

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии и социальной коммуникации



СОГЛАСОВАНО:

/ Декан Факультета педагогики
и психологии

Л.И. Васильева

«26» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГ Уи СГН



Е.М. Бобкова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 Философия

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Специальная педагогика и психология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Специальная педагогика и психология».

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филос. н.  Е.И. Пейкова

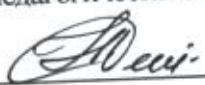
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г.  Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей кафедрой Дошкольного,
специального образования и педагогического менеджмента

«6» сентября 2023 г.  Т.А. Гелло

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-5 УК-5 Знает: - психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории; - общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;

		методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории; основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной (приднестровской) истории; - исторические, социально-политические и гуманитарные обоснования права приднестровского народа на самостоятельную государственность; этапы складывания приднестровской государственности; политическую структуру Приднестровья; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР ИД-2 УК-5 Умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, психофизических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания; применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах. - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности; доказывать право приднестровского народа на свою государственность;
--	--	--

		определять специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой. ИД-3 УК-5 Владеет: - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и ПМР (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые образовательные системы, религии, философские и этические учения; - представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; навыками сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока; - навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры; принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития. - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. - представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока; - навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни в условиях межкультурного разнообразия приднестровского общества
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудо емкость, з.е./часах	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост оятельн ая работа	
		Всего	Лекций	Практи ческих занятий	Лаборато рных занятий		
III	2/72	36	18	18	–	36	
IV	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен 36
Итого	4 з.е./144ч.	54	28	26	–	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

4.2. Распределение в общей учебной работе и их трудоемкости по разделам дисциплины						
Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Философия, её предмет и место в культуре	6	2	2	—	2
2	Исторические типы философии.	34	10	10	—	14
3	Философская онтология.	16	4	4	-	8
4	Теория познания.	12	2	2	-	8
5	Философия и методология науки.	10	2	2		6
6	Социальная философия.	12	4	2	-	6
7	Философская антропология.	16	4	4	-	8
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2			-	2
	Подготовка к экзамену	36				
	ИТОГО	144	28	26	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Философия, круг её проблем и роль в обществе	Презентация
Итого по разделу Часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Презентация
4	2	2	Философия Нового времени.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Современная западная философия. Русская философия	Презентация
Итого по разделу Часов		10		
Раздел 3. Философская онтология				
7	3	2	Место онтологии в структуре философского знания.	Презентация

8	3	2	Единство мира в истории философии. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	Презентация
Итого по разделу Часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
9	4	2	Проблемы познаваемости мира. Гносеологический оптимизм. Скептицизм. Агностицизм. Проблема истины в познании	Презентация
Итого по разделу Часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
10	5	2	Методы научного исследования. Структура и формы научного знания. Динамика научного познания.	Презентация
Итого по разделу Часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
11		2	Общество как предмет философского анализа. Социальная система как органическое единство ее элементов..	Презентация
	6	2	Социальные группы, институты, организации, общности. Институт экономики.	Презентация
Итого по разделу Часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
12	7	2	Человек как объект познания философской антропологии. Основные концепции сущности человека и его существования.	Презентация
13	7	2	Философская ценностей – аксиология. Этика. Эстетика.	Презентация
Итого часов по разделу		4		
ИТОГО		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Философия, круг её проблем и роль в обществе	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения..	Презентация
4	2	2	Философия Нового времени.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Современная западная философия. Русская философия	Презентация
Итого по разделу часов		10		

Раздел 3.. Философская онтология				
7	3	2	Место онтологии в структуре философского знания.	Презентация
8	3	2	Единство мира в истории философии. Философский монизм, дуализм и плюрализм	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
9	4	2	Проблемы познаваемости мира. Гносеологический оптимизм. Скептицизм. Агностицизм. Проблема истины в познании.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
9	5	2	Методы научного исследования. Структура и формы научного знания. Динамика научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
10	6	2	Общество как предмет философского анализа. Социальная система как органическое единство ее элементов. Социальные группы, институты, организации, общности Институт экономики.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7. Философская антропология				
11	7	2	Человек как объект познания философской антропологии. Основные концепции сущности человека и его существования.	Презентация
12	8	2	Философия ценностей – аксиология. Этика. Эстетика.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
13	8	2	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	Презентация
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Философия, круг её проблем и роль в обществе. <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	Античная философия. <i>ДЗ</i>	2
	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения. <i>ИДЛ</i>	2
	3	Философия Нового времени. <i>ИДЛ</i>	2
	4	Немецкая классическая философия. <i>ИДЛ</i>	2
	5	Современная западная философия <i>ИДЛ</i>	2

	6	Русская философия. <i>ДЗ</i>	2
	7	Философские традиции и современные дискуссии <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 3	1	Философия бытия – онтология. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Единство мира в истории философии. <i>СИТ</i>	2
	3	Диалектическая концепция бытия	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	Познаваемость мира. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Скептицизм, агностицизм, солипсизм <i>ДЗ</i>	2
	3	Проблема истины в познании. <i>СИТ</i>	2
	4	Сенсуализм и рационализм в познании. <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	1	Философия и методология науки. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Диалектика в познании. <i>СИТ</i>	2
	3	Динамика развития науки. <i>ДЗ</i>	2
	4	Методы и формы познания <i>СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 6	1	Основные сферы общественной жизни, из взаимодействия. <i>ДЗ</i>	2
	2	Стратификация общества <i>ИДЛ</i>	2
	3	Социальные институты. <i>ИДЛ</i>	2
	4	Культура и цивилизация <i>ДЗ</i>	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 7	1	Проблема человека в истории философии <i>ДЗ</i>	2
	2	Проблема смысла жизни человека <i>ДЗ</i>	2
	3	Сущность и существование. <i>ИДЛ</i>	2
	4	Современные проблемы антропологии <i>СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 8	1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. <i>ДЗ</i>	2
Итого по разделу часов			2
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. Лавриненко В. Н.	2015	1		Кафедра ФиСК
2	Современная	Канке В. А.	2014	1		Кафедра

	философия: учебник					ФиСК
Дополнительная литература						
1	Философия: учебник	Данильян, О. Г. Тараненко В.М.	2013		Электрон ный ресурс	Кафедра ФиСК
2	Философия: учебник	Балашов Л. Е	2013		Электрон ный ресурс	Кафедра ФиСК
3	Философия: учебник для академического бакалавриата	Ретюньских Л. Т	2017		Электрон ный ресурс	Кафедра ФиСК
4	Философия: учебник для бакалавров	Гриненко Г, В	2014	1		Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50%</u>: % электронных <u>50%</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Философия» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных

решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 2, группа ФП23ДР62СД1, семестр 3,4

Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Пейкова Е.И.

Кафедра философии и социальной коммуникации