

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло
«01» сентября 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Специальная педагогика и психология

Квалификация
БАКАЛАВР

Разработал:
Ст. препод. Неделкова А.А.



г. Тирасполь, 2023

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Первый вспомогательный класс для детей с нарушением интеллекта был организован:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в СССР 1905 г.
2. в Москве в 1908 г.
3. в Молдове в 1960 г.
4. в Тирасполе в 2000 г.

2. Одним из активных пропагандистов всеобщего обучения и воспитания аномальных детей, организатором научных исследований по дефектологии, инициатором создания и руководителем был:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. В.П. Кащенко
2. В.В. Маяковский
3. И. Моцарт
4. К.Д. Ушинский

3. У истоков организации обучения умственно отсталых в Италии стояли:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Э. Сеген
2. Ж. Итара
3. М. Монтессори
4. А.И. Маслов

4. Процесс обучения в коррекционной школе VIII вида прежде всего направлен на формирование у учащихся разнообразных знаний, умений и навыков, но, безусловно, при обучении происходит и воспитание, и развитие учащихся. Воспитывающая направленность обучения состоит в формировании у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе, это формулировка:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принципа научность и доступность обучения и воспитания
2. принципа систематичности и последовательности обучения и воспитания
3. принципа воспитывающей и развивающей направленности обучения
4. принципа активности

5. Принцип, который отражает обусловленность обучения в школе общественными потребностями и влиянием общественной среды на процесс обучения и воспитания учащихся. Сущность его состоит в тесном взаимодействии школы и общественности в деле обучения и воспитания детей:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип наглядности
2. принцип связи обучения с жизнью
3. принцип научности и доступности
4. принцип активности

6. Обучение в V—IX классах нацеленное на подготовку учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания, это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. трудовое
2. профессионально-трудовое
3. производственное
4. социальное

7. Метод работы с книгой, как самостоятельный метод выделен из:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. практических методов
2. методов рефератирования
3. словесных методов
4. наглядных методов

8. Методы, способствующие первичному усвоению учебного материала, и методы, направленные на закрепление и совершенствование приобретенных знаний, называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. практические
2. теоретические
3. дидактические
4. эмпирические

9. Совокупность специфических способов и приемов воспитательной работы, которые используются в процессе формирования личностных качеств для развития потребностно-мотивационной сферы и сознания учащихся, для выработки навыков и привычек поведения, а также для его коррекции и совершенствования, это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. теория воспитания.
2. концепция воспитания
3. метод воспитания
4. средство воспитания

10. Способ непосредственного побуждения учащихся к тем или иным действиям, направленным на улучшение поведения, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. метод требования
2. метод контроля
3. метод одобрения и осуждения
4. метод воспитания

11. Не добьется успеха тот учитель, который попытается воспитать у учащихся чувство долга перед коллективом только критикой, "прорабатыванием". Критика со стороны воспитателя, товарищей, не будучи подкреплена заботой, помощью, нередко лишь ожесточает школьников. Эти слова принадлежат:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. А.И. Сидоровой
2. Т.Е. Павловой
3. В. А. Сухомлинскому
4. О.Д. Ивановой

12. В формировании коллектива учащихся коррекционной школы VIII вида одним из важных факторов является

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. правильная организация учебно-трудовой деятельности
2. правильная организация совместной деятельности
3. правильная организация познавательной деятельности
4. правильная организация питания

13. Процесс интеграции человека в общество, в результате которого у него формируются самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю и самообслуживанию, адекватные связи с окружающей средой, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. социальная адаптация

2. социализация
3. адаптация
4. интеграция

14. Первоочередной целью социально - бытовой ориентировки является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование навыков трудовой деятельности
2. формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности
3. формирование навыков конструктивного взаимодействия с социальной средой
4. правильная организация совместной деятельности

15. В данной концепции заложен, прежде всего, тип характера человека, его потребности и способности, а также слои личностных качеств, опыта и психических процессов, протекающих в становлении трудовой деятельности человека:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. «Я-концепции»
2. концепции личностного развития
3. концепции интеллектуального развития
4. концепция нравственного развития

16. Основными нормативными документами, рекомендующими систему физического воспитания в коррекционной школе, являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Закон ПМР «Об образовании»
2. Закон ПМР «О физической культуре и спорте в ПМР»
3. Методические рекомендации к организации занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе
4. все ответы верны

17. Эстетическое воспитание умственно отсталых детей направлено на решение комплекса задач:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формировать у учащихся эстетическую восприимчивость
2. обогащать имеющийся опыт школьников эстетическими впечатлениями
3. обогащать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания
4. развивать и совершенствовать элементарные творческие способности в доступных детям формах

18. К организационным формам работы коррекционной школы с родителями НЕ относятся:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. индивидуальная
2. классные родительские собрания
3. общешкольные собрания
4. контроль методов и средств родительского воспитания

19. В класс поступила новая ученица, бледненькая, худенькая. Через несколько дней она на занятиях упала в обморок. Школьный врач установил причину — недоедание. В данном случае учителю необходимо:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. посетить семью ребенка и ознакомиться с условиями его жизни в семье
2. собрать классное собрание и поднять вопрос о правильном питании детей
3. обратиться в органы опеки
4. поднять вопрос на уровне родительского комитета

20. К ошибкам родительского воспитания детей с нарушением интеллекта относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. родители считают, что их ребенок болен, поэтому нуждается в постоянной опеке
2. родители не считаются с особенностями умственно отсталого ребенка, попросту не видят их
3. родители никак не могут примириться с тем, что ребенок плохо читает, не понимает прочитанное, не усваивает материал, поэтому упрекают ребенка
4. все ответы верны