

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 «Экономика и основы финансовой грамотности»

Направление

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Специальная педагогика и психология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

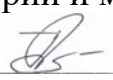
Рабочая программа дисциплины «Экономика основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Специальная педагогика и психология».

Составитель рабочей программы ст, преподаватель 
Чернова ЕИ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики» «1» сентября 2023 г, протокол №1

Зав, кафедрой «Экономической теории и мировой экономики»,

д,э.н, профессор
«1» сентября 2023 г.



А.А. Сенокосова



Зав. кафедрой ДСОиПМ
«04» 09. 2022 г

к.п.н., доцент Гелло Т.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

Задачами освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- выработать умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций,

2. Место Дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная педагогика и психология» (уровень бакалавриата) и предназначена для студентов дневной формы обучения.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, история, иностранный язык (преимущественно английский), информатика.

Изучение экономики призвано вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД-2ук-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 ук-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК -9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни ИД УК -9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК -9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК -9.6.

		Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК -2.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов ИД УК -2.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами ИД УК -2.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3 /108	54	18		36	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 /108	54	18		36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		СР
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	16	2	6	8
2	Основы микроэкономики	32	6		
3	Основы макроэкономики	60			32
ИТОГО:		108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов:		2		
Основы микроэкономики				
2	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
3	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
4	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов:		6		
Основы макроэкономики				
5	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
3	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов		6		
Основы микроэкономики				
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
5	2	2	Теория потребительского поведения	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
6	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
7	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов		12		
Основы макроэкономики				
10	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы, таблицы
11	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение - AD-AS»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
12	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схемы, таблицы

13	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития рост цикличность экономического развития	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
14	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
15	3	4	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
16	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
17	3	2	Международные экономические отношения	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося		Трудоемкос. в часах
Раздел 1	Современная экономика и экономическая наука		
	1	Предмет и методы экономической теории. ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	3	Основные закономерности экономической организации общества. ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
	Итого по разделу часов		8
Раздел 2	Основы микроэкономики		
	4	Общая характеристика рыночной экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
	5	Теория потребительского поведения. ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	7	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	8	Рынки факторов производства и их особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
	Итого по разделу часов		14
Раздел 3	Основы макроэкономики		
	9	Национальная экономика, ее цели и результаты. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS». ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	11	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	13	Государственное регулирование рыночной экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	14	Финансовая система и финансовая политика. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	15	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	16	Международные экономические отношения. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
Итого по разделу часов			32
ИТОГО:			54

* *Виды самостоятельной работы:* ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Дополнительная литература						
4	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е. А.	2006		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
6	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А. Чибриков Г.Г.	2008		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
11	Финансовая грамотность: учебник для вузов	Кокорев. Р. А.	2021		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс.

(<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>)

- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>);

Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>)

- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>). Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>)

- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.com>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.jrg>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.jrg>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. - Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. - 18 с.

2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. - 78 с.

3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. - 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория по расписанию (настенная доска, наглядный материал);

При проведении лекционных и практических занятий преподавателем может использоваться компьютер и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал. Имеется электронный вариант учебников, практикума, тестов. Аудитория по расписанию (настенная доска, наглядный материал);

При проведении лекционных и практических занятий преподавателем может использоваться компьютер и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал. Имеется электронный вариант учебников, практикума, тестов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов) и интерактивных форм (решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

КУРС П группа ФП22ДР62СО1 семестр III

Преподаватель - лектор Чернова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Чернова Е.И. Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.