

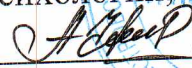
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и психологии

 Л.И. Васильева
«24» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Официальный язык (украинский)

по дисциплине

на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки

6. 44.03.02 **Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

Специальная педагогика и психология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора - 2022

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018г., по направлению подготовки 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Специальная педагогика и психология».

Составитель рабочей программы
канд. пед. наук,

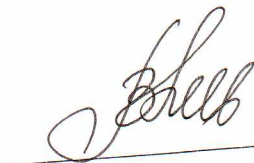


доцент Кулакова Т.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"16" 09 2022 пр. № 1

Зав. кафедрой РЯЛНШ
"16" 09 2022



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав. кафедрой ДСО и ПМ
"16" 08 2022



Гелло Т.А., к. п. н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Официальный язык (украинский)» является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (украинском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (украинском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (украинский)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. относится к вариативной части ОПОП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (украинский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», «Коммуникативная культура педагога», «Литература родного края» и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (украинском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языках	ИД-1 УК-4 Знает: - основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; - краткую историю развития искусства художественного чтения; - теоретические сведения о выразительном чтении как искусстве, его воспитательном воздействии, о средствах выразительной передачи литературного произведения; - основные правила русского литературного произношения; - особенности рассказывания произведений различных литературных жанров для детей; - основные эстетические принципы литературы ПМР изучаемого периода; содержание индивидуальных эстетик писателей, социально-культурный аспект творчества; основные сведения биографий изучаемых писателей; содержание творческих систем изучаемых писателей и их эволюции (жанровый и проблемно-тематический аспект);

		оценку изучаемых произведений современниками автора, критиками последующих эпох и современной литературной наукой (наиболее значимые интерпретации); - нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; основные правила правописания современного украинского языка, части речи; стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой; - нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет; лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения. ИД-2 УК-4 Умеет: - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - анализировать художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение, анализировать исполнение других чтецов; управлять речевым дыханием, голосом; развивать путем упражнений дикцию, некоторые качества голоса; использовать мимику и жест в выразительном чтении; - давать характеристику изучаемому литературному направлению того или иного периода с точки зрения его литературно-исторического, национально-исторического своеобразие и социально-культурного аспекта; анализировать программные произведения в историко-культурном контексте, контексте творчества данного писателя, а также с точки зрения особенностей их проблематики и поэтики; сопоставлять художественное решение актуальных для литературы ПМР конкретного периода проблем в творчестве писателей, его презентующих; ориентироваться в спектре литературоведческих интерпретаций наиболее значимых произведений; - правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; понимать устную речь на бытовые и специальные темы; читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности; воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (русском, украинском, молдавском) языке; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; готовить и представлять публичную речь; анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации; осуществлять поиск новой
--	--	---

		информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. ИД-3 УК-4 Владеет: - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; - навыками исполнения произведений различных литературных жанров; - навыком контекстного анализа изученных произведений и эстетико-художественных тенденций в литературе изучаемого периода; - умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности; навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками общения на украинском языке; умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации; способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного; навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/е, 108 часов

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному графику (дневная форма).

Семестр	Тудоем к. в з.е./ч.	Количество часов						Форма итогово го контрол я
		В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	лабор .			
1	1/36	28			28	8	0	
2.	2/72	22			22	50	4	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50			50	58	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное/заочное/ускоренное)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36			28	8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36			16	20
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36			6	30
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия (очное/заочное/ускоренное обучение)

Лабораторные занятия (очное/ заочное/ускоренное обучение)					
№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч.	Наименование темы	Учебно-наглядные пос.	
1 семестр очное, заочное, 2 семестр - ускоренное обучение					
Раздел 1 Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы					
1	Раздел 1.	2	Українська мова одна з державних мов.		
2		2	Робота з текстом.		
3		2	Офіційні документи. Автобіографія.		
4		2	Творча робота. Твір за планом.		
5		2	Формування комунікативних навичок.		
6		2	Синтаксичні конструкції.		
7		2	Іменник. Вправи з іменником.		
8		2	Прийменник. Вправи з прийменником.		
9		2	Займенник. Тренувальні вправи.		
10		2	Мовленнєва надмірність.		
11		2	Прислів'я та приказки.		
12		2	Лексика та стилістика.		
13		2	Тренувальні вправи.		
14		2	Розвиток мовленнєвих навичок.		
Всього по розделу		28			
Всього в сем.		28			
2 семестр					
Раздел 2 Речь и речевая деятельность. Виды речи.					
1.		2	Переказ тексту із творчим завданням.		
2		2	Робота з джерелами інформації.		
3		2	Удосконалення власного мовлення.		
4		2	Тренувальні вправи.		
5		2	Розвиток мовленнєвих навичок.		
6		2	Основні прийоми запам'ятовування.		

7		2	Відтворення готового тексту.	
8		2	Ділові папери. Загальні вимоги до складання документів.	
Всього по розделу: 16				
Раздел 3 Культура речи. Речевой этикет.				
1.		2	Сприймання чужого мовлення.	
2		2	Культура мовлення.	
3.		2	Стилістична норма.	
Всього по розделу: 6 ч.				
Всього в сем.		22		
Всього за год		50		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах д.о/з.о/ускор
1	1	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	4
	2.	Підготовка публічного виступу. Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4
Итого по разделу			8
2.	1.	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	4
	2.	Добір матеріалу і його систематизація.	4
	3.	Складання бібліографії.	4
	4.	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план).	4
	5.	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	4
Итого по разделу			20

Раздел 3.	1.	Усний докладний переказ тексту наукового стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	6
	2.	Робота з джерелами інформації.	4
	3.	Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність).	4
	4.	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, і удосконалення мовної компетенції студента.	6
	5.	Виступ. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4
	6.	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний план).	6
Итого по разделу			30
Итого			58

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность дисциплины учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів.	Ладоня В.О.	2001	3	-	bibigon.ru
2	Українська мова. Практикум з правопису української мови	Юшук І.П.	2007	2	-	
	Дополнительная литература					
1	Сучасна українська літературна мова: Модульний курс:	Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В.	2007	2	-	bibigon.ru

	Навч. посібник.					
Итого по дисциплине: % печатных изданий 5 ; % электронных 5						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.bibigon.ru/brand>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Оцінювання результатів навчання української мови здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам уміння ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості; сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості. Під час перевірки складених студентами висловлювань (діалогів, усних і письмових переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, міра самостійності виконання роботи, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 - 301, 304, оснащенные оборудованием (стендами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.), предназначенные для проведения практических занятий и лабораторного практикума. Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, озу не менее 512 мгб; проектор, экран.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины «Официальный язык» (украинский). Содержание данного учебного курса ориентировано на последовательное повторение и изучение студентами норм употребления языка в речи. Работа организуется на основе полученных знаний в области украинского языка с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендаций, консультаций. Особое внимание следует обратить на формирование и развитие навыков изучающего чтения, которые предполагают полное понимание содержания оригинальных текстов по профессиональной тематике с использованием словаря и навыков просмотрового чтения, которые предполагают понимание общего содержания оригинальных текстов по профессиональной тематике без использования словаря. С целью развития лексических навыков студентам следует вести рабочий словарь, а также регулярно работать над закреплением и систематизацией грамматического материала.