

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе**

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан факультета педагогики
и психологии, к.п.н., доцент
 Васильева Д.И.
«24» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Родной язык и культура речи»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки:

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:

Очная;

Год набора 2022

Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Составители рабочей программы

канд. пед. наук, доцент ММ Маслова АИ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

« 16 » 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 16 » 09 2022 г. / Васильева к.п.н., доцент Васильева Л.И

Зав. кафедрой дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

« _____ » _____ 2022 г. Гелло к.п.н., доцент Гелло Т.А..

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи» являются : развить коммуникативную компетенцию будущих педагогов на основе имеющихся знаний, умений и навыков; дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах, основах ораторского искусства, способствовать совершенствованию речевой культуры студентов..

Задачи освоения модуля «Родной язык и культура речи»:

- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах;
- формировать у студентов умения использовать в речи, в соответствии с языковыми нормами, языковые единицы разных уровней;
- научить студентов говорить выразительно, составлять тексты, в соответствии с законами риторики;
- дать студентам необходимые знания о функциональных стилях, научить их продуцировать в речи тексты разных стилей и жанров;
- развить навыки самостоятельной работы студентов с лингвистическим материалом;
- ознакомить студентов с основами ораторского искусства, формировать умения правильно составлять публичное выступление;
- сформировать навыки реферирования специальной лингвистической литературы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.0.03 «Родной язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО. Имеет межпредметные, логические, предметно-содержательные связи с дисциплинами профиля: «Философия», «Официальный язык», «История», «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология». Овладение знаниями, умениями и навыками общения поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество .

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Родной язык и культура речи» направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языках.	<i>ИД-1 УК- 4 Знает:</i> -основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;; - основные правила произношения; - нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации; систему и основные функции языка; организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет, лексический минимум, предусмотренный стандартами, необходимые для устного и письменного общения. систему и основные функции изучаемого языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет; - лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, необходимый

		для устного и письменного общения. ИД-2.УК-4. Умеет: - выбирает на русском языке коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером; - правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка в речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения; готовить и представлять публичную речь; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной литературы. Обмениваться устной и письменной информацией, делая записи, составляет план, тезисы и др. Владеет: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности официальных и неофициальных писем; - навыками исполнения произведений различных литературных жанров; - навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности, навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	ИД-5. УК 5. Знает: - психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения ПМР, направленные на решение профессиональных задач; - принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -- выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИД2 УК5. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на вопросы; - ориентироваться в исторических источниках и научной литературе;

		- объяснить основные термины и понятия. ИД-3. УК-5. Владеет: - навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни в условиях межкультурного разнообразия приднестровского общества.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:								
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов на заочном отделении (ускоренное обучение на базе СПО)					Форма контроля	
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоятел ьня работа (СР)		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия.			
1	2/72	72	18		18	36		
Итого:	2/72	72	18		18	36	Зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			С.Р.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык и речь, их соотношение.	18	4	4		10
2	Стилистика русского языка	18	4	4		10
3	Основы культуры речи.	36	10	10		16
Итого		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Язык и речь, их соотношение..				
1	1	2	Введение. Понятия «язык», «речь»	Презентация
2	2	2	Из истории русского языка Русский национальный язык и его формы. Литературный язык...	
	Раздел 2. Стилистика русского языка.		Понятие о стилистике и	Презентация

3	Раздел 3.Основы культуры речи.	2	функциональных стилях.	Словари
4		2	Научный стиль, признаки, жанры.	
5		2	Понятие о культуре речи, ее аспекты.	
6		2	Нормативный аспект. Типы норм литературного языка.	Таблицы
7		2	Коммуникативные качества речи.	
8		2	Этический аспект .Речевой этикет	
9		2	Основы ораторского искусства..	
		2		
		2		
Итого часов:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Язык и речь, их соотношение..				
1	1	2	.Понятия «язык», »речь» Из истории русского языка.	Презентация
2	Итого по разделу час. Раздел 2. Стилистика русского языка	2	Формы существования русского национального языка. Литературный язык.	Словари
3		4		
4		2	Понятие о функциональных стилях. Общая характеристика. Научный стиль, его признаки .	
	2	2		Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Разд.3. Основы культуры речи..				
5	3	2	Культура речи, аспекты. Типы норм. Орфоэпические нормы. Лексические и морфологические нормы литературного языка..	Словари
6		2		
7				
8		2		
9		2	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	Презентация
		2	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и аудитория.	
		2	Композиция речи. Подготовка речи.	

