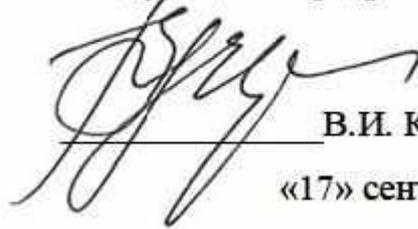


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б.1.О.09 «Информационные и коммуникационные технологии в
деятельности психолога»**

Направление

5.37.04.01 Психология

Профиль

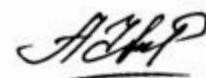
«Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами»

Квалификация

магистр

Разработал:

доцент А.М. Чобан-Пилецкая



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Что из перечисленного является одним из основных направлений использования информационных технологий в деятельности педагога-психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Разработка финансовых стратегий для образовательных учреждений.
2. Проектирование систем вентиляции в школьных зданиях.
3. Поддержка диагностической работы и коррекционно-развивающей деятельности.
4. Автоматизация процесса набора учеников в классы.

2. Какое из понятий описывает совокупность технических, программных и организационных средств, предназначенных для обработки информации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. База данных знаний.
2. Информационная система.
3. Цифровой архив.
4. Программный комплекс.

3. Что такое информационные ресурсы в контексте деятельности психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Материально-техническая база кабинета психолога.
2. Бюджет, выделенный на приобретение специализированного оборудования.
3. Знания, данные, методики и программное обеспечение, доступные для использования.
4. Персонал, обладающий высокой квалификацией в области IT.

4. Какое направление использования информационных систем наиболее актуально для психолога, занимающегося оценкой психического состояния клиентов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Управление образовательными проектами.
2. Автоматизированная система учета посещаемости.
3. Компьютерная психодиагностика.
4. Разработка образовательных стандартов.

5. Какие средства информационных технологий могут быть использованы для поддержки просветительской и психопрофилактической работы психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Системы электронного документооборота.
2. Программы для статистического анализа академической успеваемости.
3. Видеоматериалы, интерактивные презентации, специализированные веб-сайты.
4. Инструменты для создания отчетов по административной деятельности.

6. Что из перечисленного является одним из средств обеспечения процесса профессионального общения педагогов-психологов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Корпоративные блоги о досуге.
2. Виртуальные методические объединения и профессиональные форумы.
3. Электронные журналы успеваемости.
4. Системы контроля доступа в здания.

7. Какова основная цель использования информационных технологий для повышения профессиональной компетентности психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Увеличение скорости выполнения рутинных офисных задач.
2. Расширение доступа к актуальной информации, обучающим материалам и обмену опытом.
3. Сокращение времени на пересылку физических документов.
4. Автоматизация процесса составления расписания занятий.

8. Какое из средств поддержки и оптимизации организации деятельности психолога позволяет эффективно планировать и управлять расписанием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Приложения для создания графического дизайна.
2. Электронные календари и системы управления задачами.
3. Программы для обработки изображений.

4. Инструменты для видеомонтажа.

9. Что относится к классификации средств компьютерной психодиагностики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. По типу операционной системы (например, для Windows, macOS).
2. По функциональности (например, для диагностики интеллекта, личности, эмоционального состояния).
3. По объему занимаемой памяти на жестком диске.
4. По стране-разработчику программного обеспечения.

10. В чем преимущество использования компьютерных систем психодиагностики по сравнению с «бумажными» тестами?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Меньшая стоимость первоначальных вложений в оборудование.
2. Автоматизация обработки результатов, повышение скорости и объективности.
3. Полное исключение влияния человеческого фактора на интерпретацию.
4. Большая доступность для людей, не имеющих навыков работы с компьютером.

11. Что такое виртуальное методическое объединение (ВМО) в контексте деятельности психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Централизованная база данных о студентах.
2. Онлайн-площадка для обмена опытом, обсуждения профессиональных проблем и повышения квалификации.
3. Электронная библиотека учебных пособий.
4. Автоматизированная система для регистрации на курсы повышения квалификации.

12. Какую роль играют форумы в профессиональном общении педагогов-психологов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Основной канал для распространения нормативно-правовых актов.
2. Платформа для асинхронного обсуждения вопросов, обмена информацией и консультаций.
3. Место для публикации вакансий и резюме.
4. Система для онлайн-голосования по административным вопросам.

13. Что такое телеконференция в деятельности психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Форма электронного документооборота между отделами.
2. Организация онлайн-встреч для общения, обучения и супервизии.
3. Система для автоматического информирования о предстоящих событиях.
4. Метод удаленного доступа к файлам на сервере.

14. Какие перспективы развития информационных технологий наиболее актуальны для деятельности психолога в будущем?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Усиление роли традиционных бумажных архивов.
2. Развитие искусственного интеллекта для поддержки диагностики и коррекции.
3. Сокращение использования цифровых данных в пользу аналоговых.
4. Переход к полностью автономным системам без участия человека.

15. Что понимается под "информационной системой" в контексте психологической деятельности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Сеть локальных компьютеров в одном кабинете.
2. Совокупность данных, программного обеспечения и персонала, обеспечивающая сбор, хранение, обработку и выдачу информации.
3. Единый цифровой архив всех психологических заключений.
4. Система видеозаписи сеансов для последующего анализа.

16. Какие информационные технологии могут быть использованы для создания индивидуальных образовательных и коррекционных программ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Программы для создания презентаций общего назначения.
2. Системы для персонализированного обучения и адаптивного тестирования.
3. Инструменты для составления школьного расписания.
4. Программы для управления запасами канцтоваров.

17. Что является ключевым преимуществом использования ИКТ в деятельности психолога для обмена опытом?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Возможность проведения исключительно очных встреч.
2. Расширение географии общения, доступ к опыту специалистов из разных регионов и стран.
3. Снижение объема профессиональной информации, доступной для обмена.
4. Увеличение времени, затрачиваемого на поиск необходимой информации.

18. Какие средства информационных технологий могут помочь психологу в проведении групповой работы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Электронные таблицы для ведения списков участников.
2. Онлайн-платформы для вебинаров, видеоконференций, совместной работы над документами.
3. Приложения для создания инфографики.
4. Программы для анализа посещаемости веб-сайтов.

19. Что из перечисленного является примером информационного ресурса, используемого психологом?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Физическая библиотека с книгами по психологии.
2. База данных психологических тестов, научных статей, методических рекомендаций.
3. Акустическая система в конференц-зале.
4. Набор печатных бланков для заполнения.

20. В чем заключается основная польза применения информационных технологий для оптимизации организации деятельности психолога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Увеличение объема бумажной документации.
2. Повышение эффективности планирования, учета, документооборота и коммуникации.
3. Усложнение доступа к необходимой информации.
4. Снижение необходимости в профессиональном развитии.