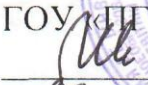


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

УТВЕРЖДАЮ
Директора БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
 С.С.Иванова
« 30 » « 09 » 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Б1.Б.07 на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки:

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Промышленное и гражданское строительство»

«Архитектурное проектирование»

«Экономика предприятий и организация (строительство)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2023 ГОД НАБОРА

Бендеры 2024

Рабочая программа дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 08.03.01 - Строительство, 07.03.01 Архитектура и 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Архитектурное проектирование» и «Экономика предприятий и организация (строительство)»,

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  А.Ю. Добриогло

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы»

« 05 » 09 2024г. протокол № 1

И.о.зав. кафедры «ИЭС»

« 05 » 09 2024г.



И.П.Агафонова

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ИЭС»

« 05 » 09 2024г.



И.П.Агафонова

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

« 16 » 09 2024 г.



А.В. Дудник

Зав. выпускающей кафедрой «ЭСиТК»

« 18 » 09 2024 г.



Е.В. Корниевская

Зав. выпускающей кафедрой «АиД»

« 20 » 09 2024 г.



Т.В. Чудина

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

« 24 » 09 2024г.



Н.А. Колесниченко

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанными с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области.

Задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Б1.О.07, Б1.Б.07 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Архитектурное проектирование», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Экономика предприятий и организация (строительство)» .

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДук-8.1. Оценка факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИДук-8.2. ИДук-8.2. Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИДук-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)		
4	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	14	4	6	-	10
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	20	4	12	-	10
3	Экстремальные ситуации.	8	2	4	-	12
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	14	4	8	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	13	4	6	-	12
Всего:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Связь безопасности жизнедеятельности с другими науками.	Презентации
2		2	Опасности и их источники.	Презентации
Итого по разделу		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
3 4	2	2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Презентации Схемы Таблицы
		2	Средства защиты и основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		4		

Экстремальные ситуации				
8	3	2	Характеристика причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
10	4	2	Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. Вредные вещества и их влияние на организм человека. СИЗ	Презентации Схемы Таблицы
		2	Средства индивидуальной защиты .Порядок выдачи и хранения. Индикация вредных факторов и защита от них	
Итого по разделу		4		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
13	5	2	Гражданская защита на современном этапе в мирное и военное время в ПМР.	Презентации Схемы Таблицы
		2	Защита персонала от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты. Действия при ЧС	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		4		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Изучение системы безопасности в современном мире. Теоретические основы и практические функции БЖД	Формы систем контроля на объектах экономики
2		2	Законодательство ПМР об охране и безопасности труда, о труде, нормативно-техническая документация, СнП и СанПиН. Обязанности сторон	Закон ПМР об охране и безопасности труда
3		2	Система стандартов безопасности труда на предприятиях ПМР	Схема (ССБТ).
Итого по разделу		6		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
4	2	2	Расчёт интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.	Методические рекомендации
5		2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и методы анализа травматизма	Раздаточный материал Акт Ф.Н-1
6		2	Составление инструкций по ОТ и ТБ	Инструкции и виды инструкций по разделам
7		2	Расчёт потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	Раздаточный материал

8		2	Расчёт общего освещения производственных помещений	Раздаточный материал
9		2	Расчет уровня шума в жилой застройке	Раздаточный материал
Итого по разделу		12		
Экстремальные ситуации.				
2	3	2	Расчёт контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000В.	Раздаточный материал
		2	Характеристика причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
		2	Оценка воздействий вредных веществ содержащихся в воздухе. СИЗ	Раздаточный материал
3	4	2	Негативные факторы техносферы. Меры и способы защиты.	Вариант практического задания Работа с таблицами
		2	Подбор огнетушителя согласно НПБ-105 «Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности».	
		2	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля Оценка качество питьевой воды.	Раздаточный материал
Итого по разделу		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
5	5	2	Экономический механизм. Административно-правовое воздействие. Система экологического контроля	Выделить основные цели и задачи практическое задание
		2	Оценка обстановки при авариях с взрывом на пожаровзрывоопасных объектах	Раздаточный материал
		2	Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи	Описать действия при ЧС во время трудового процесса
Итого по разделу		6		
Итого		36		

