

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФПП
 Васильева Л.И.
(подпись)
«» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СГН
Е.М. Бобкова

«» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «История»

Направление

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Специальная педагогика и психология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Специальная педагогика и психология

Составитель рабочей программы:

Доцент



Чашина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«30» 08 2022 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. выпускающей кафедрой *теории и методики физического воспитания и спорта*

«14» 09 2022 г.



Ковалева Р.Е., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к обязательной части профессионального цикла Б1 для направления подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по профилю «Специальная педагогика и психология».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с таким курсом, формируемым участниками образовательных отношений по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории: «История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Специальная педагогика и психология»

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в

		профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных
		особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2 /72	36	18		18	36	Зачет
Итого:	2 /72	36				36	Зачет

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как учебная дисциплина и наука	4	2	2		-
2	История древнего мира	4	-	4		10
3	История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	8	4	4		8
4	Западная Европа и Россия в Новое время	14	10	4		8
5	Западная Европа и Россия в Новейшее время	6	2	4		10
ИТОГО:		36				36

Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Введение в дисциплину «История».	Иллюстративный материал, карты, презентации

Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
2	3	2	Особенности становления государственности России и мире.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	3	2	Русские земли в XIII – XV веках в контекст развития европейской цивилизации.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
4	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке. Западноевропейская цивилизация в XVIII-начале XX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6	4	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8	4	2	Общественное движение в России в XIX – начале XX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		10		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
9	5	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:				
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации

Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. История древнего мира				
2	2	2	Античная история стран Востока.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	2	2	История античной Греции и Рима.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
4	3	2	Западная Европа в эпоху феодализма.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	3	2	Россия в Средневековый период	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
6	4	2	Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
8	5	2	Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9	5	2	Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2022 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Раздел 2	1	Общие особенности цивилизаций древнего Востока.	4
	2	История древнего Китая.	2
	3	Древнегреческая цивилизация. Итальянская история эпохи Республики	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	4
	6	Россия в Средние века.	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	7	Крестовые походы. Великие географические открытия.	2
	8	Россия в Новое время	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории.	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории.	4
	11	Восток и Запад в современном мире.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО:			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.
Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	2		

2.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие по истории России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1
3.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		
4.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
5.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256592&sr=1
Дополнительная литература						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1		
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		

6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
8.	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
Итого по дисциплине: печатных изданий 86%, электронных 14%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>

История. Ру <http://www.istorya.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум <http://gerodot.ru/>.

Рубрикон <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/index.php>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;

2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

3) реферирование литературы;

4) аннотирование книг, статей;

5) углубленный анализ научно-методической литературы;

6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий; 7) контрольная работа в письменном виде; 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;

- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;

2) подбор рекомендуемой литературы;

3) подготовка докладов и написание рефератов;

4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

на образовательном портале ПГУ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, бакалавриат, группа ФК22ДР62СО1 семестр I.

Преподаватель-лектор – Чащина Л.Ф.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Чащина Л.Ф.

Кафедра Истории

По данной дисциплине предусматривается текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе устного или письменного зачета

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ. Балльно-рейтинговая и кредитно-модульная системы оценивания не введены.