

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
 Т.А.Гелло
«01» сентября 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.15 СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
канд. пед. наук, доцент Гелло В. А.



г. Тирасполь, 2022 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену.

1. Что не входит в основные разделы педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Математика
2. Естественно научные положения содержания
3. Теория воспитания
4. Концепция содержания патриотического воспитания

2. Содержание раздела общей педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Особенности детей конкретного возраста
2. О физическом, психическом и социальном развитии ребенка
3. Об условиях проживания в семье
4. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессиональные требования к личности педагога

3. Что изучает раздел общей педагогики – дидактика

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Наличие у детей специальных знаний, умений и навыков
2. Самостоятельность детей в умственной деятельности
3. Проблемы обучения
4. Управление организациями образования и образовательными системами

4. Выделите особенности специальной дидактики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Ее содержание составляют специальные дисциплины, хотя имеются среди них и общеобразовательные
2. Изучает особенности детей раннего возраста
3. Определяет содержание обучения с нормой развития
4. Определяет пути развития устойчивого внимания у инвалидов

5. Выберите подходы к управлению образовательными системами

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Функциональный подход

2. Определение технологиями работы с родителями
3. Хорошее состояние здоровья воспитанников
4. Способность к рефлексии

6. Выберите задачу раздела современной педагогики философия и история образования

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Раскрыть систему исторического развития философских мыслей о воспитании и обучении молодого поколения
2. Рассмотреть особенности возраста
3. Раскрыть суть индивидуального подхода к ребенку
4. Определить особенности детей с ОВЗ

7. Какие есть разновидности возрастной педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Трудовая педагогика
2. Игровая педагогика
3. Педагогика взаимодействия организаций образования
4. Педагогика высшей школы

8. Выделите современные направления возрастной педагогики дошкольного направления

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Педагогика дошкольного возраста
2. Андрогогика
3. Педагогика школы
4. Педагогика раннего возраста

9. Особенности перинатальной педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Помощь в рождение ребенка
2. Позитивное влияние на общее психофизическое развитие ребенка в утробе матери
3. Подготовка матери к рождению ребенка
4. Информация о позиции родителей к новорожденному

10. Содержание дошкольной педагогики в области восприятия красивого

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Социально коммуникативные
2. Познавательные
3. Речевые
4. Художественно эстетические

11. Сущность педагогики школы

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Обобщение практического опыта развития школьников
2. Исследование сущности, закономерностей, принципов, тенденций и перспектив развития педагогического процесса в школе
3. Отбор и требования к педагогическим кадрам
4. Ориентировка на требования родителей к развитию детей в школе

12. Содержание начального профессионального образования (НПО)

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Формирование умения планировать свою работу
2. Совершенствование навыков самообслуживания
3. Формирование личной ответственности
4. Освоение рабочих специальностей с присвоением квалификационного разряда от 1 до 4.

13. Значение и особенности среднего профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Участие в совместных мероприятиях по профессиональной ориентации
2. Взаимопосещения занятий и уроков
3. Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена
4. Теоретическая подготовка

14. Выделите уровень высшего профессионального образования (ВПО)

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Сокращенные сроки обучения
2. Связь с научными центрами
3. Общая и специальная подготовка в рамках стандарта ВПО
4. Магистратура

15. Сущность андрологии как современного направления педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Изучает теоретические и практические проблемы образования взрослых
2. Определяет в каком направлении готовить личность к деятельности
3. Обучение вне организации образования
4. Индивидуальные формы работы

16. Основные разделы специальной педагогики по коррекции речи детей

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Сурдопедагогика
2. Тифлопедагогика
3. Логопедия
4. Олигофренопедагогика

17. Специальная педагогика интеграции в педагогический процесс детей нормы и с ОВЗ

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Инклюзивное образование
2. Мейнстрим
3. Сегрегация
4. Совместное обучение

18. Реализация гендерной педагогики в обществе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Применение гендерно-ориентированных технологий обучения и воспитания
2. Ориентация на личные интересы и предпочтение
3. Ориентация на разные виды трудовой деятельности
4. Обучение в однополых группах

19. Этнопедагогика в системе современных направлений педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. В сфере образования детей и молодёжи создание и внедрение этнопедагогического контента в учебные программы
2. Педагогика истории становления этноса
3. Сравнение технологий нравственного воспитания личности
4. Развитие детей средствами регионального содержания

20. Сущность современной сравнительной педагогики

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Создать доброжелательную атмосферу взаимодействия в коллективе сверстников
2. Изучает в сопоставительном плане состояние и закономерности развития педагогики в различных странах и регионах мира
3. Привлекать детей к знакомству с другими регионами
4. Учитывать и оценивать эффективность применяемых технологий развития детей