

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
 Т.А. Гелло
«01» сентября 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.22 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ, ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
доцент Гелло Т.А.


г. Тирасполь, 2022 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к экзамену

1. Что такое педагогика?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогика – это наука о межличностных отношениях
2. педагогика – это наука о возрастных особенностях детей
3. педагогика – это наука о педагогической деятельности
4. педагогика – это наука о воспитании, обучении и образовании людей

2. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание, обучение подрастающего поколения
2. познание законов воспитания, обучения и образования людей, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса
3. исследование человеческой природы
4. воспитание культуры общения учащихся

3. Назовите основные категории педагогики.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание, обучение, образование
2. педагогический процесс, знания, умения, навыки, воспитание
3. самообразование, образование, педагогическая деятельность, цель
4. саморазвитие, методы, приемы, средства

4. Что называется воспитанием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание – целенаправленный и организованный процесс формирования личности
2. воспитание – это общая и вечная категория
3. воспитание – это процесс, благодаря которому человечество выжило, окрепло и достигло современного уровня развития
4. воспитание – это орудие дискриминации людей, средство возвеличивания одних над другими

5. Что называется обучением?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обучение – это результат образования
2. обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
3. обучение – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на передачу и усвоение знаний, умений, навыков
4. обучение – это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни

6. Развитие – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. накопление количественных изменений в организме человека
2. процесс количественных и качественных изменений в организме человека
3. становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности
4. стихийный, неуправляемый, спонтанный процесс

7. Что изучает общая педагогика?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изучает закономерности воспитания подрастающего человека, отражающие специфику учебно-воспитательной деятельности внутри определенных возрастных групп
2. изучает закономерности учебно-воспитательного процесса в условиях высшего учебного заведения, специфические проблемы получения высшего образования
3. изучает общие закономерности воспитания человека, разрабатывает общие основы учебно-воспитательного процесса в воспитательных учреждениях всех типов
4. изучает закономерности преподавания конкретных учебных дисциплин

8. Укажите, в какую группу включены науки, входящие в систему педагогических.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дидактика, психология, история, философия, школоведение, теория воспитания, школьная гигиена, сравнительная педагогика
2. педагогика дошкольных учреждений, возрастная психология, педагогика высшей школы, педагогика профессионально-технического образования
3. общая педагогика, этика, эстетика, возрастная физиология, дошкольная педагогика, школоведение, история школы

4. возрастная педагогика, педагогика труда, педагогика высшей школы, общая педагогика, специальная педагогика

9. Укажите, совместным воздействием каких генеральных факторов детерминируются процесс и результаты человеческого развития:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. среда, воспитание, общение со сверстниками
2. наследственность, среда, воспитание
3. способности, задатки, наследственность
4. деятельность, воспитание, среда

10. Опираясь на положение Л.С. Выготского о "зоне актуального" и "зоне ближайшего развития" ребенка, установите правильно соотношение между воспитанием и развитием:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание не должно ни опережать развитие, ни отставать от него
2. воспитание должно идти вслед за развитием
3. воспитание должно идти впереди развития
4. соотношение между воспитанием и развитием установить невозможно

11. Укажите группу, в которой названы основные составные части (задачи) воспитания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. интеллектуальное развитие, умственное воспитание, политехническое образование, общая эрудиция, духовная зрелость
2. нравственное воспитание, духовное совершенствование, энциклопедичность знаний, трудовая зрелость, политехнический кругозор
3. умственное воспитание, физическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание и политехническое образование
4. физическое воспитание, трудовое воспитание, интеллектуальное богатство, нравственная чистота, политехническая подготовка

12. В чем заключается целостность педагогического процесса?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в том, что процессы, образующие общий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях
2. в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формированию всесторонне и гармонически развитой личности
3. в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой
4. в том, что процессы, образующие общий педагогический процесс, имеют одни и те же методы и формы реализации

13. Укажите названия основных этапов педагогического процесса

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. этап целеполагания, этап регулирования, этап коррекции деятельности
2. этап проектирования, этап прогнозирования, этап диагностики
3. подготовительный этап, основной этап, заключительный этап
4. организационный этап, диагностический этап, этап анализа

14. Что понимается под содержанием образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. система знаний, умений, отобранных для изучения в определенном типе учебного заведения
2. это не что иное, как перечень предметов, которые должны изучаться в учебном заведении, количество часов на их изучение и указание тем, разделов
3. это система научных знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает нравственное развитие личности воспитанников, формирование их морали и поведения
4. это совокупность знаний и ценностных установок человека, определяющая характер всей его деятельности

15. Что собой представляет государственный образовательный стандарт?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это документ, который определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти
2. это документ, в котором определены содержание и объем знаний по каждому отдельно взятому учебному предмету, количество часов, отводимое на изучение определенных тем, вопросов курса
3. это документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе, количество часов на их изучение
4. это документ, определяющий образовательный уровень, который должен быть достигнут выпускниками независимо от форм получения образования

16. Из приведенного перечня предлагаемых принципов выделите общепризнанные принципы обучения

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. самоконтроль, оптимизация, эмоциональность, перспективность, планомерность, прогностичность
2. сознательность и активность, наглядность, научность, систематичность и последовательность, прочность, доступность, связь теории с практикой
3. своевременность, действенность, прагматичность, руководящая роль учителя, коллективизм, непрерывность
4. диалогичность, поликультурность, многофакторность, сложность, длительность, вариативность, двусторонний характер

17 Из приведенного перечня высказываний выделите то, которое характеризует принцип наглядности.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. согласно этому принципу овладение знаниями, умениями, навыками достигается тогда, когда они обстоятельно осмыслены и хорошо усвоены, продолжительно сохраняются в памяти
2. согласно этому принципу обучение и воспитание строится на «золотом принципе дидактики»: «Все, что только можно, представлять для восприятия чувствами»
3. согласно этому принципу собственная познавательная активность обучаемого является важным фактором его обучаемости и оказывает решающее влияние на овладение передаваемой суммой знаний
4. согласно этому принципу обучаемым предлагаются для усвоения только установленные в науке положения

18. Какие из перечисленных методов обучения относятся к традиционным?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. методы творческой деятельности, формирования умений и навыков, приобретения знаний
2. методы закрепления, проверки знаний, умений и навыков, применения знаний
3. словесные, наглядные, практические
4. репродуктивные методы, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые

19 Укажите какой из перечисленных процессов легче организовать:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание
2. самосовершенствование
3. перевоспитание
4. самовоспитание

20. Укажите группу, в которой перечислены социальные роли человека, к выполнению которых его должно готовить воспитание

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. гуманист, атеист, природолюб
2. гражданин, работник, семьянин
3. эколог, знаток этикета, семьянин
4. работник, гражданин, патриот