

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет
Кафедра прикладной математики и информатики

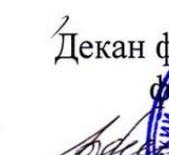
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета психологии и
педагогике, доцент

/ВАСИЛЬЕВА Л.И./
(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-математического
факультета, доцент

/КОРОВАЙ О.В./
(подпись, расшифровка подписи)

“ 15 09 ” 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Информационно-коммуникационные технологии»

на 2022/2023 учебный год

Направление:

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль:

Специальная педагогика и психология

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

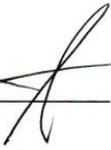
очная

2022 года набора

Тирасполь 2022

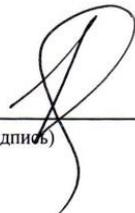
Рабочая программа дисциплины (Б1.В.04) «Информационно-коммуникационные технологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки 44.03.02 Специальная педагогика и психология.

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель _____ /Голубова Е. В.,/
(подпись) 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики физико-математического факультета « 9 » сен 2021г. протокол № « 1 »

Зав. кафедрой разработчика

« 9 » 09 2022г. _____ /А. В. Коровай/,
(подпись) 

Зав. выпускающей кафедрой

« ____ » _____ 2022г. _____ /Т.А. Гелло/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Информационно-коммуникационные технологии**» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами информационно-коммуникационных технологий;
- получение необходимых навыков работы на ПЭВМ;
- приобретение практических навыков в использовании информационных и компьютерных технологий для создания образов и оформления документов в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач инженерной деятельности;
- формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «**Информационно-коммуникационные технологии**» является дисциплиной базовой части (**Б1.О.09**) учебного плана направления **6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование**.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в **1-м семестре**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД УК-1.1 Знает: -- основы критического анализа и оценки современных научных достижений в области образования; - современные проблемы науки и специального дефектологического образования; - историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины; - гуманистический и творческий характер педагогической деятельности, ее специфику и роль в жизни реформирующегося общества; - основные правила дифференцирования и интегрирования; основные понятия и методы теории вероятностей, в частности: вероятность события; дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины; закон больших чисел; основополагающие теоретические положения в области математической статистики: статистические оценки параметров распределения; статистическая проверка статистических гипотез; построение математических моделей по экспериментальным данным случайных величин; взаимосвязи между случайными величинами статистическим путем; базовые понятия специального (коррекционного) образования ИД УК-1.2 Умеет: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

		<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику отраслей педагогики; - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; - ориентироваться в проявлениях (симптоматики) физического и (или) психического недостатка развития детей с разными типами (видами) нарушений; - проектировать коррекционно-педагогическую деятельность; - дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; строить статистические модели явлений и применять экспериментальные исследования для решения профессиональных задач на практике; работать с выборкой и строить статистические оценки неизвестных распределений наблюдаемых случайных величин; делать статистические выводы и рассчитывать необходимый объем выборки; работать с таблицами математической статистики; строить простейшие математические модели конкретных задач с использованием основных разделов математики. <p>ИД ук-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задачи и целевых установок разных отраслей педагогики (специальной педагогики), выделяя ее базовые составляющие; - владеет навыками определения и оценивания последствия возможных решений задачи. - осуществления декомпозиции задачи; - навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - навыками обоснования действий, определения возможностей и ограничения их применимости; - методами решения задач из основных разделов математики; методами построения математических моделей профессиональных задач; методами работы с приложениями основных разделов математики; - навыками формулирования грамотного, логичного, аргументированного суждения и оценки; применением нормативно-правовых актов в сфере дефектологического образования с соблюдением принципов профессиональной этики, анатомо-физиологических и клинических основ.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
1	72	36	12	24	-	36	Зачёт
Итого:	2/72	36	12	24	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Лек.	Пр.з.	Лаб.з.	
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	8	2	—	—	6
2.	Техническое обеспечение информационных технологий	8	2	—	—	6
3.	Программное обеспечение информационных технологий	32	2	—	24	6
4.	Компьютерные технологии обработки информации	8	2	—	—	6
5.	Сетевые информационные технологии	8	2	—	—	6
6.	Основы информационной безопасности	8	2	—	—	6
Итого:		72	12	—	24	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основные понятия информатики и информационных технологий				
1.	1	1	Информация: определение, виды, операции над ней. Информатика. Классификация информационных систем.	текст лекции в эл. форме
2.	1	1	Классификация информационных технологий.	
Итого		2		
Техническое обеспечение информационных технологий				
3.	2	1	Архитектура компьютера, её разновидности. Основные и периферийные устройства.	текст лекции в эл. форме
4.	2	1	Принципы работы компьютеров. Загрузка компьютера.	
Итого		2		
Программное обеспечение информационных технологий				
5.	3	1	Операционная система Виды операционных систем. Сервисные системы и оболочки.	текст лекции в эл. форме
6.	3	1	Данные и программы. Служебные и прикладные программы. Инструментальные системы общего	
Итого		2		
Компьютерные технологии обработки информации				
7.	4	1	Свойства информации. Количество и качество информации. Измерение количества информации. Представление чисел в памяти компьютера.	текст лекции в эл. форме
8.	4	1	Логические элементы компьютера. Основные законы алгебры логики. Решение логических задач.	
Итого		2		
Сетевые информационные технологии				
9.	5	2	Организация компьютерных сетей. Их классификация. Методы стандартизации.	текст лекции в эл. форме
Итого		2		
Основы информационной безопасности				
10.	6	2	Основные понятия информационной безопасности. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.	текст лекции в эл. форме
Итого		2		
Итого:		12		

