

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло

«01» сентября 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.16 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
ст. преподаватель Неделкова А.А.



г. Тирасполь, 2022 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к экзамену

1. Поликультурное образование фокусируется на нескольких педагогических принципах

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству
2. воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств
3. воспитание для сосуществования социальных групп различных рас, религий, этносов и пр.
4. все ответы верны

2. Субъектам поликультурного образования присущи три основные характеристики, выберите то, что не подходит

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. статус национального меньшинства или большинства
2. неприятие многокультурности
3. культурная общность
4. языковая общность

3. Отрасль педагогической науки, разрабатывающая теорию обучения и образования, называется

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. методология
2. педагогическая психология
3. дидактика
4. педагогическая риторика

4. Каковы риски внедрения европейского опыта поликультурного образования в практику российского образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. отсутствие в обществе устойчивых традиций межкультурного взаимодействия, когда у граждан превалирует значительный опыт «замыкания» внутри своей культуры с противопоставлением ей других культур как «плохих»

3. растущий страх субъектов образования перед иммигрантами - пассивность или противодействие вовлечению родителей из числа мигрантов в повседневную жизнь образовательных учреждений;
4. опасение населения за размывание традиционной этнокультурной идентичности у подрастающих поколений

5. Какой метод учения предполагает понимание объяснений учителя учеником и осознанное усвоение им знаний?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. репродуктивный
2. поисковый
3. исполнительский
4. продуктивно-практический

5. Какая структура изложения учебного материала предполагает повторы одного и того же материала, изучение нового осуществляется на основе пройденного?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. линейная
2. спиральная
3. смешанная
4. концентрическая

6. Какой характер имеют дидактические знания?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. универсальный
2. нормативный
3. системный
4. все варианты верны

7. Принципы организации целостного педагогического процесса включают

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. гуманистическая направленность
3. связь с жизнью и производительным трудом
4. научность

8. По философской основе различают следующие педагогические технологии

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. метафизические
2. идеалистические
3. экзистенциалистские
4. все варианты верны

9. Какой метод преподавания состоит в раскрытии сущности нового понятия с помощью слова, практических действий?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. объяснительный метод
2. побуждающий метод
3. объяснительно-побуждающий метод
4. информационно-сообщающий метод

10. Традиционная в классической дидактике система принципов обучения включает в себя

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. принцип прочности
2. принцип преемственности
3. принцип самостоятельности
4. все варианты верны

11. Какой метод представляет собой способ самостоятельной организации учащимся поисковой, творческой деятельности по решению новых для него проблем?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. исследовательский
2. проблемное изложение
3. репродуктивный
4. частично-поисковый

12. На уроках какого типа решаются задачи закрепления ранее усвоенных знаний, применение знаний на практике, формирование умений и навыков?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. урок формирования умений и навыков
2. урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
3. урок практического применения знаний
4. урок общения и систематизации

13. По научной концепции технологии делят на

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. интериоризаторские
3. бихевиористские
4. ассоциативно-рефлекторные

14. При каком методе учения ученик самостоятельно открывает для себя и усваивает новые знания путем постановки учебных проблем и их решения или ищет пути решения практической проблемы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. частично-поисковый
2. поисковый метод

3. продуктивно-практический
4. репродуктивный метод

15. Цель какой модели обучения заключается в ликвидации многопредметности учебного дня и создании такого процесса обучения, когда вместо шести предметов на шести уроках в течение учебного дня изучается от одного до трех предметов?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. модель дистанционного обучения
2. модель сокращенного обучения
3. модель ускоренного обучения
4. модель концентрированного обучения

16. Какой подход к воспитанию (воспитательному процессу) состоит в построении определенной воспитательной системы, в создании необходимых условий, в организации воспитательной деятельности, направленной на реализацию социальной цели и на создание положительного опыта воспитанников?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. метафизический
2. педагогический
3. социальный
4. психологический

17. Согласно аксиологическому подходу, «поликультура» - это

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. мир ценностей
2. мир человека
3. мир разума
4. мир символов

18. Назначение какого метода состоит в организации усвоения учащимися знаний в готовом виде?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. репродуктивного
2. информационно-рецептивного
3. частично-поискового
4. исследовательского

19. Какие темы уроков позволяют включить элементы поликультурного образования в уроки изобразительного искусства?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. фонари в городе
2. осенний лес
3. костюмы народов мира
4. цирк

20. Какие формы работы можно организовывать со школьниками в рамках поликультурного образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. посещение национальных музеев, театров
2. стенгазета «Сбережем планету от пожаров»
3. классный час «Здоровый образ жизни»
4. беседа «Зимний лес»