

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



«ПТУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.18 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

на 2024 - 2025 учебный год

и

на 2025- 2026 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» «30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика ЭСиТК

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

Зав. выпускающей кафедрой ЭСиТК

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ВПО

«04» 08 2024г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является подготовка бакалавров по направлению «Экономика», знающих теоретические основы системы ценообразования в капитальном строительстве и умеющих использовать их в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве»:

- рассмотреть особенности системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- сформировать понимание о методологии определения цены на строительную продукцию;
- раскрыть инженерную терминологию и основные понятия;
- познакомить с автоматизированным расчетом смет на объекты строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.18. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов. Студент должен:

Знать:

- особенности ценообразования в строительстве;
- методы определения стоимости строительства;
- элементные сметные нормы на виды работ;
- особенности составления договоров строительного подряда.

Уметь:

- составлять локальные сметные расчеты, объектные и сводные;
- составлять договора строительного подряда;
- определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции.

Владеть:

- методами ценообразования и определения стоимости строительных работ;
- системно-нормативной базой;
- методикой формирования начальной цены на строительную продукцию;
- методикой формирования твердых договорных цен на строительную продукцию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-4. Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ИД-1ПК-4. Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ИД-2ПК-4. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИД-3ПК-4. Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги
Исследование затрат на товары, работы	ПК-5 Способен определять стоимость строитель-	ИД-1ПК-5. Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строитель-

и услуги и их себестоимости	но-монтажных работ, производимых строительной организацией	монтажным работам ИД-2 _{ПК-5} . Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительного-монтажных работ ИД-3 _{ПК-5} . Способен составлять сметы на дополнительные строительного-монтажные работы ИД-4 _{ПК-5} . Способен вести расчет себестоимости строительного-монтажных работ
-----------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Прак- тич.зан.	Ла- бор.зан.	Са- мост.раб.	
6	2 /72	44	20	24	-	28	Зачет
7	4/144	68	24	44	-	40	Экзамен (36), курсовая работа
ИТОГО	6/216	112	44	68	-	68	Зачет, экзамен (36) курсовая работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Аудиторная работа				Внеауд. работа (СРС)
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Ценообразование в строительстве	32	10	8		14
2	Сметная документация	26	6	6		14
3	Составление сметной документации с применением программного продукта	122	28	54		40
	<i>Контроль</i>	36				
	Всего	216	44	68	-	68

Лекции:

№ п/п	Номер раз-дела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Проектно-сметная документация в строительстве				
1	1	2	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка	Нормативная документация
2		2	Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Сметные цены на строительную продукцию, их особенности.	

3		2	Сметно-нормативная база определения стоимости строительства	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
4		2	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	
5		2	Виды сметной документации	
Итого по разделу часов:		10		
Определение объемов строительно-монтажных работ				
6	2	2	Общие правила подсчета объемов работ.	Нормативная документация
7		2	Определение объемов основных видов строительных работ	
8		2	Определение объемов основных видов монтажных работ	
Итого по разделу часов:		6		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.				
Методы определения сметной стоимости СМР				
9	3	2	Структура капитальных вложений.	WinСмета NEO Проф Система составления смет. Win Смета NEO - Самоучитель. Постановление от 5 августа 2009г. №279 О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства ПМР "О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве"
10		2	Методические основы определения сметной стоимости СМР	
11		2	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	
12		2	Определение затрат на оплату труда рабочих	
13		2	Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин	
14		2	Накладные расходы и их назначение.	
15		2	Определение величины накладных расходов	
16		2	Определение величины сметной прибыли	
17		2	Определение цены на проектные работы для строительства	
18		2	Сметная стоимость СМР	
19		2	Методы определения сметной стоимости СМР	
20		2	Ресурсно-индексный метод разработки смет	
21		2	Базисно-индексный метод.	
22		2	Виды и состав цен на строительную продукцию.	
Итого по разделу часов:		28		
Итого:		44		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.				
Проектно-сметная документация в строительстве				
1	1	2	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.	Постановление от 5 августа 2009г. №279 О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства

