

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



О.Л. Марачковская

«03» сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.39 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА-
ДЕФЕКТОЛОГА**

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
доцент Гелло Т.А.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету

1. Этика – это наука:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. которая изучает добродетели
2. об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
3. о морали, нравственности
4. о нравах, обычаях.

2. Мораль – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению
4. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности

3. Нравственность – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. образец для подражания, содержание и смысл которого меняются в историческом времени и социальном пространстве
2. нравственные нормы и правила поведения, отношений с людьми, принятые в обществе
3. это нормы поведения, мораль человека какого-либо класса, общественной или профессиональной группы
4. это освоенная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая индивидуальное поведение личности, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести

4. Профессиональная этика – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кодекс поведения, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений между людьми, который вытекает из их профессиональной деятельности
2. единство внешней и внутренней культуры личности, одним из составных элементов которой является этикет
3. наука, ориентированная на повседневные нужды человеческой жизни
4. совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям

5. Педагогическая этика – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. деятельность педагога, направленная на решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка
2. составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса, наука о разных нравственных аспектах деятельности педагога
3. это порядок речевого поведения, установленный в данном профессиональном обществе
4. наука, изучающая и анализирующая конкретные проявления профессиональной нравственности

6. Социальные нормы – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
4. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

7. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Платон (428-328 до н.э.)
2. Сократ (469-399 до н.э.)
3. Аристотель (384-322 до н.э.)
4. Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

8. Специфика педагогической этики обусловлена тем, что:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. результаты педагогической деятельности отдалены во времени
2. субъект-субъектным характером педагогической деятельности

3. педагог имеет дело с весьма хрупким, динамичным «объектом воздействия» - ребенком
4. педагог управляет деятельностью ребенка

9. Термина “мораль” впервые ввел:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Гомер
2. Тацит
3. Цицерон
4. Демокрит

10. Нравственность – термин:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. французский;
2. греческий
3. китайский;
4. русский

11. “Домострой” – памятник этической мысли:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Древней Греции
2. Древнего Рима
3. России
4. Индии

12. В какой период в этике преобладало религиозное начало:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Античности
2. Средних веков
3. Эпохи Возрождения
4. Эпохи Просвещения

13. Педагогическая справедливость – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло
2. специфически моральная категория
3. специфически правовая категория
4. это нравственное качество педагога и оценка мер его воздействия на воспитанников, соответствующая их реальным заслугам

14. Профессиональный педагогический долг представляет собой:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нравственную задачу, которую педагог формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем
2. систему требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности
3. самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей
4. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

15. Профессиональная совесть – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей
2. нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем
3. это субъективное осознание педагогом своего долга и ответственности перед учениками
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

16. Ответственность – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности
2. нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем
3. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности
4. это нравственное качество педагога и оценка мер его воздействия на воспитанников, соответствующая их реальным заслугам

17. Достоинство – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности
2. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности

нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

3. мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении
4. выражение ответственности педагога за свое поведение своих воспитанников перед самим собой

18. Укажите, какие методы *не* применяются в воспитании детей:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. поручение
2. внушение
3. педагогические требования
4. физическое наказание

19. Этикет – это :

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. религиозное учение
2. памятник древней этической мысли
3. установленный порядок поведения где-либо
4. это порядок речевого поведения, установленный в данном обществе

20. К категориям педагогической этики относятся:

1. развитие, формирование, обучение, педагогический процесс, знания, умения, навыки, воспитание
2. педагогическая справедливость, профессиональный педагогический долг, профессиональная честь и совесть, достоинство, педагогический авторитет
3. самообразование, образование, педагогическая деятельность, цель
4. воспитание, обучение, образование, саморазвитие, методы, приемы, средства