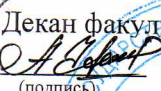


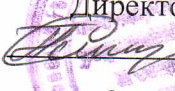
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФПП
 Васильева Л.И.
(подпись)
«» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СГН
 Е.М. Бобкова
(подпись)
«» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История ПМР»
на 2022/2023 учебный год

Направление

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (специализация) подготовки:

Специальная педагогика и психология

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

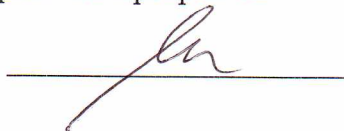
2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование по профилю «Специальная педагогика и психология».

Составитель рабочей программы

Доцент



Чашина Лариса Федоровна

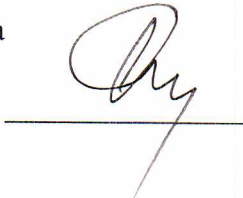
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«30»

08

2022 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. выпускающей кафедрой Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

«01»

09

2022 г.



Гелло Т.А., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История ПМР» являются: создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История ПМР» относится к обязательным дисциплинам Б.1.В.01, формируемых участниками образовательных отношений для направления подготовки: 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование по профилю «Специальная педагогика и психология». Дисциплина «История ПМР» изучает курс истории Приднестровья с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами ее основных этапов в исторической ретроспективе, а также на овладение различными способами познавательной деятельности. Изучение курса дисциплины создает основу для осознанного, глубокого понимания всего комплекса проблем развития приднестровского общества.

Изучение дисциплины «История ПМР» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурные взаимодействия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-5 УК-5 Знает: - психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших

		дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории; - общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории; основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной (приднестровской) истории; - исторические, социально-политические и гуманитарные обоснования права приднестровского народа на самостоятельную государственность; этапы складывания приднестровской государственности;
--	--	--

		политическую структуру Приднестровья; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР ИД-2 УК-5 Умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, психофизических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания; применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах. - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного
--	--	--

	взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности; доказывать право приднестровского народа на свою государственность; определять специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой. ИД-3 УК-5 Владеет: - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и ПМР (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые образовательные системы, религии, философские и этические учения; - представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками
--	--

		аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; навыками сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока; - навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры; принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития. - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. - представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории; сравнения и выделения
--	--	---

		закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока; - навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни в условиях межкультурного разнообразия приднестровского общества.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)
Итого	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в Историю Приднестровья	2	2	-	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	14	2	-	-	12	
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	-	4	-	6	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	12	2	4	-	6	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	34	12	10	-	12	
Итого:		108	18	18	-	36	36
Всего:		108	18	18	-	36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю Приднестровья				
1.	1.	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).				
2.	2.	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации

8.	5.	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2022гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).				
1.	3.	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2.	2.	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2022 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу		10		

часов:			
ИТОГО:	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).			
Раздел 2	1	Появление первых людей на днестровских землях (сообщения).	3
	2	Зарождение и развитие родоплеменных отношений (СИТ).	3
	3	Греческие полисы в Северном Причерноморье (ИДЛ).	3
	4	Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха (конспект).	3
Итого по разделу часов:			12
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).			
Раздел 3	5	Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности (сообщение).	3
	6	Южное Приднестровье в составе Крымского ханства (ИДЛ).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).			
Раздел 4	7	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).	3
	8	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Раздел 5	9	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)	4
	10	Как происходило становление ПМР в их городе, селе (сообщения).	4
	11	О защитниках республики (реферат).	4
Итого по разделу часов:			12
Итого:			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории ПМР, России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Бендерская крепость. Живой символ истории Тирасполь.	Под общ. Ред. В.Н. Красносельского, В.В. Ченяпева:	2018	1		Библиотека ФОН
2	Древности. Исследования. Проблемы: Сборник статей в честь 70-летия Н. П.Тельнова. Кишинев-Тирасполь.	/ Под ред. Синики В. С. И Р. А. Рабиновича.	2018	2		Библиотека ПГУ
3	История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.		2000, 2001	2	2	Библиотека ФОН
4	История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН
5	История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН
6	Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь.	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1997	1	1	Библиотека ФОН
7	Памятники русской культуры и истории в Молдове. Ч.1, 2. Кишинев		2009, 2015	1	1	Библиотека ФОН
8	Памятники русской славе в Пруто-Днестровском междуречье. Тирасполь.	Чащина Л.Ф.	2019	2		Библиотека ПГУ, ФОН.

9	Роль России в становлении и развитии Ново-Нямецкого Свято-Вознесенского монастыря. Тирасполь	Чашина Л.Ф.	2016	2		Библиотека ПГУ, ФОН
10	Святые русского православия юга Украины и Молдавии: историко-документальный фотоальбом/ Тирасполь	сост. Л.П. Алферьева.	2016	1	1	Библиотека ФОН
11	Расширенный миграционный профиль Приднестровья. Кишинев.	Фоменко В.Г.	2017	1	3	Библиотека ПГУ
Дополнительная литература:						
1	Археологические памятники Приднестровья. Тирасполь		2014	2		Библиотека ПГУ
2	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1		Библиотека ПГУ
3	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1		Библиотека ПГУ
4	Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.	Волкова А.З.	2006	1		Библиотека ПГУ
5	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь.		2011	1		Библиотека ПГУ
6	Кровавое лето в Бендерах: хро-	Воловой А.	1993	1		Библиотека ПГУ

	ника Приднестровской трагедии. Бендеры.					
7	Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры.		2009	1		Библиотека ПГУ
8	Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.		2000	2		Библиотека ПГУ
9	Молдавия в годы Второй мировой войны. - Кишинев, 2014.	Шорников П.М.	2000	2		Библиотека ПГУ
10	Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры.		2011	1		Библиотека ПГУ
11	ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь.		2007	1		Библиотека ПГУ
12	Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь.		2010	1		Библиотека ПГУ
13	Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.		2010	1		Библиотека ПГУ
14	Археологическое наследие Приднестровья. Тирасполь.	Синика В. С., Разумов С. Н. Тельнов Н. П.	2016	3		Библиотека ПГУ
15	Голос Приднестровья: эхо великой страны. Кишинев.	Цвятков Н.В.	2016	2		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: 79% печатных изданий, 21 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru/>
www.rsl.ru;
www.shpl.ru;
[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «История ПМР».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены на образовательном портале ПГУ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование для набора 2022 г.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, бакалавриат, группа ФП22ДР62СП1 «Психолого-педагогическое образование», по профилю «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Семестр II.

Преподаватель-лектор – Чащина Л.Ф.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Чащина Л.Ф.

Кафедра Истории

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*не введена*)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.