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	1	В чем заключается общее, частное и единичное разделение трудовой деятельности. Инструкции и их виды. <i>Подготовка презентации.</i>	8
Итого по разделу часов			8

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	2	Современные боевые системы средства поражения и их поражающие факторы <i>Подготовка презентации.</i>	5
	3	Средства индивидуальной и коллективной защиты от действия ядерного ,химического и бактериологического оружия <i>Подготовка презентации.</i>	5
Итого по разделу часов			10
Раздел 3. Экстремальные ситуации	4	Подберите мероприятия и виды отдыха используемые для профилактики утомления на рабочем месте. <i>Подготовка презентации.</i>	6
	5	Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды <i>Подготовка презентации.</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	Параметры микроклимата на производстве. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования. <i>Подготовка презентации.</i>	6
	7	Система связи и оповещения рабочего персонала Алгоритм действия ГЗ в военное и мирное время. <i>Подготовка презентации.</i> Изучение основных разделов ГОСТ12.1.007-76ССБТ Классификация вредных веществ и воздействие на производстве. <i>Подготовка презентации.</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	Алгоритм действия ГЗ в военное и мирное время. <i>Подготовка презентации.</i> Характеристика АХОВ действие и защита. Дегазация, дезактивация и дезинфекция <i>Подготовка презентации.</i>	6
	9	Раскройте основные виды оказания первой помощи <i>Подготовка презентации.</i>	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа	Белов С.В. Девисилов В.А	2007	-	+	Каб.ЭИР

2	Безопасность и качество в строительстве	Теличенко В.И.	2002	1	-	-
3	Безопасность жизнедеятельности.	Графкина М.В.	2007	1	-	
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда:	П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев.	2007	1	-	-
2	Производственная санитария и гигиена труда	Е.В. Глебова	2007	1	-	-
3	Охрана труда	Девисилов В.А	2009	1	-	-
4	Экологическая безопасность Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях	Гринин А.С., Новиков В.Н.	2002	1	-	-
	Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа	Белов С.В.	1999	21	-	-
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>			<i>50 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru>
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru>
3. <http://www.kbzhd.ru>
4. <http://www.edu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Компьютерные классы. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 2 курса, 2023 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в аудиторном формате. Проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей и в аудиториях согласно утвержденному расписанию.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течении лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, работают в таблицах на основании нормативных документов используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2

Группы БП23ДР62ТГ1, БП23ДР62ПГ1, БП23ДР62АР1, БП23ДР62ЭК1

семестр 4

на 2024 - 2025 учебный год

Преподаватель – лектор – А.Ю.Добригло

Преподаватели, ведущие практические занятия – А.Ю.Добригло

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

<i>Форма текущей аттестации</i>	<i>Расшифровка</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Контроль посещаемости занятий</i>	<i>Посещение лекционных занятий</i>	0	5
	<i>Посещение семинарских и практических занятий</i>	0	5
<i>Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях</i>	Тема практической работы №1. Изучение системы безопасности в современном мире. Теоретические основы и практические функции БЖД	5	10
	Тема практической работы №5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и методы анализа травматизма	5	10
	Тема практической работы №6 Составление инструкций по ОТ и ТБ	5	10
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
	Тема практической работы №14. Подбор огнетушителей согласно НПБ-105 «Категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности».	5	10
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
«Премияльные баллы»		2	10
<i>Рубежный контроль</i>	Контрольная работа № 1	5	10
<i>Рубежный контроль</i>	Контрольная работа № 2	5	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст.преподаватель

И.о. зав. кафедрой ИЭС

Заместитель директора по УМР ВПО

А.Ю. Добригло

И.П. Агафонова

Н.А. Колесниченко