда обследование зданий и сооружений необходимо выполнять?
5. Что такое реконструкция зданий и сооружений?
6. Как выполняется реконструкция зданий и сооружений?
7. Какие инструменты используются при обследовании зданий и сооружений
8. Назовите этапы обследования зданий и сооружений
9. Применение инструментов для обследования зданий и сооружений
10. Свойства инструментов, с помощью которых производят обследование зданий и сооружений

6. Рубежный контроль

1. Модульные контрольные работы:

Модуль МКР № 1

1 Вариант.

1. Понятие и типы перекрытий
2. Скатные кровли
3. Окна
4. Несущие конструкции промышленных зданий.

2 Вариант.

1. Полы по грунту
2. Современные плоские кровли
3. Ограждающие конструкции промышленных зданий.
4. Двери

Критерия оценивания:

Результаты по МКР № 1 Баллов: минимум -10, максимум -25.

- Оценка «отлично» - 21-25 баллов,
- Оценка «хорошо» - 16 - 20 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 10 - 15 баллов,

- Оценка «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.

Модуль МКР № 2

1 Вариант.

1. Виды износов зданий и сооружений
2. Обследование зданий и сооружений.
3. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений.

2 Вариант.

1. Физический износ сооружений и зданий
2. Стадии износа зданий и сооружений
3. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений.

Критерии оценивания:

Результаты по МКР №2 Баллов: минимум -10, максимум -25.

- Оценка «отлично» - 21-25 баллов,
- Оценка «хорошо» - 16 - 20 баллов,
- Оценка «удовлетворительно» - 10 - 15 баллов,
- Оценка «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.

7. Контроль

Вопросы к экзамену

1. Цели организации строительства
2. Цели и задачи строительного проектирования
3. Понятие о зданиях и сооружениях.
4. Объёмно-планировочные решения зданий: элементы объёмно-планировочной структуры зданий.
5. Классификация стен по параметрам
6. Материалы для возведения стен
7. Нагрузки на стены
8. Цели и задачи инженерных изысканий в строительстве
9. Общая классификация строительства
10. Классификация зданий и требования к ним.
11. Климатические показатели, учитываемые при проектировании и строительстве
12. Требования к стенам
13. Наружные ограждающие стены, требования к ним.
14. Классификация нагрузок и воздействий
15. Общие понятия о перекрытиях, классификация по параметрам.
16. Требования к перекрытиям.
17. Сборные перекрытия, преимущества.
18. Монолитные перекрытия, преимущества и недостатки.
19. Пол, состав полов. Специальные слои пола, их назначение.
20. Требования к полам, классификация полов по параметрам.
21. Виды оснований под полы.
22. Крыши чердачные, их характеристика. Несущая и ограждающая части чердачных крыш. Водоотвод с чердачных крыш.
23. Совмещенные крыши. Несущая и ограждающая части совмещенных крыш. Водоотвод с совмещенных крыш.
24. Классификация окон по параметрам.
25. Классификация дверей по параметрам
26. Лестницы, требования к ним. Классификация по параметрам.
27. Лестницы из сборных элементов.
28. Что такое промышленное здание? Требования к ним.
29. Классификация промышленных зданий.

30. Понятие о инженерных сетях. Классификация инженерных систем.
31. Системы водоснабжения и водоотведения.
32. Способы очистки сточных вод.
33. Системы теплоснабжения и вентиляции.
34. Виды строительных работ, строительные процессы.
35. Строительная продукция, орудие труда в строительстве.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:

«отлично» (21-30 баллов) - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания для решения практических задач; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - **высокий**.

«хорошо» (16-20 баллов) - студент владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; использует профессиональные термины, ответ логичен; демонстрирует понимание межпредметных связей, умеет применять полученные знания при решении практических задач; умеет формулировать выводы и обобщения по теме, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - **средний**.

«удовлетворительно» (10-15 баллов) - студент удовлетворительно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; ограничено использует профессиональные термины, в изложении материала отсутствует логика, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не представлено решение задачи; может формулировать отдельные выводы и обобщения по теме; при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - **низкий**.

«неудовлетворительно» (менее 10 баллов) - студент не владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; не использует профессиональные термины, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; не даны ответы на дополнительные вопросы. Проверяемые профессиональные компетенции **не сформированы**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Элек-ная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Строительное дело и материалы: учеб. пособие	О.Б. Кондрашкин	2022		+	Каб. ЭИР
2	Основы строительного дела: термины и понятия	Т.Т. Миллер	2016		+	Каб. ЭИР
3	Основы строительного дела: конспект лекций	М.А. Чижова	2017		+	Каб. ЭИР
4	Основы строительства: методическая разработка для студентов ЗО и Оч форм обучения	Г.М. Климов	2015		+	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
5	Основы строительного дела: учеб. пособие	Макаров Ю.А.	2009		+	Каб. ЭИР

6	Как читать архитектуру. Интенсивный курс по архитектурным стилям	Крейко К.Д.	2011		+	Каб. ЭИР
7	Архитектура зданий. Москва.	Вильчик Н.П	2008г.		+	Каб. ЭИР
8	Конструкции гражданских зданий	Маклакова Т.Г., Нанасова С. М.	2008		+	Каб. ЭИР
9	Архитектура промышленных зданий	Дятков С.В. Михеев А.П	2008		+	Каб. ЭИР
10	Инженерные сети городов и населенных пунктов	Г. Н. Музалевская.	2006		+	Каб. ЭИР
11	Справочник по проектированию электрических сетей	Д. Л. Файбисович	2006		+	Каб. ЭИР
12	Архитектура: учебно-методический пособие	Фомина В. Ф.	2009		+	Каб. ЭИР
13	Малоэтажные дома	Нанасова С.М.	2007		+	Каб. ЭИР
14	Архитектурно-конструктивный практикум.	Нанасова С.М.	2005		+	Каб. ЭИР
15	Организация и планирование строительства. Учебно-методическое пособие	Маслова Н.В.	2012		+	Каб. ЭИР
Итого 0 % печатных изданий; 100 % электронных						

Интернет-ресурсы

1. <https://textarchive.ru/c-1375203-pall.html>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
3. http://books.totalarch.com/fundamentals_of_construction_1956