

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-технического института,
доцент



Д.Н. Калошин
2024г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Производственная практика
(Педагогическая практика в высшей школе)**

на 2024 / 2025 учебный год

Направление

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

Математические и информационные технологии

Квалификация

магистр

Форма обучения

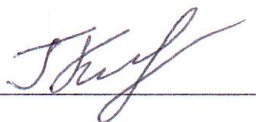
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Программа практики «Производственная практика (Педагогическая практика в высшей школе)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Математические и информационные технологии».

Составитель программы практик,
Доцент

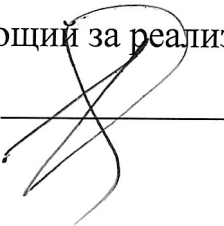


Г.Н. Кимаковская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей и прикладной математики и информатики

«30» августа 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«30» августа 2024 г.  Коровай А.В., доцент, к. ф.-м. наук

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

«30» августа 2024 г.  Коровай А.В., доцент, к. ф.-м. наук

1. Цели и задачи практики

Целью практики является: овладение обучающегося по программе магистратуры основами учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи практики являются:

- подготовка к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно вести научно-педагогическую работу с использованием знаний, полученных при обучении в магистратуре и самостоятельно полученных знаний в области поставленной научно-педагогической задачи;
- использовать в научно-педагогической работе современные системы компьютерной математики и возможности новых информационных технологий;
- разработать учебно-методическое пособие по предмету в электронном виде и с использованием современных средств создания электронных пособий;
- разработать тест по предмету в электронном виде и с использованием современных средств создания электронных тестов;
- представить итоги проделанной работы в виде отчета с публичным выступлением по итогам проделанной работы и с привлечением современных информационных технологий.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВПО по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Дисциплина Б2.В.02(П) «Производственная практика (Педагогическая практика в высшей школе)» является дисциплиной вариативной части блока Б2 ОПОП по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» по профилю подготовки «Математические и информационные технологии»

3. Виды и типы практик:

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика

Форма проведения практики - рассредоточенная.

4. Место проведения практики

Место проведения практики: кафедра высшей и прикладной математики и информатики, физико-математический факультет ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: 3 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-3 Способен к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ИД ПК-3.1 Знает требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, знает методические основы преподавания профессиональных дисциплин ИД ПК-3.2 Умеет планировать лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения математике и информатике ИД ПК-3.3 Владеет современными технологиями и методиками преподавания дисциплин в области математики и информатики
	ПК-4 Способен использовать в педагогической деятельности основы научных знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий	ИД ПК-4.1 Знает основы создания информационной образовательной среды учебного заведения с использованием современных информационных технологий ИД ПК-4.2 Умеет интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность ИД ПК-4.3 Владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контакт. работа	Сам. работа	
1	Подготовительный этап	10	1	9	Участие в установочной конференции; составление программы практики
2	Первый этап	44	1	43	Формулировка задачи и формирование пути её решения
3	Второй этап	44	1	43	Решение задачи; подготовка доклада
4	Заключительный этап	10	1	9	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
	ИТОГО	108	4	104	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Отчётную ведомость по прохождению практики.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 2025 год.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Организация проектной деятельности студентов в процессе предметной подготовки в педагогическом вузе: монография	Багачук А.В. Шашкина М.Б.	2015	5	есть	http://elib.kspu.ru/document/10277
2	Системная методология современных педагогических исследований // Педагогика. 2005	Бордовская Н.В.	2005	5	есть	http://lib.mgppu.ru/opacunicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:70259/Source:default
3	Характер типичных ошибок в педагогических исследованиях // Инновационные проекты и программы в образовании	Загвязинский В.И.	2011	5	есть	https://cyberleninka.ru/article/n/harakter-tipichnyh-oshibok-v-pedagogicheskikh-issledovaniyah
Дополнительная литература						
1	Исследовательская деятельность педагога	Вершинина Н.А. Загузов Н.И. Писарева С.А.	2010	5	есть	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17317.pdf
2	Методология и методы научного исследования: учебное пособие.	Шашкина М.Б. Багачук А.В.	2015	5	есть	http://elib.kspu.ru/document/12257
3	Педагогическое исследование: учебное пособие	Шашкина М.Б. Багачук А.В.	2015	5	есть	http://http://elib.kspu.ru/document/12260
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных						

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие стандартных учебных аудиторий.