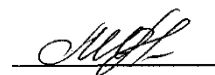


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
О.Л. Марачковская



«03» сентября 2024 г.

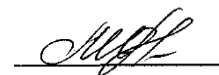
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.35 «АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ»

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
Доцент Марачковская О.Л.



г. Тирасполь, 2024

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

1. Стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи ушной раковиной.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. глухота
2. тугоухость
3. безречевость
4. потеря слуха

2. Объем зрительной памяти у детей с нарушениями речи:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выше, чем у нормотипичных детей
2. ниже, чем у нормотипичных детей
3. практически не отличается от нормотипичных детей
4. существенно отличается от нормотипичных детей

3. Предметом логопсихологии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. человек с нарушением речи
2. психические особенности лиц с нарушениями речи и методы психологической помощи (коррекции и терапии)
3. речевые нарушения
4. человек с нарушением речи как объект и субъект воспитания

4. Логопсихология является отраслью:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. медицинской психологии
2. специальной психологии
3. специальной педагогики
4. социальной педагогики

5. Нарушение речи, вызванное проблемами в мышцах, отвечающих за произношение – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дислалия
2. дизартрия
3. афазия

4. ринология

6. У детей с нарушениями речи игра характеризуется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. разнообразием сюжетов и игровыми действиями
2. преобладанием роли лидера в игре
3. манипулятивными действиями с предметом и отсутствием замысла
4. умение обговаривать правила и роли

7. Речь детей с тахилалией характеризуется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ускоренным темпом речи и мышления
2. замедленным темпом речи и мышления
3. отсутствием речи
4. чрезмерным растягиванием слов

8. К нарушению письменной речи относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дислалия
2. дисграфия
3. дисфония
4. дизартрия

9. Основная форма помощи детям с нарушениями речи в детском саду это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. игровые занятия
2. психологические тренинги
3. логопедические занятия
4. учебные занятия

10. Развитие чего значительно повысило эффективность обучения глухих детей на основе словесной речи и максимальной опоры на остаточный слух

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. диагностика
2. верботональная методика
3. слухопротезирование
4. ранняя педагогическая помощь

11. Кто предложил медицинскую классификацию детей с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. А.С. Комарова
2. Л.С. Выготский
3. Л.В. Нейман
4. А.Р. Лурия

12. Сколько степеней тугоухости?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. две
2. три
3. четыре

4. пять

13. Чему равна условная граница между тугоухостью и глухотой?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. 190 дБ
2. 100 дБ
3. 150 дБ
4. 85 дБ

14. Слабослышающий ребенок, потерявший речь в раннем возрасте, имеет недоразвитие каких компонентов языковой системы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. грамматики
2. лексики, грамматики, фонетики
3. фонетики
4. лексики

15. Какие косточки находятся в среднем ухе:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. стремя
3. молоточек
4. наковальня

16. Какие структуры входят во внутреннее ухо:

1. улитка
2. полукружные каналы
3. кортиева орган
4. все варианты верны

17. Корковое ядро слухового анализатора локализуется в:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. в лобных долях коры головного мозга
2. в затылочных долях коры головного мозга
3. в теменных долях коры головного мозга
4. в височных долях коры головного мозга

18. В каких единицах выражается острота слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. в децибелах
2. в герцах
3. в диоптриях
4. в миллимикронах

19. Последствия нарушения слуха в детстве

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. задержка нервно-психического развития
2. развитие глухонемой
3. дистрофия артикуляционного аппарата
4. неадекватное отражение окружающей действительности

20. Кто является обязательным звеном в работе с детьми с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. логопед
2. психолог
3. сурдопедагог
4. тифлопедагог