2		2	Сметные цены на строительную продукцию, их особенности.	ства ПМР "О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве"
3		2	Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
4		2	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации.	
Итого по разделу часов:		8		
Определение объемов строительно-монтажных работ				
5	2	2	Общие правила подсчета объемов работ.	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
6		2	Определение объемов основных видов строительных работ.	
7		2	Определение объемов основных видов монтажных работ.	
Итого по разделу часов:		6		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.				
Методы определения сметной стоимости СМР				
8	3	2	Методические основы определения сметной стоимости СМР.	СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»; СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»; СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»; СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»; СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»; СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»; СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».
9		2	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	
10		2	Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин	
11		2	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	
12		2	Определение сметных затрат на оплату труда в строительстве	
13		2	Накладные расходы и их предназначение	
14		2	Расчет накладных расходов при определении стоимости строительства	
15		2	Основы определения сметной стоимости	
16		2	Методика определения сметной стоимости СМР	
17		2	Определение цены на проектные работы для строительства	
18		2	Определение цены на строительно-монтажные работы	
19		2	Состав сметной стоимости строительства и СМР.	
20		2	Структура сметной стоимости строительства и СМР.	
21		2	Система методов определения сметной стоимости СМР	
22		2	Методы расчета смет	

23		2	Ресурсно-индексный метод разработки смет	
24		2	Базисно-индексный метод.	
25		2	Методика работы с лимитированными затратами.	WinСмета NEO Проф Система составления смет. Win Смета NEO - Самоучитель
26		2	Методика работы с материальными ресурсами.	
27		2	Методика работы с материальными ресурсами.	
28		2	Изучение цен на строительную продукцию	
29		2	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов	
30		2	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов	
31		2	Знакомство с программой WinСмета NEO Проф	
32		2	Система составления смет в программе WinСмета NEO Проф	
33		2	Расчет смет в программе WinСмета NEO Проф	
34		2	Расчет смет в программе WinСмета NEO Проф	
Итого по разделу часов:		54		
	ИТОГО	68		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.</i>			
<i>Проектно-сметная документация в строительстве</i>			
Раздел 1	1	Стратегии и методы ценообразования – ДЗ Строительная продукция как товар – СИТ	14
Итого по разделу часов:			14
<i>Определение объемов строительно-монтажных работ</i>			
Раздел 2	2	Сводный сметный расчет стоимости строительства. Изучение основных видов строительных работ – СИТ	14
Итого по разделу часов:			14
<i>Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.</i>			
<i>Методы определения сметной стоимости СМР</i>			
Раздел 3	3	Виды и состав цен на строительную продукцию - ДЗ Состав договорных цен на строительную продукцию - ДЗ Сметные цены на материалы, изделия и конструкции - ДЗ Государственное регулирование цен на строительную продукцию - ДЗ	40
Итого по разделу часов:			40
ВСЕГО			68

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – приведены в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сметное дело в строительстве: учебное пособие/ сост.: Воронежский ГАСУ. – Воронеж	В.В. Гасилов, А.С. Овсянников, А.В. Воротынцева	2016	-	есть	Каб. ЭИР
2	Ценообразование. М: ИНФРА-М	Герасименко В.В.	2015	1	есть	Каб. ЭИР
3	Ценообразование в условиях рынка. М: Международные отношения	Ямпольская Д.О.	2015	1	есть	Каб. ЭИР
4	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / Изд-во Урал. ун-та,	Королева М.А.	2014	-	есть	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб. пособие– М.: Изд-во АСВ	Е.Е. Ермолаев [и др.]	2009	2	есть	Каб. ЭИР
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	2008	1	есть	Каб. ЭИР
3	Ценообразование. М: Дашков и К	Шуляк П.М.	2004	1	есть	Каб. ЭИР
4	Ценообразование. Киев: МАУП	Ерухимович И.Л.	2003	1	есть	Каб. ЭИР
5	Цены и ценообразование: Учебное пособие: ИНФРА-М	Слепнева Т.А., Яркин Е.В.	2001	1	есть	Каб. ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>100 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
- «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
- «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.3. Нормативная литература:

1. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
2. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
3. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
4. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
5. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
6. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
7. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений
СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимний время
8. WINSMETA NEO - САМОУЧИТЕЛЬ

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, программное обеспечение для проведения практических занятий, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 и 4 курса, 2022 года набора в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология

			широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины

3	Использование Интернет-ресурсов	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Курс **3, 4**

группа БП22ДР62ЭК1

на **2024-2025, 2025-2026 учебные года**

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Селигин В.А.**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля:
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. раб.		
6	2 /72	44	20	24	-	28	Зачет
7	4/144	68	24	44	-	40	Экзамен (36), курсовая работа
ИТОГО	6/216	112	44	68	-	68	Зачет, экзамен (36) курсовая работа

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	2
	Посещение семинарских и практических занятий	1	2
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	2	4
	Проектно-сметная документация в строительстве	2	4
	Общие правила подсчета объемов работ	2	4
	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	2	6
	Методы определения сметной стоимости СМР	2	6
	Структура капитальных вложе-	2	4

	ний		
	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	2	6
	Определение затрат на оплату труда рабочих	2	6
	Определение величины сметной прибыли	2	6
	Определение цены на проектные работы для строительства	2	6
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа №1	2	6
	Модульная контрольная работа №2	2	6
	Модульная контрольная работа №3	2	6
	Модульная контрольная работа №4	2	6
Выполнение курсовой работы		10	20
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация (сдача зачета)		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по КУРСОВОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Курс 4
 группа БП22ДР62ЭК1
 на 2025-2026 учебный год

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**
 Преподаватель, ведущий практические занятия – **Селигин В.А.**
 Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»

Этапы выполнения курсовой работы	Виды деятельности	Рейтинговый балл	
		минимум	максимум
Введение	▪ Четкость формулировки цели в соответствии с темой курсовой работы; ▪ Четкость формулировок задач, их соответствие содержанию курсовой работы; ▪ Постановка актуальности курсовой работы; ▪ Определение объекта и предмета изучения как явления, на которое направлена иссле-	5	10

	довательская деятельность		
Теоретические основы определения сметной стоимости строительства	- Основная часть курсовой работы содержит существо, методику и основные результаты выполненной работы; - Курсовая работа должна состоять из 2 глав, разделенных на пункты; - Грамотное и логичное изложение теоретических основ определения сметной стоимости строительства; - Умение анализировать концепции, направления, теоретическую позицию и подход автора к поставленной задаче; - Полнота раскрытия темы; - Умение анализировать статистический материал; - Каждый раздел курсовой работы заканчивается самостоятельными выводами; - Заголовки глав и пунктов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста	10	30
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	- Полнота и глубина знания нормативно-правовых документов по изучаемой теме работы; - Умение проводить грамотный анализ финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия (анализ финансовых документов); - Умение проводить локальный сметный расчет строительного объекта; - Характеристика программного продукта, используемого для локального сметного расчета.	10	30
Заключение	- Заключение содержит основные результаты курсовой работы, обобщающую итоговую оценку всей работы. - Выводы содержат основные результаты работы, в соответствии с его целями и задачами. Выводы органически вытекают из содержания работы, но не повторяют дословно выводы, сделанные по главам и пунктам. Располагаются в определенной логической последовательности, определяемой либо структурой работы, либо степенью важности выводов.	5	10
Список используемой литературы	- Умение систематизировать и классифицировать источники; - Умение выявлять и представлять анализ наиболее значимой нормативно-правовой литературы и положений, способствующих раскрытию темы; - Умение грамотно оформлять библиографическое описание источников.	5	10

Презентация	- В докладе необходимо: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость написанной работы; сформулировать цели и задачи работы, указать методы их решения - кратко изложить основные положения, выводы и полученные результаты; должен соблюдаться регламент выступления (5 минут). - Презентационные материалы: иллюстрированный материал не заменяет текст доклада, а дополняет его (8-10 слайдов), не допускается дословное чтение докладчиком текста презентации, слайды должны быть лаконичны, легко воспринимаемы; присутствуют графики, диаграммы, схемы. Студент, отвечая на вопросы, демонстрирует свободное владение материалом.	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация (выполнение курсовой работы)		10	20
Итого		40	100

Курсовая работа студента оценивается руководителем по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) – за 90-100 баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 баллов;

3 (удовлетворительно) - за 40-69 баллов.

Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

Зав. кафедрой ЭСиТК

 / Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко