

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
О.Л. Марачковская



«03» сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА»

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
преподаватель Босякова Е.С.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

1. Способ межличностного общения, лишенных слуха людей, посредством системы жестов.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. дактильная речь
2. словесная речь
3. жестовая речь
4. устная речь

2. Формы организации учебной деятельности, относящейся к работе по развитию слухового восприятия неслышащих детей

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. индивидуальные занятия
3. фронтальные занятия
4. музыкально-ритмическое занятие

3. Стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи ушной раковиной.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. глухота
2. тугоухость
3. безречивость
4. потеря слуха

4. Развитие чего значительно повысило эффективность обучения глухих детей на основе словесной речи и максимальной опоры на остаточный слух

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. диагностика
2. верботональная методика
3. слухопротезирование
4. ранняя педагогическая помощь

5. Какими являются первостепенные задачи в обучении языку у детей с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. усвоение грамматической системы языка
2. уточнение звукового состава речи
3. все варианты верны
4. накопление словаря

6. Кто предложил медицинскую классификацию детей с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. А.С. Комарова
2. Л.С. Выготский
3. Л.В. Нейман
4. А.Р. Лурия

7. Сколько степеней тугоухости?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. две
2. три
3. четыре
4. пять

8. Чему равна условная граница между тугоухостью и глухотой?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. 190 дБ
2. 100 дБ
3. 150 дБ
4. 85 дБ

9. Кто является обязательным звеном в работе с детьми с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. логопед
2. психолог
3. сурдопедагог
4. тифлопедагог

10. Слабослышающий ребенок, потерявший речь в раннем возрасте, имеет недоразвитие каких компонентов языковой системы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. грамматики
2. лексики, грамматики, фонетики
3. фонетики
4. лексики

11. К основным формам организации учебного процесса в специальных школах относятся:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. экскурсии

2. уроки
3. кружки
4. праздники

12. Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушения:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. зрения
2. слуха
3. речи
4. интеллекта

13. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. компенсация
2. коррекция
3. адаптация
4. обучение

14. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. зрения
2. слуха
3. познавательной деятельности
4. речи

15. Воображение глухих детей характеризуется:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. стереотипностью, репродуктивностью
2. творчеством и личным почерком
3. продуктивностью и оригинальностью
4. богатством представлений

16. Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. возрасту
2. полу
3. типу высшей нервной деятельности
4. ведущему нарушению

17. К причинам, вызывающим нарушения слуха относятся:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. вредности, действующие на плод во время беременности матери

2. наследственные факторы
3. все варианты верны
4. механические травмы

18. Вживление электронных систем во внутреннее ухо с целью восстановления слухового ощущения путем непосредственной электрической стимуляции афферентных стимулов - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. компьютерная аудиометрия
2. акустическая импедансометрия
3. электрокохлеограмма.
4. кохлеарная имплантация

19. При помощи какой группы тестов диагностируют нарушения слуха у детей?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. объективные тесты
2. субъективные тесты
3. тональная пороговая аудиометрия
4. отоскопия

20. Что является первичным дефектом при глухоте?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. нарушения в развитии личности
2. нарушение слуха
3. нарушения речи
4. нарушение зрения