

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

Утверждаю
заведующий кафедрой



Гелло Т.А.

«01» сентября 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Специальная педагогика и психология

Квалификация

Бакалавр

Разработал:

Ст. преподаватель Неделкова А.А.



г. Тирасполь, 2022 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. По какому критерию формируются специализированные дошкольные образовательные учреждения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. возраст
2. пол
3. преобладающему нарушению
4. нет верного ответа

2. Как по-другому называется приспособление к условиям социальной среды:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. адаптация
2. коррекция
3. абилитация
4. реабилитация

3. В задачи сурдопедагога входит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. разработка коррекционных программ
2. совместная работа с родителями по вопросам обучения детей с нарушениями слуха
3. создание условий для адаптации и социализации детей с нарушениями слуха
4. все ответы верны

4. Как называется исправление недостатков развития:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. реабилитация
2. коррекция
3. абилитация
4. компенсация

5. Первым организационным этапом общения с ребенком является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наблюдение за поведением ребенка
2. установление эмоционального контакта
3. изучение психической активности ребенка
4. организация педагогического общения

6. Вторым организационным этапом общения с ребенком является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наблюдение за поведением ребенка
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка
4. организация педагогического общения

7. Психокоррекционные занятия аутичных детей должны проводиться:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в индивидуальном формате
2. в группе детей с умственно-отсталыми нарушениями
3. в группе с обычными детьми
4. в группе с аутичными детьми

8. По времени возникновения нарушения могут делиться на:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. функциональные
2. приобретенные
3. органические
4. нет верного ответа

9. Что относится к традиционным средствам корректирующего обучения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сенсорные занятия
2. музыкотерапия
3. лечебно-профилактические мероприятия
4. психологическое воздействие

10. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с интеллектуальными нарушениями:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дефектология
2. логопедия
3. сурдопедагогика
4. олигофренопедагогика

11. Что является основной задачей педагога в основной период у детей с психофизическими нарушениями:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование представления об окружающем
2. формирование деятельности
3. развитие двигательной активности
4. все ответы верны

12. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей со слуховыми нарушениями:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дефектология
2. логопедия
3. сурдопедагогика
4. олигофренопедагогика

13. Что относится к образовательным задачам:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование навыков общения с окружающими
2. повышение самооценки у обучающихся детей
3. обучение навыкам снятия эмоционального напряжения
4. все ответы верны

14. Основными задачами работы воспитателя в адаптационный период у детей с психофизическими нарушениями будут:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. охрана и укрепление здоровья воспитанников
2. развитие самостоятельности
3. приучение к порядку, дисциплине
4. воспитание нравственности

15. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка с особенностями психофизического развития проводится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. с согласия представителей центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
2. в присутствии педагогов
3. в присутствии его законного представителя
4. в присутствии матери

16. При обучении детей с различными нарушениями в развитии используются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специальные методы и приёмы обучения

2. общепедагогические методы и приёмы обучения, адекватные возможностям обучающихся
3. общепедагогические методы и приёмы обучения
4. методы воспитания и обучения

17. Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. по решению ПМПК, органов образования и с согласия родителей
2. по желанию родителей и педагогов
3. если имеются соответствующие условия в ОДО, и с согласия родителей
4. по желанию взрослых

18. К причинам, вызывающим нарушения слуха, не относятся:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. вредности, действующие на плод во время беременности матери
2. наследственные факторы
3. социально-психологические факторы
4. факторы, действующие после рождения на орган слуха здорового ребенка и приводящие к приобретенной тугоухости

19. Для детей с задержкой психического развития создаётся специальное (коррекционное) образовательное учреждение:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. VIII вида
2. VII вида
3. V вида
4. I-II вида

20. Основными задачами работы воспитателя в основной период у детей с психофизическими нарушениями будут:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. все ответы верны
2. формирование деятельности
3. формирование представлений об окружающем
4. Помощь в адаптации к образовательной среде