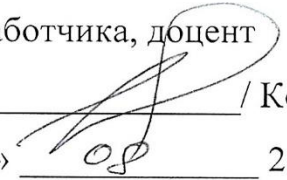


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
разработчика, доцент

 / Коровай А.В.
«30» 08 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)

Направление
01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Квалификация

магистр

Разработал:
Ст. преподаватель Кимаковская Г.Н.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Система государственных и общественных институтов, обеспечивающих процесс образования личности в течение всей жизни, называется:

1. непрерывным образованием
2. образованностью
3. образованием
4. системой образования

2. Основная цель педагогической практики в высшей школе:

1. получение дополнительного заработка
2. формирование профессиональных компетенций преподавателя
3. изучение новых дисциплин
4. проведение научных исследований без преподавания

3. Какой из перечисленных принципов не относится к дидактическим?

1. Наглядности
2. Доступности
3. Коллективизма
4. Систематичности

4. Стиль педагогического общения в высшей школе, при котором преподаватель единолично определяет цели взаимодействия и субъективно оценивает результаты деятельности обучающегося, называется:

1. игнорирующий
2. демократический
3. авторитарный
4. попустительский

5. Движущими силами процесса обучения является (ются):

1. противоречия, возникающие между новыми задачами и уровнем подготовки обучающихся
2. материально-технические условия обучения
3. закономерности построения образовательного процесса
4. педагогические принципы

6. Какой документ регламентирует учебный процесс в вузе?

1. Устав университета
2. Рабочая программа дисциплины
3. Приказ ректора
4. Все перечисленные

7. К теоретическим методам педагогического исследования в высшей школе относятся:

1. наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент
2. классификация, синтез, шкалирование, моделирование
3. эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование
4. наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование

8. Разделение полномочий в образовательной организации отражает принцип:

1. полноты и объективности информации
2. рационального сочетания централизации и децентрализации
3. гуманизации
4. научной обоснованности

9. Совокупность умений, знаний и личностных качеств, необходимых преподавателю для успешной профессиональной деятельности, называется педагогической:

1. квалификацией
2. умелостью
3. специализацией
4. компетентностью

10. Что включает в себя ФГОС ВО?

1. Требования к условиям реализации программ
2. Требования к результатам обучения
3. Требования к структуре программ
4. Все перечисленные

11. Стиль педагогического общения в вузе, при котором преподаватель обеспечивает максимальный эмоциональный контакт со студентами, уважение и доверие к личности обучающихся, называется:

1. игнорирующий
2. демократический
3. авторитарный
4. попустительский

12. Метод педагогического исследования, позволяющий изучать социально-психологические взаимоотношения в студенческой группе, называется:

1. анкетирование
2. беседа
3. социометрия

4. тестирование

13. Способность педагога понимать внутреннее состояние обучающихся без словесной информации, проникать в их душевное состояние, относится к умениям:

1. коммуникативным
2. прогностическим
3. перцептивным
4. развивающим

14. Как называется технология, при которой студенты изучают материал дома, а на занятии его обсуждают?

1. Дистанционное обучение
2. Смешанное обучение
3. Перевернутый класс
4. Традиционная лекция

15. Исторически наиболее ранним методом педагогического исследования является:

1. эксперимент
2. измерение
3. анкетирование
4. наблюдение

16. Совокупность целей, содержания, методов, средств и форм обучения, подчинённых общей педагогической задаче, образует:

1. дидактическую систему
2. образовательную технологию
3. дидактическую систему
4. учебный курс

17. Принцип системности и последовательности в обучении означает:

1. обучение без отступлений от программы
2. овладение знаниями в логически обоснованной последовательности
3. строгое следование методическим указаниям
4. обязательное применение тестового контроля

18. Основная цель компетентностного подхода в высшем образовании — это:

1. запоминание теоретических знаний
2. развитие общей эрудиции студентов
3. формирование способности применять знания в профессиональной деятельности
4. подготовка к сдаче экзаменов

19. Какой вид контроля проводится в середине семестра?

1. Входной
2. Текущий
3. Рубежный
4. Итоговый

20. Какой элемент педагогической практики обязателен для формирования рефлексии?

1. Составление конспекта лекций
2. Анализ проведенных занятий с руководителем
3. Подготовка презентаций
4. Выставление оценок студентам