--	--	--	--	--

Итого по разделу час. 10

Итого: 18/18

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Тудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Написать реферат на тему: »Происхождение русского языка».	4
	2.	Написать реферат на тему: «Русский национальный язык XVIII -XIX вв.»..	2
	3.	Написать реферат на тему: »Русский язык XX – начала XXI вв.» Итого по разделу часов Из словарей русского языка выписать по 10 примеров жаргонов, просторечий, диалектизмов.	4 10
	5	Подобрать 2 примера научных текстов по своей специальности, произвести их анализ.	4
	6	Подобрать по 1 тексту каждого функционального стиля, произвести анализ, объяснить стилевую принадлежность.	4
Раздел 2	.7	Из словарей русского языка и терминологических словарей выписать 20 терминов своей специальности, указать их значение.	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 3	1.	Прочитать по книге К. Горбачевич «Нормы современного русского литературного языка» раздел «Нормы произношения»; составить конспект.	4
	2	Изучить и составить тезисный конспект вступительного слова «Как пользоваться	2

		словарем» Орфоэпического словаря русского языка.	
	3	.Из Орфографического словаря русского языка выпишите 30 слов с непроверяемыми орфограммами.	2
		Подготовьте текст публичного выступления (информационную речь). Тема по выбору...	2
	4	Составьте таблицу «Типы норм современного русского литературного языка» , содержащую по 5 примеров каждого типа.	2
	5	Напишите реферат на тему: «Типы словарей современного русского литературного языка».	2
	6	Напишите реферат на тему: »Национальная специфика речевого этикета».	2
Итого по разделу часов			16
ИТОГО			36

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии): не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2007	10		
2.	Русский язык и культура речи	Голуб И.Б.	2005	6		
3.	Русский язык и культура речи	Ипполитова Н, Князева О.Ю., Савова М.Р.	2005	5		
4.	Русский язык	В.И. Максимов	2000	6		

	и культура речи					
5.	Культура речи	Васильева Л.И.	2019	5		
	Дополнительная литература					
		.	2012	10		
	Русский язык и культура речи	Васильева Л.И., Вахницкая М Демченко Л.И..	2010	12		
	Русский язык и культура речи, Практикум	Черняк .В.Д.	2012	1		
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>.
2. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <http://www.gumer.info/>.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>.
4. Электронная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/>.
6. Русский филологический портал «Филология. ру» <http://www.philology.ru/> -библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
7. Единое окно лингвистических и филологических ресурсов <http://afilologia.ru/>

Справочные сайты:

8. «Академик» <http://academic.ru/>
9. Словари на Яндексe <http://slovari.yandex.ru/>
-) проект Academia телеканала «Культура»: лекции о русском языке А.Зализняка, Вяч. Иванова, М. Кронгауза, Ю. Прохорова <http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=9524&p=11>.
- 2) «Говорим без ошибок» на канале «Карусель» <http://www.bibigon.ru/brand/html?p=2>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Целью практических (семинарских) занятий является систематизирование знаний о структуре языка, основных положениях современной лингвистики. Семинарские занятия призваны не только дать иллюстративный материал к теоретическим положениям курса, закрепить их, но и заставить студентов задуматься над лингвистическими проблемами, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, привлекать и анализировать факты языка. В ходе практической работы над языковым материалом студенты имеют возможность выработать навыки узнавания, и анализа языковых явлений на всех уровнях языковой структуры.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к курсу лекций по рассматриваемым вопросам, а также к рекомендованной преподавателем литературе, как основной, так и дополнительной. При ознакомлении с литературой студенты ищут ответы на поставленные вопросы, готовят план для развернутого ответа, уточняют терминологию.

Подготовка к практическим занятиям включает решение задач по конкретному разделу языкознания, проведение таких форм, как: анализ конкретных примеров, их обсуждение, выступления студентов, тестирование, дискуссии, выступление с информационной речью, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 – 301,304, оснащенные оборудованием (учебной, справочной литературой, стендами, информационно-измерительными системами, таблицами и т.д.), предназначенные для проведения лекционных и практических занятий.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например Microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, ОЗУ не менее 512 мб; проектор, экран, мультимедийная доска, затемняющие шторы-жалюзи.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)