4.3.2. Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Уч.-наглядные пособия
Программное обеспечение компьютеров				
1	3	2	Основные навыки работы с ОС Windows. Основные принципы работы с ИС Word.	Презентации, учебно-методическое пособие в эл. форме
2	3	2	MS Word. Работа с таблицами. Формулы.	
3	3	2	MS Работа с графическими объектами.	
4	3	2	MS Excel. Основные возможности. Вычисления.	
5	3	2	MS Excel. Графические возможности.	
6	3	2	MS Excel. Сортировка, фильтрация, агрегирование списков данных.	
7	3	2	MS Access. Создание базы данных, состоящей из нескольких таблиц. Связи.	
8	3	2	MS Access. Заполнение таблиц. Создание форм.	
9	3	2	MS Access. Создание запросов и отчетов.	
10	3	2	MS PowerPoint. Создание презентаций.	
11	3	2	MS Publisher. Создание публикаций и раздаточного материала.	
12	3	2	Сервисы глобальной сети.	
Итого		24		

4.3.3. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.3.4. Самостоятельная работа студента

№ раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Основные понятия информатики и информационных технологий			
1	1	Место информатики в ряду других фундаментальных наук. Свойства информации. (ИДЛ)	1
	2	Алфавитный и вероятностный подход к измерению количества информации. (ИДЛ)	1
	3	Правовая охрана информационных ресурсов. (ИДЛ)	2
	4	История развития компьютерной техники. Классификация компьютеров. (ИДЛ)	2
Итого часов по разделу			6
Техническое обеспечение информационных технологий			
2	5	Закрытая архитектура. (ИДЛ)	2
	6	Принципы Дж. фон-Неймана. (ИДЛ)	2
	7	Загрузка ОС MS Windows. (ИДЛ)	2
Итого часов по разделу			6
Программное обеспечение информационных технологий			
3	8	Носители информации. (ИДЛ)	1
	9	Файловые системы. Файловые менеджеры. (ИДЛ)	1
	10	Служебные программы. (ИДЛ)	1
	11	Работа в MS Word. Работа в MS Excel.(ИДЛ)	1
	12	Работа в MS Access.(ИДЛ)	1
	13	Работа в MS PowerPoint.(ИДЛ)	1
Итого часов по разделу			6
Компьютерные технологии обработки информации			
4	14	Перевод чисел в различные системы счисления. (ДЗ)	2
	15	Двоичная арифметика. Коды: прямой, обратный, дополнительный. (ИДЛ)	1
	16	Упрощение логических формул. (ДЗ)	1
	17	Решение логических задач. (ДЗ)	2
Итого часов по разделу			6
Сетевые информационные технологии			
5	18	Организация компьютерных сетей. Топология сетей.	6
Итого часов по разделу			6
Основы информационной безопасности			
6	19	Антивирусные программы	2
	20	Виды вирусов. (ИДЛ)	4
Итого часов по разделу			6
Итого часов			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание, ИДЛ - изучение дополнительной литературы; **Учебно - наглядные пособия:** электронные методические пособия

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсового проекта (работы) не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Информатика. Теоретические основы	Соловьева Л.Ф.	2012	-	+	https://www.livelib.ru/pubseries/710329-informatika-i-informatsionnokommunikatsionnye-tehnologii
2.	Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации	Могилев А.В.	2010	-	+	https://www.livelib.ru/pubseries/710329-informatika-i-informatsionnokommunikatsionnye-tehnologii
3.	Информационные технологии в образовании	Захарова И.Г.	2009	-	+	http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml
4.	Информационные технологии.	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	2012	-	+	https://nashol.com/2013120874795/informacionnie-tehnologii-sovetov-b-va-cehanovskii-v-v-2006.html
5.	Информатика и информационные технологии.	Гаврилов М.В., Климов В.А.	2012	-	+	http://urss.ru/PDF/addru/186611-1.pdf
6.	Информационные технологии. Конспект лекций.			-	+	http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc
7.	Лекции по информационным технологиям.			-	+	http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj177/file9556/view96773.html
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0%; % электронных изданий 100%						

6.2 Программное обеспечение:

MS Windows7, MS Windows10, MS Office 2007, 2010, 2013.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для преподавания дисциплины предоставляется компьютерный класс, в котором установлено 12 ПК типа Intel Celeron 2,53 GHz, объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПТУ и глобальную сеть Интернет.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 12 часов - лекции, 24 часа- практические занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности - зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине **«Информационно-коммуникационные технологии»** являются лекции и лабораторные занятия.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе электронных источников информации по заданной теме; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); выполнении домашних заданий; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольной работе. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения опережающей самостоятельной работы.

При выполнении практической работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению задания и справочной информацией. Защита практической работы проводится индивидуально с каждым студентом в устной форме. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических заданий. Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки **44.03.02 Специальная дошкольная педагогика и психология**.

9 Технологическая карта дисциплины:

БРС не используем.